



Célébrons l'amitié franco-allemande

Le 22 janvier

La journée de l'amitié franco-allemande est un des symboles forts de l'union européenne. Elle est l'occasion de lancer des thématiques de classe comme la création de l'UE, les 2 grandes guerres mondiales, la citoyenneté...

Elle permet également de faire découvrir, tout au long de la semaine, la langue allemande et quelques grandes figures de la culture germanique.

Voici quelques activités que vous pouvez mener avec votre classe, que vous soyez germaniste ou non... Suivez le fil du diaporama.

Jour 1: Découverte (diapositives 1 à 4)

1- Diapo titre: les symboles

Faire remarquer les différents symboles présents (le cœur, les drapeaux des 2 pays, le drapeau européen)

2- Diapo « un jour, une question »

Emettre des hypothèses sur le « pourquoi » de cette journée

Regarder la vidéo

Quelles actions sont menées?

3- Situer l'Allemagne dans le monde

Remarquer les noms propres des continents, très proches de l'anglais (le « k » est significatif)

L'anglais est une langue germanique (avec certes quelques influences latines). Les deux langues peuvent souvent être rapprochées.

Poser la question: « *Wo liegt Deutschland?* »

Réponse: « *Es liegt in Europa* »

Ou encore poser les questions

« *Es liegt in Amerika?* » Nein

« *Es liegt in Afrika?* » Nein

« *Es liegt in Europa?* » Ja!

4- Situer l'Allemagne en Europe

Préciser les noms en allemand des 2 pays:

Allemagne: *Deutschland*

France: *Frankreich*

Jour 2: Géographie

5- Carte de l'Allemagne à compléter (villes et frontières)

Les élèves disposent du fond de carte photocopié et peuvent le compléter selon le modèle.

Les noms sont laissés en français sur cette carte. Si vous préférez que les élèves copient les noms allemands, vous pouvez d'abord faire les Learning Apps (**diapo 6**) découvrir les noms des villes en allemand puis les copier en allemand.

Pour finaliser la carte: rechercher le nom de la ville allemande jumelée à votre commune et placez-la sur la carte.

Ce peut être la ville jumelée à la ville du collège de secteur, pour les petites communes.

6- Learning Apps: les noms des villes en allemand

En collectif, en salle info, sur tablette...

Deux applications pour s'entraîner à situer les villes d'Allemagne et à (re)connaître leur nom en allemand.

Jour 3: Des langues voisines!

7-13- Drapeaux à colorier

Les élèves disposent du document vierge (drapeau français et drapeau allemand) et peuvent colorier et écrire les noms des couleurs correspondantes.

14- Intercompréhension anglais / allemand: les couleurs

Les élèves relient sur leur fiche les couleurs écrites en anglais et en allemand

On rapprochera les graphies (*blue / blau; red / rot*), la phono (*brown/braun; white/weiss; green/grün*) pour déduire les plus évidentes.

On peut remarquer *pink/rosa*, et l'influence latine sur cette couleur

15 à 18- Intercompréhension anglais / allemand: les jours de la semaine

15: émettre des hypothèses sur le contenu de la diapositive: *que signifient ces mots?*

16: le surlignement des suffixes en jaune montre un schéma répétitif (comme lun**DI**, mar**DI** etc...)

17: le rapprochement avec l'anglais devrait permettre aux élèves de trouver qu'il s'agit des jours de la semaine

18: on réfléchit, on fait du sens, on rapproche les mots pour trouver la signification de « Tag » (= day = jour) et on rapproche « sun » et « Sonne » (le soleil).

Jour 4: jouons ensemble!

19- 2 activités¹ au choix: la première en allemand et la seconde à l'aide du dessin et des mimes.

20- Activité 1: se présenter (*Wer bist du?*)

Activité à mener si vous avez quelques rudiments d'allemand (questions et réponses niveau A1)
Voir la fiche « Wer bist du? » sur le padlet

21- comptons ensemble

Pour s'entraîner à compter jusque 10 et pouvoir nommer les faces des dés (activité 1)

<i>eis / zwei Papagei</i>	- un / deux perroquet
<i>drei / vier Offizier</i>	- trois / quatre officier
<i>fünf / sechs kleine Hex</i>	- cinq / six petite sorcière
<i>sieben / acht Gute Nacht</i>	- sept / huit bonne nuit
<i>neun/ zehn auf wiedersehen</i>	- neuf / dix au revoir

22: Activité 2: Mime & Pictionary

Activité qui ne nécessite aucune connaissance en allemand.

Il s'agit de faire deviner, par le mime ou le dessin, des mots allemands. Tous ces mots sont transparents à l'écrit et donc ne posent pas de problème d'interprétation.

Les cartes à imprimer en recto verso sont sur le padlet.

Peut-être Tulpe (tulipe) et Seife (savon) pourront poser des difficultés. Mais il peut être amusant de laisser aux élèves le choix d'une libre interprétation dans ce cas...

Bilan: vidéo et quizz

23- Vidéo de 4 minutes: Scooby-Doo à la découverte des villes européennes (source Lumni)

Invitez les élèves à prendre des notes pendant la vidéo.

Un quizz du type « qui veut gagner des millions » / « *Wer wird millionär* » les attend!!

¹ D'après les activités proposées par la Mobiklasse