

Les parcours d'activités motrices Phase d'exploration en TPS

La notion de parcours renvoie à une organisation pédagogique, en lien avec les programmes

**Objectif 2 Adapter ses équilibres et ses déplacements à des environnements ou des contraintes variées-
Activités gymniques**

Mots clefs :

Organisation de la phase d'exploration

Gestes professionnels

Parcours de motricité en modules/ateliers : sauter

La phase d'exploration est la première étape de la trame de déroulement du parcours, pour découvrir le parcours, l'organisation, le matériel.

Phase « libre » pour permettre aux élèves d'essayer différentes réponses motrices, d'expérimenter, de tâtonner, d'improviser, de se familiariser.

Plusieurs séances possibles pour découvrir, répéter, essayer de nouvelles réponses motrices.

Temps consacré à la structuration langagière et à la représentation spatiale.

⇒ Gestes professionnels

- Gestion du groupe, du rythme, des déplacements
- Première consigne « large »
- Observer les réponses motrices des élèves pour vérifier si l'organisation permet d'atteindre l'objectif d'apprentissage visé et l'adapter si nécessaire
- Motricité et langage -Parler pendant la séance- (rappel des consignes, aider par le langage, valoriser), parler de la façon dont on engage le corps par rapport à l'activité



[Consulter la vidéo : phase d'exploration en PS](#)