



# Wer bis du?<sup>1</sup>

*Qui es-tu?*

## Partie 1: découverte

---

Avec une marionnette, l'enseignant pose des questions et y répond, puis interroge un élève qui répètera la réponse.

A l'issue de cette partie, les 5 phrases répétées seront écrites au tableau (ou vidéo-projetées)

1. **Mein Name ist...** (personnage avec point d'interrogation): dire son prénom
2. **Ich komme aus...** (**Deutschland / Frankreich**). (drapeau de l'Allemagne et drapeau français): dire son pays
3. **Ich wohne in...** (maison): dire sa ville
4. **Ich liebe...** (dessiner le cœur derrière, nommer la nourriture : **Pizza, Ananas, Schokolade...**): dire ce qu'on aime
- 5) **Mein Hobby ist...** (nommer la musique ou le sport : tennis, basket-ball, piano... (**Musik oder Sportart nennen, Tennis, Basketball, Piano...**): dire ce qu'on aime faire

### Numération

1- ein / 2- zwei / 3- drei / 4- vier / 5- fünf / 6- sechs

### **Exemples:**

Ex1: Mein Name ist Christian / Udo / Ingela...

Ex2: Ich komme aus England/aus Italy / aus Spanien

*Proposer éventuellement le choix entre un drapeau français et un drapeau allemand, pour mémoriser « Frankreich » et « Deutschland »*

Ex3: Ich wohne in Paris, in Berlin

*Possibilité de mimer la tour Eiffel (bras en pointe au dessus de la tête) ou, mieux, la porte de Brandburg (dessiner un rectangle avec les mains et des colonnades) pour rappeler qu'on doit donner le nom d'une ville*

Ex4: Ich liebe Schokolade / Eiscreme / Spinat

*s'appuyer sur les mots transparents, français/allemand comme « Schokolade » ou anglais/allemand comme « Eiscreme »*

Ex5: Mein Hobby ist lesen / Schwimmen / Musik hören / tanzen / Videospiele spielen / Gitarre spielen / fernsehen...

*Laisser les élèves mimer et leur donner la réponse à répéter :-)*

Dessiner ensuite les constellations du dé devant les chiffres pour que les élèves comprennent la règle

---

<sup>1</sup> D'après une activité Mobiklasse

## Partie 2: jouons ensemble

---

En musique, les élèves forment un cercle et se lancent un gros dé. Lorsque la musique s'arrête, l'élève qui a le dé le lance et doit dire la phrase correspondant au chiffre du dé.

Premiers tours:

1. **Mein Name ist...**
2. **Ich komme aus... (Deutschland / Frankreich).**
3. **Ich wohne in...**
4. **Ich liebe...**
5. **Mein Hobby ist...**
6. **Choisir** une phrase à compléter

Lorsque les phrases commencent à être mémorisées:

6. Jackpot! Réciter toutes les phrases.

Introduire le jackpot seulement au cours du jeu!

### Pour expliquer le jeu:

#### **En allemand:**

„Ich mache Musik (musique) an und ihr gebt den Würfel im Kreis weiter (zeigen, wie der Würfel weitergegeben wird). Wenn die Musik stoppt, dann festhalten (zeigen) und würfeln (zeigen). Die Zahl auf dem Würfel ist gleich der Zahl an der Tafel. »

#### **En mimant**

*Mettre la musique et montrer comment le dé est passé.*

*Mettre le doigt sur la bouche et/ou les mains sur les oreilles / couper la musique*

*Lancer le dé.*

*Pointer la constellation au tableau et dire la phrase en allemand.*

Rappeler un exemple sans donner la réponse, ou sous forme de question