



Was ist das?

Qu'est-ce que c'est?



Partie 1: découverte

Activité / Mime

Durée : 15 minutes

Matériel :

- Cartes conceptuelles avec des mots transparents à imprimer recto-verso (2 tas: cartes « mimes » et cartes « dessins »)
- Tableau ou ardoise

• Déroulement du jeu¹

Dans ce jeu, il y a deux manières différentes d'expliquer un terme. Soit en le mimant (cartes avec masques au verso), soit en le dessinant (cartes avec crayon au verso).

La classe joue en tant que groupe commun. C'est toujours l'élève qui a deviné le terme précédent qui peut venir devant.

En outre, on a la possibilité de laisser aux élèves eux-mêmes le choix de la catégorie, ainsi même les élèves timides osent. S'ils ne comprennent pas un mot, on peut aussi les aider en le leur chuchotant à l'oreille.

Concernant les mimes (pantomime), le mot doit être expliqué complètement sans parole ni bruit.

Concernant le dessin, le terme doit être représenté uniquement par le dessin. Il va de soi qu'aucun mot ne doit être écrit

• Passage des consignes en allemand

Pantomime

Das Wort muss komplett ohne Sprache oder Geräusche erklärt werden.

Zeichnen

Der Begriff darf nur durch Zeichnen dargestellt werden. Selbstverständlich dürfen keine Wörter geschrieben werden.

• Passage des consignes par gestes

Pantomime (*montrer la carte avec les masques*)

« Ohne Sprache »

Dessiner une croix sur sa bouche avec l'index

« oder Geräusche »

miauler, aboyer et faire un signe de négation



Dessin (*montrer la carte avec le crayon*)

« Nur zeichnen »

Dessiner une maison, un soleil au tableau, faire un signe positif de la main (pouce levé), dire « ja! ».

« Nicht schreiben »

Ecrire « Haus », « Sonne », les barrer, faire le geste du pouce en bas, dire « nein! ».



¹ D'après une activité Mobiklasse