**Atelier académique du 4 décembre 2020 après-midi**

**Situation : La vidéo présente un montage d’une séance sur la compréhension d’un texte documentaire en CM2. Cette séance a été filmée le 22 septembre 2020 dans la classe d’un fonctionnaire stagiaire. La préparation était issue des ressources Eduscol. La séquence filmée a été utilisée pour lancer la réflexion des constellations sur les difficultés rencontrées par les élèves en lien avec les résultats aux évaluations 6ème. Le montage ne cible que les passages relatifs au vocabulaire.**

**Supports : le *montage vidéo transmis par Filesender ; la planche n°40 du texte ; les repères de progression ; les attendus de fin de CM2 ; les éléments du programme* *de cycle 3 sont transmis par Filesender***

|  |
| --- |
| **Point 1 :**  Après avoir pris connaissance de la vidéo et du texte documentaire « planche 40 », quelles questions poseriez-vous aux membres de la constellation pour les conduire à mesurer la place du vocabulaire dans la compréhension d’un texte ? |
| **Point 2 :**  Au regard des programmes de cycle 3 et des attendus de fin d’année de CM2 : comment envisagez-vous d’orienter la réflexion et l’analyse de la constellation ? Quelles questions envisageriez-vous pour faire évoluer les gestes professionnels en fonction de l’orientation choisie ? |
| **Point 3 :**  Sur quelle(s) notions théoriques porteriez-vous une attention particulière ? Quelle(s)s ressource(s) envisagez-vous d’utiliser pour approfondir la réflexion didactique ? |
| **Point 4 :**  Les questions que vous vous posez encore ou qui émergent de cette formation. Les ressources complémentaires dont vous auriez besoin. Quelles expériences pourriez-vous partager ou souhaiteriez-vous mutualiser auprès de vos collègues ? |