

# Halloween Plurilingue / Défi Maternelle-CP



Ce padlet s'articule en plusieurs ateliers (4 séances) :

## 1. Atelier de langage et phonologie

Questionner, échanger, prendre la parole : qu'est-ce qui nous fait peur ? On peut profiter d'un bruit, ou d'une réaction d'enfant, d'une lecture d'album ou d'une comptine pour aborder le sujet.

- Comptine "Point de chute" dans le padlet.
- Petit fantôme (vidéo des Titounis) <https://www.youtube.com/watch?v=zImxJMwjKCI>

Cf. site français de comptines : <https://dessinemoiunehistoire.net/chansons-comptines-halloween/>

→ lister les propositions des enfants.

→ on peut s'amuser à imiter, à reproduire des bruits ou les animaux, les choses qui nous font peur.

→ Jouer avec les sonorités, en essayant de ressentir ce qui se passe dans la bouche, dans le corps quand on produit ces sons (Cf. Atelier 3 EDL ci-dessous).

## 2. Atelier plastique

→ Tri d'images : ensemble d'images et de photos du quotidien et d'œuvres d'art que l'on demande aux enfants d'associer selon un critère qui leur est propre ("pourquoi as-tu eu envie de mettre ces images ensemble ?" + justification).

→ Dessiner, peindre, découper, arracher, coller, modeler, enregistrer, photographier ou filmer ce qui nous fait peur.

**Important** : Laisser le choix aux élèves : par exemple, filmer ou photographier une araignée repérée quelque part dans l'école à l'aide d'une tablette ; réaliser un collage à partir d'éléments arrachés ou découpés dans des revues.

## 3. Atelier Éveiller à la diversité linguistique (EDL)

Trouver le nom de ce qui fait peur dans une langue étrangère (peut-être que des élèves d'origine étrangère ou allophones connaissent-ils déjà le nom dans leur langue). Toute langue est la bienvenue en EDL même la LSF.

→ l'enseignant peut faire une recherche sur Google traduction ou DeepL

S'amuser à dire les noms trouvés en les répétant plusieurs fois, puis en changeant de voix (robot, aigu, grave, monstre, etc.) ou en les disant fort ou bien en chuchotant.

Introduire une formule langagière étrangère du type "spiders are scary" ou "las arañas dan miedo".

## 4. Produire

Filmer (ou enregistrer) les élèves en production : ils peuvent montrer leur production plastique (dessin, photo, pâte à modeler, etc) tout en disant leur formule dans une langue choisie ("l'orage fait peur", "la tormenta da miedo", "la tempesta fa paura", "the storm is scary"). Pour les "fortiches", ils peuvent même faire le bruit en plus.

Envoyez votre production à [gdlv59@ac-lille.fr](mailto:gdlv59@ac-lille.fr) avec Défi Halloween cycle 1 en objet

**IL S'AGIT JUSTE D'UN DEFI : enjoy and have fun with your students!**