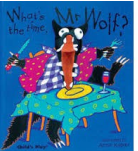







PROGRAMMATION ELVE EPS CYCLE 1

<u>ACTIVITES</u>	AGIR S'EXPRIMER COMPRENDRE A TRAVERS L'ACTIVITE PHYSIQUE	LANGUES VIVANTES ETRANGERES *	TRAVAIL EN CLASSE PREALBLE ET EN PARALLELE AVEC SUPPORTS POSSIBLES	
<u>S1</u> Minuit dans la bergerie	<p>Courir dans des espaces variés dans un but précis.</p> <p>Objectifs spécifiques : réagir à un signal et courir le plus vite possible.</p>	<p>Comprendre : « 1, 2, 3, 4, 5, 6 O'clock » Réagir avec son corps (TPR). Reproduire un modèle oral : « What's the time Mr. Wolf ? ».</p>	<p>Album « What's the time M. Wolf ? » https://www.youtube.com/watch?v=m_KQAkY4eYA</p>	
<u>S2</u> Minuit dans la bergerie	<p>Courir dans des espaces variés dans un but précis. Exercer des rôles différents.</p> <p>Objectifs spécifiques : intégrer le renversement des rôles.</p>	<p>Comprendre et utiliser des courtes expressions ou phrases proches des modèles rencontrés lors des apprentissages : « What's the time Mr. Wolf ? ». « 1, 2, 3, 4, 5, 6 O'clock » Réagir avec son corps (TPR)</p>	<p>Recueil de comptines et albums pour apprendre à compter (à construire).</p>	
<u>S3</u> Remplir sa maison	<p>Courir dans des espaces et avec des matériels variés dans un but précis. Construire et conserver une séquence d'actions et de déplacements, en relation avec d'autres partenaires. Coopérer. Élaborer des stratégies pour viser un but ou un effet commun. Différencier dedans / dehors Comprendre une règle simple</p> <p>Objectifs spécifiques : réagir à un signal et courir le plus vite possible dans un espace organisé.</p>	<p>Suivre des instructions courtes et simples : « run quickly/fast, take out a thing, put it in the box » Comprendre quelques mots familiers : - les nombres jusqu'à 10, - les couleurs, - les objets dans la caisse.</p>	<p>I can sing a <u>rainbow</u> http://www.youtube.com/watch?v=tRNY2i75tCc</p> <p>Cat and mouse learn the colours (Stéphane Husar)</p> <p>Shapes : http://www.youtube.com/watch?v=ObXk5Ofk4ac</p> <p>+ Présentation des objets réels</p>	  
<u>S4</u> Remplir sa maison	<p>Courir dans des espaces et avec des matériels variés dans un but précis. Construire et conserver une séquence d'actions et de déplacements, en relation avec d'autres partenaires. Coopérer. Élaborer des stratégies pour viser un but ou un effet commun. Différencier dedans / dehors Comprendre une règle simple Exercer des rôles différents.</p>	<p>Suivre des instructions courtes et simples : « run quickly/fast, take out a thing, put it in the box » Comprendre quelques mots familiers : - les nombres jusqu'à 10, - les couleurs, - les objets dans la caisse. Compréhension orale : Intégrer la place de l'adjectif et le pluriel de complexifier l'énoncé (ex : <u>take out the big bleu cubes and put them in that box...</u>)</p>	<p>Once I caught a fish alive. https://www.youtube.com/watch?v=sov5gM_FvpY</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=FKIIQADmW7o</p>	 
<u>S5</u> Éperviers déménageurs				
<u>S6</u> Éperviers déménageurs				
<u>S7</u> Balles brûlantes				
<u>S8</u> Les îles				