

ATTENDUS DE FIN D'ANNÉE

CE2	CM1	CM2
COPIER	ÉCRIRE À LA MAIN DE MANIÈRE FLUIDE ET EFFICACE MAÎTRISER LES BASES DE L'ÉCRITURE AU CLAVIER	ÉCRIRE À LA MAIN DE MANIÈRE FLUIDE ET EFFICACE MAÎTRISER LES BASES DE L'ÉCRITURE AU CLAVIER
maîtriser les gestes d'écriture cursive, avec vitesse et sûreté croissantes		
transcrire un texte quelle que soit l'écriture des lettres cursive ou scripte (ACQUIS FIN CE1)		
utiliser des stratégies de copie (pas de lettre à lettre)	copie rapide, efficace 10 Lignes	copie soignée et lisible 15 Lignes
respecter la mise en page des textes proposés		
relire sa production et vérifier la conformité orthographique		
manier le traitement de texte (mise en page de courts textes)	écrire au clavier 5 Lignes	écrire au clavier 5 à 10 Lignes, avec mise en page
		Fonctions du traitement de texte
	RECOURIR À L'ÉCRITURE POUR RÉFLÉCHIR ET POUR APPRENDRE	RECOURIR À L'ÉCRITURE POUR RÉFLÉCHIR ET POUR APPRENDRE
	reformuler avec l'aide du PE	noter les informations d'un exposé lors d'une sortie, d'une rencontre
	produire des conclusions provisoires	reformuler l'essentiel d'un texte, d'une leçon écrite
	écrire des résumés avec l'aide du PE	résumer par un titre les paragraphes d'un message oral ou écrit
	lister ses idées sur brouillon avant d'écrire	introduire ses réponses à des questions de compréhension en utilisant les mots de la question et justifier son choix
	formuler des impressions de lecture, recopier un passage particulier	
ÉCRIRE DES TEXTES EN COMMENÇANT À S'APPROPRIER UNE DÉMARCHE	RÉDIGER DES ÉCRITS VARIÉS	RÉDIGER DES ÉCRITS VARIÉS
identifier les caractéristiques propres à différents genres ou formes de textes	noter des informations orales	écrire des textes variés (récits, textes poétiques, saynètes) en respectant les principales caractéristiques des genres littéraires préalablement déterminées
mettre en œuvre une démarche d'écriture : trouver et organiser des idées, élaborer des phrases qui s'enchaînent avec cohérence. Démarche d'abord guidée puis autonome écrits de travail, écrits intermédiaires, traduction d'un raisonnement, d'une pensée	rédigier une phrase de synthèse à partir de ces notes	mobiliser ses acquis (syntaxe, lexique, conjugaison...)
acquérir quelques connaissances sur la langue : mémoire orthographique (mots fréquents), règles d'accords (étudiés), organisateurs du discours (ponctuation)...	rédigier un texte en paragraphes, organiser ses idées	organiser l'écriture de son texte en planifiant et respectant les étapes nécessaires: 1er jet, relecture, révision...
mobiliser les outils de la classe relatifs à l'étude de la langue	réécrire un texte selon des suggestions de révision (marques grammaticales, substituts, connecteurs temporels)	
	rédigier de courts textes en s'appuyant sur des modèles	
	écrire un texte en suivant le protocole donné par l'enseignant	
RÉVISER ET AMÉLIORER L'ÉCRIT QU'ON A PRODUIT	RÉÉCRIRE À PARTIR DE NOUVELLES CONSIGNES OU FAIRE ÉVOLUER SON TEXTE	RÉÉCRIRE À PARTIR DE NOUVELLES CONSIGNES OU FAIRE ÉVOLUER SON TEXTE
repérer les dysfonctionnements de son texte par la relecture (omissions, incohérences, redites)	améliorer sa première version	réviser à l'aide de grilles de critères : faire évoluer son texte au fil des relectures guidées. L'écriture relève d'un processus.
utiliser les caractéristiques propres aux genres étudiés		
exercer une vigilance orthographique, mobiliser les acquisitions de grammaire		
améliorer son texte avec l'aide du PE en tenant compte d'une typologie d'erreurs		
utiliser des outils aidant à la correction		
	PRENDRE EN COMPTE LES NORMES DE L'ÉCRIT POUR FORMULER, TRANSCRIRE ET RÉVISER	PRENDRE EN COMPTE LES NORMES DE L'ÉCRIT POUR FORMULER, TRANSCRIRE ET RÉVISER
	utiliser à bon escient la ponctuation au service de la cohérence du texte	s'appuyer sur ses connaissances de la ponctuation, de la syntaxe
	identifier les dysfonctionnements, guidé par l'enseignant qui pointe des critères de réussite selon les notions abordées en EDL	réinvestir les notions abordées en EDL
	travailler l'organisation du texte et la présentation de la copie	structurer ses textes en paragraphes