

APPORTS REPONSES

Objectifs du projet *Who's who ?*:

- Découvrir des éléments linguistiques et culturels apportés par les assistants.
- Croiser les regards sur les langues : comparer, étudier les différentes langues et sonorités.
- Apprendre à repérer, relever des indices, écouter, argumenter...
- Raisonner et utiliser le principe d'élimination.

REPONSE	SLIDES	ASSISTANTS
Ligne 1	4.5	Le visionnage de la vidéo permet d'identifier Chelsea qui présente la capitale de son pays. <i>Hello, my name is Chelsea. I'm from Trinidad and Tobago and this is the Queen's Park Savannah, the world largest roundabout.</i> <i>Bye!</i>
2	6.7	Le visionnage de la vidéo permet d'identifier Yasmine qui nous parle des personnages de bd célèbres en Belgique. <i>Hallo, ik ben Yasmine en ik kom uit België.</i> <i>Hier zie je enkele bekende stripfiguren uit ons land, zoals kuifje, Suske en Wiske, Lucky Luke, en de smurfen.</i>
3	8.9	Le visionnage de la vidéo permet d'identifier Ethan qui nous parle de ses hobbies. <i>Hello, my name is Ethan. These are some of my hobbies.</i> <i>My favorites include photography and video games.</i> <i>Thank you!</i>
4	10.11	Le visionnage de la vidéo permet d'identifier Hashma qui présente le drapeau de son pays. <i>Hello, I'm Hashma and I'm from Ghana. This is the flag of Ghana which have 4 colors: red, yellow and green and the star in the middle is called the black star. Thank you! Bye!</i>
5	12.13	Le visionnage de la vidéo permet d'identifier Alisa qui nous présente sa famille. <i>Hallo! Ich heiße Alisa und ich komme aus Deutschland. Ihr seht hier eine Foto von meiner Familie mit meine Freund und hier ist mein liebstes Familie mit hier meine Katze Mopsi. Tschüss!</i>
6	14.15	Le visionnage de la vidéo permet d'identifier Chelsea et Celeste qui nous présentent des spécialités culinaires. <i>Hi, my name is Celeste and this is Chelsea.</i> <i>We're both from Trinidad and Tobago.</i> <i>In Picture 1 this is called bake and shark and we normally eat this at the beach.</i> <i>Picture 2 is called doubles and we usually have this for breakfast. Thank you!</i>

APPORTS REPONSES

7	16.17	Le visionnage de la vidéo permet d'identifier Sabrina qui nous présente sa région.
8	18.19	Le visionnage de la vidéo permet d'identifier Lillian qui nous explique la composition de la Deep Dish Pizza. <i>Hi, my name is Lillian and I am from Illinois in the United States and this is a deep dish pizza which is a very thick pizza that we fill with cheese, meat and then salsa. Bye!</i>
9	20.21	Le visionnage de la vidéo permet d'identifier Alisa qui nous présente sa région. <i>Hallo! Ich bin nochmal Alisa und hier seht einmal die Deutschland Karte. Ich komme aus Deutschland und ich wohne in Nordrhein-Westfalen, das ist hier. Ich wohne in Dortmund und das ist genau da. Tschüss!</i>
10	22.23	Le visionnage de la vidéo permet d'identifier Celeste qui nous présente le drapeau de son pays. <i>Hi, my name is Celeste and I'm from Trinidad and Tobago. This was the old flag in the past but now this is the new flag of Trinidad and Tobago. There are 3 colors: red, white and black. Bye!</i>
11	24.25	Le visionnage de la vidéo permet d'identifier Yasmine qui nous présente des desserts à base de spéculoos. <i>Hallo, ik ben Yasmine en ik kom uit België. We zijn de uitvinder van de speculoos, een klein koekje dat vaak wordt verwerkt in ijs, tiramisu en andere desserts.</i>
12	26.27	Le visionnage de la vidéo permet d'identifier Henry qui nous présente la slide. <i>Hi, my name is Henry and I'm from Australia. This is a well-known song in Australia about gumtrees and these are kangaroos, our country's favorite animal. Bye !</i>
13	28.29	Le visionnage de la vidéo permet d'identifier Sabrina qui nous parle de la vespa. <i>La vespa è un tipo di scooter molto famoso in tutto il mondo. Si chiama Vespa perché il signore che l'ha inventata, Enrico Piaggio, ha detto : "Sembra una Vespa !". I primi modelli di questa piccola moto, infatti, assomigliano proprio ad una vespa, quell'insetto dai colori giallo e nero.</i>

APPORTS REPONSES

14	30.31	Le visionnage de la vidéo permet d'identifier Hashma qui nous présente un instrument. <i>Hello, I am Hashma from Ghana and this is the talking drum, Ghana's first telephone. It was used in the past to send messages.</i> <i>Thank you! Bye!</i>
15	32.33	Le visionnage de la vidéo permet d'identifier Henry qui nous présente le football australien. <i>Hello, my name is Henry and I'm from Australia. This is the sport of Australia, Australian football. This is the stadium with a big oval and this is me playing football at home. Bye!</i>
16	34.35	Le visionnage de la vidéo permet d'identifier Ethan qui nous décrit son Etat. <i>My name is Ethan and I am from Michigan which is in the USA.</i> <i>Michigan consists of two peninsulas, the upper and lower peninsula.</i> <i>The upper peninsula looks like a rabbit while the lower peninsula looks like a mitten. Thank you!</i>
17	36.37	Le visionnage de la vidéo permet d'identifier Ruth qui nous présente ses montagnes. <i>Hi, I'm Ruth and I am from Colorado and in Colorado, we have the Rocky mountains which are beautiful places to go hiking and swimming in the summer and a great place to go skiing or snowboarding in the winter. And this is the flag of Colorado, that has blue, white, yellow and red and is in a "c" to represent the state Colorado. Thank you!</i>
18	38.39	Le visionnage de la vidéo permet d'identifier Lillian qui nous parle de la production de maïs. <i>Hi, my name is Lillian and I am from Illinois in the United States and this part over here in green is what we called the Midwest and it is where most of the corn in the entire world is grown. Bye!</i>
19	40.41	Le visionnage de la vidéo permet d'identifier Chelsea et Celeste qui nous présentent un instrument. <i>Hi, my name is Celeste and this is Chelsea and we are from Trinidad and Tobago. This is called the Steel Pan.</i> <i>This is our national instrument and this is our steel pan competition.</i> <i>Thank you!</i>
Bonus	42	<i>Brown girl in the ring. Chanson caribéenne</i> Il s'agit d'une chanson traditionnelle des Caraïbes, populaire à Trinidad-et-Tobago, en Jamaïque, et dans d'autres îles anglophones. Elle remonte à

APPORTS REPONSES

	l'époque où les enfants jouaient en cercle, dans les villages, au son des tambours et des chants. La chanson a ensuite été popularisée dans le monde entier par le groupe Boney M dans les années 1970. <i>Brown girl in the ring</i> <i>Brown girl in the ring, tra la la la la, Brown girl in the ring, tra la la la la la, Brown girl in the ring, tra la la la la, She looks like a sugar in a plum! Show me your motion, tra la la la la, Show me your motion, tra la la la la la...</i> Le jeu : Les enfants forment un cercle et chantent. L'un d'entre eux va au centre et danse ou mime les gestes pendant que les autres chantent. Puis un autre enfant prend sa place. C'est un jeu qui apprend le rythme, la coordination et la confiance en soi.
--	---