

A partir de la chanson « knock knock trick or treat ?

<https://www.youtube.com/watch?v=4jxcWlq3CBg>

Paroles modifiées :

Hit & kick
Hit & kick
Who are you?
I'm a boxer
I'm a quick boxer.

Run fast
Run fast
Who are you?
I'm a runner
I'm a fast runner.

Dive & swim
Dive & swim
Who are you?
I'm a swimmer
I'm a strong swimmer.

Catch & try
Catch & try
Who are you?
I'm a player
I'm a rugby player.

Roll & jump
Roll & jump
Who are you?
I'm a gymnast
I'm a graceful gymnast.

Hit kick
Crawl swim
Roll jump
Run fast
Catch & try
Happy Olympic Games
Happy Olympic Games.

Chant à compléter à l'infini...

Pour faciliter l'apprentissage du chant:

* Mimer les actions ainsi que les adjectifs

* Jouer avec les mots et les dérivés :

boxer / boxing

swim / swimmer / swimming

play / player

gymnast / gymnastics

* Utiliser les flash cards et la phonétique

'Rouge : syllabe accentuée (les mots monosyllabiques sont naturellement accentués)

vert : Voyelle longue

* Travailler la structure syntaxique : card game

- « Who are you ? I'm... »

- "What sport do you do? I do / I play..."

Pour cela, jouer avec des flash cards « sport », en équipe de Pile de cartes face cachée au centre, celui qui retourne interroge son voisin de droite

« Who are you ? »

Si celui-ci répond « I'm a boxer/gymnast / rugby player etc... », la carte est gagnée.

Si la structure « I am » ou bien si le lexique est erroné, la carte est remise sous la pile.

A la fin de l'atelier, on compte les cartes gagnées par l'équipe. Le score sera à battre lors de la prochaine séance.

*Pour l'enseignant : la liste des réponses, avec quelques aides phonétiques.

Le nombre de cartes mises en jeu dépend du niveau des élèves, de la volonté du maître etc...

On peut envisager d'introduire une nouvelle carte lorsqu'une discipline a été présentée par un élève (mini-exposés etc.)