

Ce que contient le padlet : « Bonjour les copains du monde » !



Tout au long de ce padlet, vos élèves (TPS à GS) apprendront à découvrir **différentes manières de se saluer à travers le monde**, par des gestes (serrer la main, embrasser, câliner, se frotter le nez, se saluer...) ou par des mots !

Une présentation d'albums plurilingues, des audios, des vidéos, des chansons qui offrent des bonjours dans une multitude de langues !

Et puis, si on veut aller plus loin, on pourra **apprendre à lire** mais aussi à **s'essayer à l'écriture** des mots (en Grande section) pour dire bonjour dans 15 langues différentes.

Des bonjours qui peuvent **s'installer progressivement dans les rituels** (à l'accueil, quand vient quelqu'un ou quand un enfant arrive en retard ou plus tard). Toutes les occasions sont bonnes pour se dire "Bonjour !" !

Et alors, peut être pourrez-vous **enrichir ce padlet** en proposant d'autres petits mots pour se saluer dans de nouvelles langues et créer un arbre des bonjours de la classe ou de l'école !

Eveiller à la diversité linguistique et culturelle, les objectifs :

À travers les activités ludiques et réflexives, l'éveil à la diversité linguistique et culturelle contribue au développement de la conscience phonologique et du langage oral, permet de consolider la maîtrise du français et l'ensemble des objectifs de l'école maternelle : sensibilisation, sensorialité, compétences relationnelles et cognitives de l'école.

Les compétences :

En compréhension, un travail spécial pour guider la compréhension-place de la littérature de jeunesse mais également des consignes.

Ecouter – discriminer les sons différents de la langue française – comparer les sons

En production : reproduire les sons en jouant avec les sonorités...

En lecture : reconnaître les mots dans des langues différentes.

Commencer à produire des écrits, en l'occurrence écrire bonjour dans toutes les langues et en découvrir le fonctionnement, le geste graphique...

Tâches finales possibles pour les élèves :

- Réaliser un arbre plurilingue de la classe, voire de l'école avec toutes les différentes manières de se saluer dans le monde.
- Jouer des petites saynètes.
- Réaliser des enregistrements des bonjours du monde à une voix, à deux, à plusieurs, avec ou sans fond musical, en parlant, en changeant de voix, d'intensité, vite ou lentement, en chantant, etc.

It's up to you to say Hello, Hallo, Ola, Shalom...