

**BESOINS PARTICULIERS OBSERVES DANS LES DOMAINES DE :
CRITERES DE REUSSITE**

Les hypothèses (difficultés relevées sur) :
L'appréciation de ce qui a été réalisé par rapport à une consigne donnée, un but à atteindre

1

✓ **Les adaptations possibles en EPS**

CRITERES DE REUSSITE

Donner des critères précis de réussite.

Exemple : en course de vitesse, je réussis à courir en un temps donné

Rappels à l'élève en cours de réalisation de la tâche motrice avec des critères de réalisation précis.

Exemple : course de vitesse, pour réussir à courir à une certaine vitesse, je franchis la ligne d'arrivée sans ralentir avant

2

✓ **Les justifications :**

Travailler sur des critères de réussite permet à l'élève d'évaluer l'accomplissement de chaque tâche, sous tâche et d'évaluer l'efficacité des stratégies pour les améliorer.

3

✓ **Les transferts en classe :**

Donner des critères précis de réussite, et de réalisation pour aider l'élève.

Exemple : en écriture, critère de réussite = réussir à écrire en respectant le lignage du cahier (cf ouvrages de Danièle Dumont et Marie-Thérèse Zerbato-Poudou)

Critères de réalisation : utiliser des couleurs sur les lignes ou des couloirs de lignes en gras.