

Mission Mathématiques

DSDEN du Nord

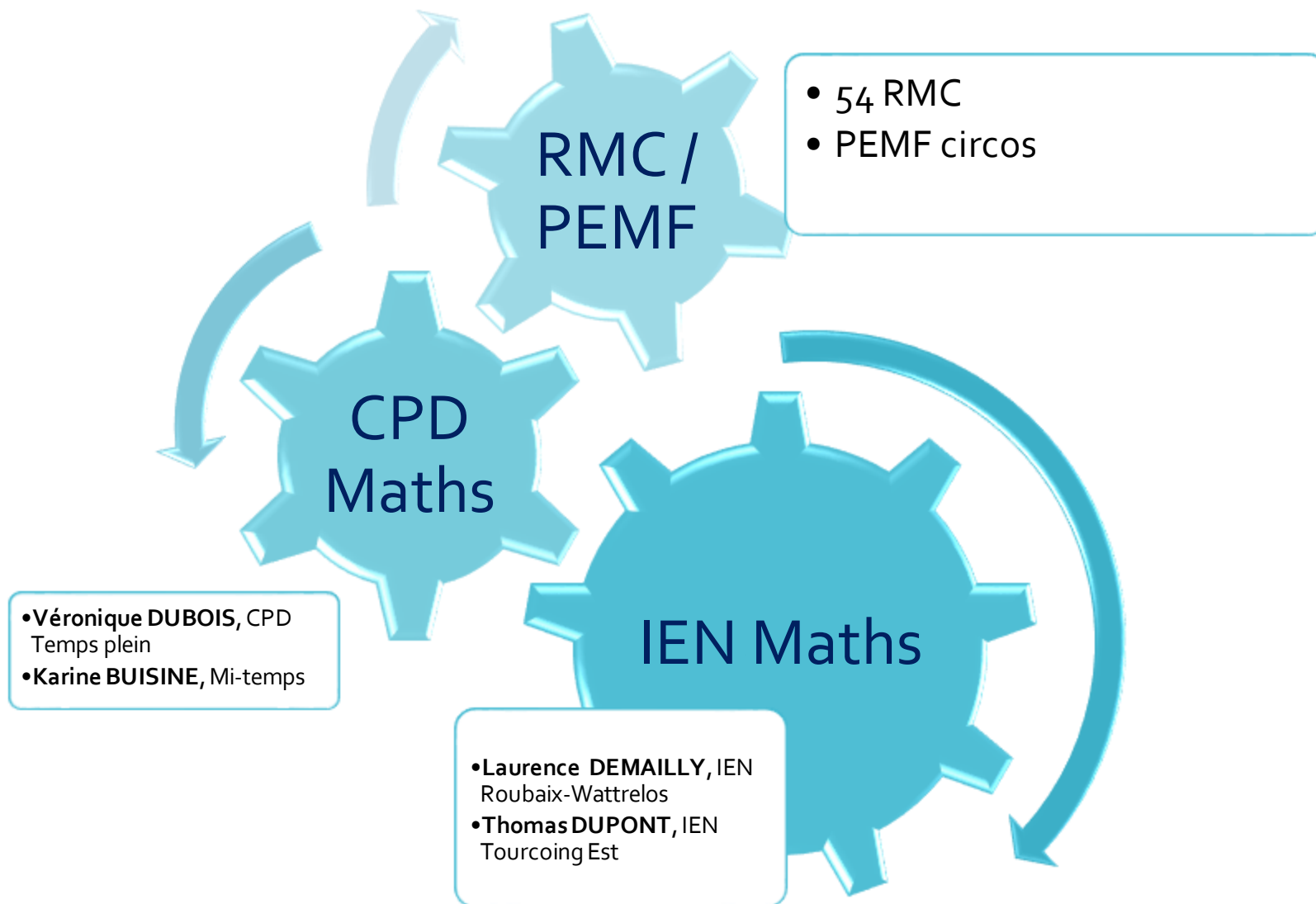


**ACADÉMIE
DE LILLE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
du Nord

La mission Mathématiques DSDEN du Nord



Les recherches mathématiques

CYCLE 1: LA CONSTRUCTION DU NOMBRE (M.Fayol)

9 circonscriptions concernées
128 classes

CYCLE 2 - 3: RÉOLUTION DE PROBLÈMES ARITHMÉTIQUES (M.Fayol/ I.Claracq/ B. Vilette)

6 circonscriptions concernées
Année 2020-2021: *Expérimentation auprès de 22 classes de CE2.*
Année 2021: *Expérimentation auprès de 40 classes de CM1*
Année 2022: *Expérimentation auprès de 35 classes de CM2*

CYCLE 2 : CONSTRUIRE LE SENS DU SIGNE = (M.Fayol)

Travailler sur les concepts liés aux opérations:
commutativité, distributivité, élément neutre, notion de successeur ...
Concepts fondamentaux pour entrer dans l'algèbre
Étude du signe = puis + puis -
8 circonscriptions
Public concerné : *70 classes de CP*

**Présentation des résultats des recherches le 21 septembre 2023
à destination de tous les formateurs du département**

Les groupes de travail

Ouverts à tous les formateurs



Exercices

Des exercices
d'entraînement du CP à la
3ème

Entraîner les élèves au calcul mental afin de contribuer à la mémorisation des faits numériques, à l'appropriation des stratégies de calcul mental et à la fluence mathématique du CP à la 3ème.

L'application

Concevoir des séances ou
des parcours

Préparer une séance à destination des élèves à partir de la bibliothèque d'exercices en y ajoutant si besoin des vidéos.

Vidéo-projection

Des outils pour un usage
collectif

Utiliser des activités à mener en collectif à l'aide d'un vidéo projecteur ou d'un tableau numérique interactif, afin de confronter les procédures.

Rallye

Des rallyes du CP à la
3ème.

Participer à des rallyes de calcul mental, du CP à la 3ème.

Calcul@TICE

Exercices

Des exercices d'entraînement du CP à la 3ème

Entraîner les élèves au calcul mental afin de contribuer à la mémorisation des faits numériques, à l'appropriation des stratégies de calcul mental et à la fluence mathématique du CP à la 3ème.

[Aller vers les exercices](#)

L'application

Concevoir des séances ou des parcours

Préparer une séance à destination des élèves à partir de la bibliothèque d'exercices en y ajoutant si besoin des vidéos.

[Aller vers l'application](#)

Vidéo-projection

Des outils pour un usage collectif

Utiliser des activités à mener en collectif à l'aide d'un vidéo projecteur ou d'un tableau numérique interactif, afin de confronter les procédures.

[Aller vers l'application TNI](#)

Rallye

Des rallyes du CP à la 3ème.

Participer à des rallyes de calcul mental, du CP à la 3ème.

[Aller vers les rallyes](#)

CALCUL MENTAL DU CP À LA 3ÈME

Conception de nouveaux exercices - APPEL À CANDIDATURE :

Élaborer un cahier des charge (sur 3 niveaux: CP/CE₁ – CE₂ – CM₁/CM₂/6^{ème})

- = Choisir *une compétence mathématique* à travailler
- + Inventer *un univers* qui va avec
- +Élaborer *la trame* de ce qui va se passer à l'écran

L'exercice passe ensuite dans les mains des développeurs.



Calcul@TICE

<https://calculatice.ac-lille.fr/>

Exemple de cahier des charges

calcul@TICE		
Auteurs	Robomathix	date
Marion Desmarest	(résumer ici la modification apportée à chaque révision de la proposition initiale)	10/09

Niveau visé en priorité : CP CE1 CE2

Si l'exercice s'applique à plusieurs niveaux on aura avantage à rédiger une fiche pour chaque niveau.

Catégorie de l'exercice : Indiquer ici dans laquelle de ces trois catégories l'exercice doit être rangé sur le site calcul@TICE.

- Mémorisation/restitution automatisée de faits numériques (les tables)
- Utilisation de procédures
- Résolution de problèmes

Compétence visée : Indiquer la connaissance, la compétence visée telle qu'elles figurent dans les programmes de 2018 ajustés

Résoudre des problèmes du champ additif et soustractif

Description de l'exercice :

Décrire ce que l'on voit à l'écran, comment l'élève interagit avec l'exercice, ce qui se passe quand l'élève répond correctement, ce qui se passe quand il commet une erreur etc. Insérer éventuellement une illustration à la fin du document.

Un robot apparaît à l'écran avec un nombre sur son ventre : c'est le nombre de pièces nécessaires pour le construire.

Dans une boîte à côté sont disposées des pièces qui servent à le construire. Le nombre de pièces disponibles apparaît sur la boîte.

L'enfant doit taper au clavier le nombre de pièces qui manquent.

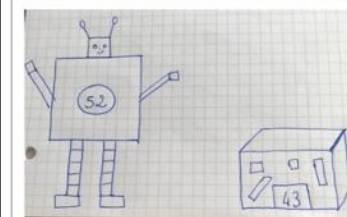
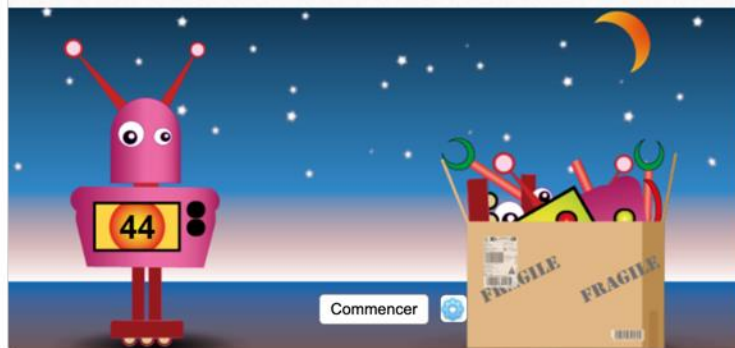
Apprentissages :

Préciser quelles est (sont) la (les) procédure(s) / opération(s) mentale(s) / connaissance(s) mathématique(s) qui est (sont) mobilisée(s) par cet exercice. Se reporter si besoin :

- Trouver le complément.
- Travailler avec les nombres sympathiques pour aller à la dizaine supérieure ou la centaine supérieure.

Robomathix

Trouver le nombre de pièces manquantes



Si la réponse est bonne Robomathix clignote au niveau des antennes.

Éléments de paramétrage : Préciser ici ce que l'on va pouvoir faire varier (le champ numérique, le temps, le type de manipulation etc.) pour proposer cet exercice en 4 versions de la plus facile à la plus difficile tout en conservant le même objectif.

Paramétrage :	Impact attendu sur les apprentissages, procédures...
niveau 1 : paramètres	Le nombre de pièces de Robomathix : maxi 80 Le nombre de pièces à trouver entre 1 et 9
niveau 2 : paramètres	Le nombre de pièces de Robomathix : maxi 100 Le nombre de pièces à trouver entre 1 et 15
niveau 3 : paramètres	Le nombre de pièces de Robomathix : maxi 300 Le nombre de pièces à trouver entre 11 et 50
niveau 4 : paramètres	Le nombre de pièces de Robomathix : maxi 300 Le nombre de pièces à trouver entre 50 et 99

Calcul@TICE

SEMAINE DES MATHS

activités mathématiques ludiques et motivantes



proposées par la Mission Mathématiques de DSDEN du Nord depuis 2019

RESSOURCES 2023

Cliquez ici

Vous pouvez retrouver toutes les activités des années précédentes en parcourant ce mini-site.

MATHÉMATIQUES ET AUTRES DISCIPLINES

Des activités mathématiques à mener en EPS, LV, Arts, Sciences, EMI

JEUX MATHÉMATIQUES

Des jeux de cartes, des jeux de pistes, des jeux de rôles...

La semaine des mathématiques

MATHÉMATIQUES AU QUOTIDIEN

Des activités qui révèlent les mathématiques dans le monde qui nous entoure

MATHÉMATIQUES ET NUMÉRIQUE

Des activités pour "chercher, modéliser, représenter, raisonner, calculer, communiquer" à l'aide du numérique

ÉNIGMES ET DÉFIS MATHÉMATIQUES

Des activités courtes et ludiques pour mettre l'élève en situation de recherche (Défis et énigmes en vidéo, banques de problèmes...)

LES MATHÉMATIQUES DANS VOS ÉCOLES

Des ressources
départementales
pérennes

Un mini-site évolutif
qui propose 86 ressources issues des années précédentes



SEMAINE DES MATHS

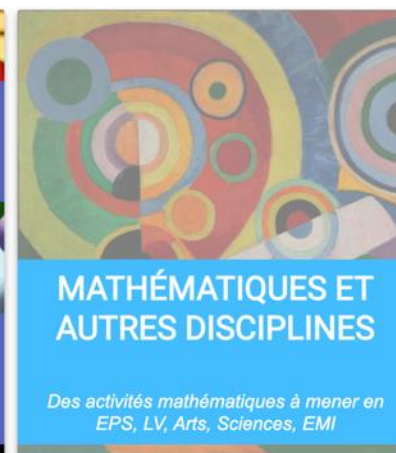
Des activités mathématiques ludiques et motivantes proposées par la mission mathématiques de la DSDEN du Nord depuis 2019



RESSOURCES 2023

Les nouvelles ressources seront publiées avant les vacances de février 2023.

Vous pouvez retrouver toutes les activités des années précédentes en parcourant ce mini-site.



MATHÉMATIQUES ET AUTRES DISCIPLINES

Des activités mathématiques à mener en EPS, LV, Arts, Sciences, EMI



JEUX MATHÉMATIQUES

Des jeux de cartes, des jeux de pistes, des jeux de rôles ...



MATHÉMATIQUES AU QUOTIDIEN

Des activités qui révèlent les mathématiques dans le monde qui nous entoure



MATHÉMATIQUES ET NUMÉRIQUE

Des activités pour "chercher, modéliser, représenter, raisonner, calculer, communiquer" à l'aide du numérique



ÉNIGMES ET DÉFIS MATHÉMATIQUES

Des activités courtes et ludiques pour mettre l'élève en situation de recherche (Défis et énigmes en vidéo, banques de problèmes...)



LES MATHÉMATIQUES DANS VOS ÉCOLES

Une entrée spécifique qui propose les nouvelles ressources

Des activités ludiques et motivantes

Du cycle 1 au cycle 3

Semaine des maths - "Mathématiques à la carte" - ressources 2023

Ressources Pédagogiques DSDEN Nord / Mentions légales

L'essentiel est d'accorder une place importante à la manipulation, à la verbalisation, aux tâtonnements, aux investigations et aux raisonnements en marquant un temps fort ou en associant les parents et partenaires de l'école via l'ENT.


La semaine des mathématiques doit donner une image ludique et rénovée des mathématiques et de lutter contre les stéréotypes.

Bon courage et bon remue-méninges !

Merci aux contributeurs pour cette nouvelle édition de la semaine des maths 2023 : Karine Buisine (CPD), Nathalie Camps (CPC), Brigitte Capelain (IEN), Gilles Degand (CPC), Nicolas Delattre (CPC), Véronique Dubois (CPD), Thomas Dupont (IEN), Priscilla


Défis

Cycle 1



Le lynx des maths
Lire la présentation


Cycles 2 et 3



Échecs et maths
Lire la présentation


Jeux mathématiques

Cycles 1 et 2



À plus dans le bus ! - (Ressource 2022)
Lire la présentation de l'activité pour le cycle 1
Lire la présentation de l'activité pour le CP
Regarder la vidéo

Cycle 3




Le jeu des beffrois

Maths et autres disciplines

Des mini-défis, déclinés sur les 3 cycles, qui allient les mathématiques et les activités physiques et sportives

Cycle 1




Anime ton papier !
Lire la présentation

Cible les nombres !
Lire la présentation


Maths et numérique

Cycle 1



Bon Math'pétit
Lire la présentation

Cycles 1 et 2



À plus dans le bus ! - (Ressource 2022) Version numérique
Lire la présentation

- Support numérique pour le logiciel Notebook
- Support numérique pour le logiciel Math'pétit

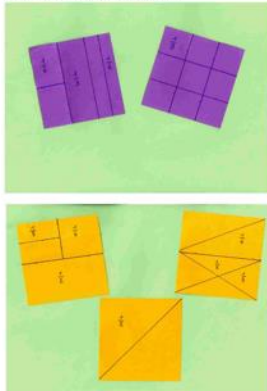
Types de ressources

1- Une fiche synthétique de présentation de l'activité

2- Des supports d'activité « clés en main » :

Sous forme d'annexe à la fiche de présentation

ANNEXE 3 (pour l'enseignant)
Photographies des différents pliage utilisés



ANNEXE 4


FICHE REPORT DES RÉPONSES
(dans la 2^{ème} ligne, essayer de trouver une écriture fractionnaire réduite)

CARTE N°1

CARTE N°2

CARTE N°3

Chacun sa mesure - Cycle 3



OBJECTIF MATHÉMATIQUE :
Écrire sous forme de fractions des aires de surfaces (supérieure ou égale à l'unité) par rapport à une surface posée comme unité.

COMPÉTENCES MATHÉMATIQUES :

- Mesurer des aires sans avoir recours à la mesure, par pliage.
- Manipuler des fractions (faire le lien entre le pliage et la fraction)
- Connaître diverses désignations des fractions : orales, écrites et décompositions additives et multiplicatives

SUPPORTS PÉDAGOGIQUES :

- Les cartes. Chaque carte comprend 4 surfaces à mesurer (Annexe 1)
- Des carrés (9X9), de couleurs différentes si possible (ex-bloc-notes de papier)
- La fiche report pour les solutions trouvées (Annexe 4).
- Les corrections (Annexe 5)

Pour les enseignants :

- La carte avec l'unité (Annexe 2). Chaque carte mesure 4 unités (4 fois un carré de 9X9)
- Les différents pliage utilisés (Annexe 3)

DEFI MATHÉMATIQUE :
Voici une carte avec 4 figures de couleurs différentes.
Vous devez trouver l'aire de chaque surface avec comme seul outil de mesure ce carré de papier.

POINTS DE VIGILANCE

Cartes de difficultés croissantes.
De la carte n°1 à la carte n°4 pliage par carrés et rectangles

Carte n°1 : $\frac{1}{2}, \frac{1}{4}, \frac{1}{8}$
Carte n°2 : $\frac{1}{2}, \frac{1}{4}, \frac{1}{8}$
Carte n°3 : $\frac{1}{2}, \frac{1}{4}, \frac{1}{8}$
Carte n°4 : $\frac{1}{2}, \frac{1}{4}, \frac{1}{8}$

De la carte n°5 à la carte n°6 pliage par triangles et par rectangles

Cartes n°5 : $\frac{1}{2}, \frac{1}{4}, \frac{1}{8}$
Carte n°6 : $\frac{1}{2}, \frac{1}{4}, \frac{1}{8}$ [voir annexe n° modèle de construction].

Possibilité de prendre des carrés de couleur pour distinguer les différents pliajes (ex le vert pour les $\frac{1}{2}$ et le rouge pour les $\frac{1}{4}$)
ATTENTION, pour une même fraction plusieurs pliajes sont utilisés comme le $\frac{1}{2}$ [voir Annexe 3].

Consigne
Évoquer à aucun moment la fraction.
Laisser un temps de recherche avant de donner la fiche report.
Faire formuler les recherches.
Sur demande, possibilité d'écrire, de faire des repères sur les cartes ou de colorier une partie de surface.
Donner plusieurs carrés si nécessaires.

Fiche report
Bien demander une écriture mathématique et non littérale.
Dans un premier temps, laisser les différentes écritures de l'aire des surfaces. La réduction fractionnaire viendra dans un deuxième temps.
Veiller à ce que chaque pliage correspond à une écriture fractionnaire.

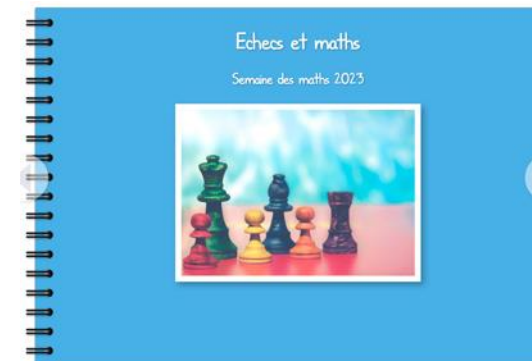
MISSION MATHÉMATIQUES – IODEN DU NORD

ou en ligne



Carte interactive en ligne

Cahier multimédia sur l'ENT





La semaine des mathématiques

<https://pedagogie-nord.ac-lille.fr/docuweb/semaine-des-maths-59/>






Semaine des maths 2024

- Dates : **du lundi 13 mars au mercredi 20 mars 2024**
- Thème : « **Les Mathématiques, l'important c'est de communiquer** »
- Des nouvelles activités qui seront mises en ligne avant les vacances de Printemps
 - Recherche de concepteurs (mail à karine.buisine@ac-lille.fr)
 - Recherche de témoignages de mises en œuvre de la SdM

Les ressources mathématiques départementales


À destination de tous

Des ressources
mathématiques
référéncées
au national

  **Prim à bord** Mon académie   


Académie de Lille


PAGES



Enseigner 


VIVRE LA SEMAINE DES MATHÉMATIQUES

Un mini-site de la mission mathématiques de DSDEN du Nord





 14 septembre


 Académie de Lille 


Enseigner 

DES VIDÉOS POUR APPRENDRE, DU CYCLE 1 À LA SEGPA




 1er avril


 Académie de Lille



Enseigner 

LE SITE CALCUL@TICE

Un site d'entraînement au calcul mental



 8 septembre 2022

 Au national 

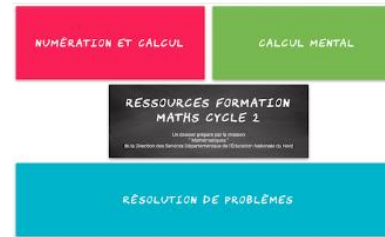
- 100% réussite
- Actualités
- Arts et culture
- ASH
- EDD
- Éducation physique et sportive
- Égalité Filles-Garçons
- Évaluation
- Focus Eduscol
- Français
- Langues vivantes étrangères et régionales
- Maternelle
- Mathématiques
- Numérique
- Sciences
- Valeurs de la République et citoyenneté

Accueil > Mathématiques

Ressources Mathématiques



Semaine des mathématiques



Ressources pour la formation Cycle 2



Ressources pour la formation CM1-CM2



Construction du nombre Numération



Résolution de problèmes



Calcul



Vidéos pour apprendre



Les guides fondamentaux en mathématiques

Des ressources sur le site de la DSDEN du Nord

<https://pedagogie-nord.ac-lille.fr>

Des ressources pour former, se former en mathématiques

CALCUL

FRACTIONS ET DÉCIMAUX

RESSOURCES FORMATION
MATHS CMI-CM2

Un dossier préparé par la mission
"Mathématiques"
de la Direction des Services Départementaux de l'Éducation Nationale du Nord

RÉSOLUTION DE PROBLÈMES

PROPORTIONNALITÉ

NUMÉRATION ET CALCUL

CALCUL MENTAL

RESSOURCES FORMATION
MATHS CYCLE 1

Un dossier préparé par la mission
"Mathématiques"
de la Direction des Services Départementaux de l'Éducation Nationale du Nord

RÉSOLUTION DE PROBLÈMES

Évaluer – Analyser – Agir en mathématiques



Évaluer – Analyser – Agir en mathématiques

A partir des évaluations nationales, analyser les difficultés des élèves et la nature de ces difficultés, déterminer des pistes d'action : Anticipation, Médiation, Remédiation.

Table des matières

Enjeux et contenu des épreuves.....

Méthodologie d'analyse.....

Éléments de progressivité.....

Continuité GS – CP – CE1.....

Des éléments de progressivité pour développer la compétence : Représenter des nombres entiers.....

Programme.....

Attendus de fin de cycle 1.....

Des suggestions d'activités de la GS au CE1.....

Pistes pédagogiques pour le cycle 1 - les GS et CP.....

L'aménagement de la classe : espace dédié.....

Des activités.....

Les modalités d'apprentissages.....

Des activités.....

Des observables.....

Évaluer-Observier-Différencier.....

Observer pour évaluer.....

Fiche individuelle de suivi - Utiliser le nombre pour désigner un rang, une position.....

Fiche individuelle de suivi - Résolution de problème.....

Sources et références.....



C1 C2 C3 SEGPA

Français

Mathématiques



Des vidéos pour apprendre



CE1

Vers la multiplication partie 2

Voir Télécharger
Intégrer



CE2

Calcul mental : Tables de multiplication - révisions nos tables partie 1

Voir Télécharger
Intégrer



CE2

Calcul mental : Tables de multiplication - révisions nos tables partie 2

Voir Télécharger
Intégrer



CE2

Calcul mental : partie 3

Voir Télécharger
Intégrer

Des ressources à proposer au PE

Les ressources mathématiques départementales

À destination des formateurs du département

Mission Mathématiques (Mise à jour 06/2023)

Ressources à disposition des formateurs départementaux concernant les mathématiques

54,39 Go

Contenu Modifier Corbeille

Nouveau document

+ Filtrer cette liste

<input type="checkbox"/>	Entité ▲	Description ▲	Dernière mo
<input type="checkbox"/>	1 - Être RMC	Vademecum RMC - Formations gestes professionnels	30 juin 2023
<input type="checkbox"/>	2 - Enseigner les mathématiques en Maternelle	Construction du nombre - résolution de problèmes - géométrie en cycle 1	30 juin 2023
<input type="checkbox"/>	3 - Numération - C2 C3	Connaissances numériques - Fractions et décimaux	30 juin 2023
<input type="checkbox"/>	4 - Calcul	Techniques opératoires - Calcul mental - Petit Bridge	30 juin 2023
<input type="checkbox"/>	5 - Grandeurs et mesures	GM à travers la résolution de problèmes / ressources IREM	30 juin 2023
<input type="checkbox"/>	6 - Géométrie	du cycle 2 au cycle 3	30 juin 2023
<input type="checkbox"/>	7 - Proportionnalité		29 juin 2023
<input type="checkbox"/>	8 - Résolution de problèmes	Comment enseigner la res pb ? / Modélisation schéma en barres / les difficultés des problèmes arithmétiques	30 juin 2023
<input type="checkbox"/>	Démarche d'enseignement	Institutionnaliser / Manipuler-verbaliser-abstraire / Évaluer Démarche d'enseignement de la résolution de problème	30 juin 2023
<input type="checkbox"/>	Ressources complémentaires RMC (Mise à jour 2023)	Labo Maths - Grand forum des sciences - Recherches - Lessons studies ...	30 juin 2023
<input type="checkbox"/>	XX- ARCHIVES FORMATIONS RMC PAR ANNEES	Dossier temporaire - en attente finalisation d'organisation des ressources	30 juin 2023

Nuxeo
À destination de TOUS les formateurs 59

L'espace Tribu RMC 59



tribu RMC 59

Véronique DUBOIS

Cycle 1 Cycle 2 Cycle 3 Autres ressources Recherches action Accompagnement de proximité

Tutoriels essentiels espace TRIBU

Actualités

Plan de l'espace

Forum

FAQ

Participants

Agenda

Corbeille

Administration

Tribu > RMC 59

Bienvenue dans votre espace de partage des Référents Maths du Nord !!!

Espace d'échanges et de mutualisation de ressources et de pratiques pour les référents mathématiques de la DSDEN du Nord

Véronique et moi vous proposons cet espace afin de vous permettre d'échanger entre vous, de mutualiser sur les différents thèmes que vous abordez lors de vos suivis de constellations.

Nous restons bien sûr à votre service afin de vous aider à trouver des ressources et/ou à répondre à vos questions.

Véronique Dubois : veronique.vanoosten@ac-lille.fr / 06 11 14 10 54
Karine Buisine : karine.buisine@ac-lille.fr / 06 16 76 02 62

N'hésitez pas à consulter la sélection de tutoriels qui vous aidera à contribuer à cet espace très facilement (voir "Tutoriels essentiels espace TRIBU").

Bon courage à tous.
Véronique et Karine

SALLES

- Accompagnement de proximité
- Autres ressources
- Cycle 1

AGENDA

- 8 SEPT.** Réunion de rentrée RMC
8 septembre 2022 à 9h30
Lieu à définir
- 8 NOV.** Formation nationale - Session 1 : TIMSS 2023 – Fractions et Décimaux
8 novembre 2022 à 14h00
Visio

ACTUALITÉS

- 28 avril 2022**
Buisine Karine
Publication du rapport "Suivi du plan mathématiques"

Le rapport de l'Inspection générale de l'Éducation, du Sport et de la Recherche sur le suivi du plan mathématiques vient d'être publié. La mission a pu, notamment au travers de visites de classe et d'entretiens, mesurer les effets positifs de ce plan mais aussi

UNIQUEMENT à destination des formateurs du département en mathématiques sur demande d'inscription

Exemples de contributions à l'espace Tribu RMC 59

The screenshot shows the Tribu RMC 59 web interface. The top navigation bar includes 'Cycle 1', 'Cycle 2', 'Cycle 3', 'Autres ressources', 'Recherches action', and 'Accompagnement de proximité'. The main content area is titled 'Grandeurs et mesures à travers la RdP' and displays a list of contributions. The entry 'G-M 1' is circled in red.

Nom ↓	Dernière contribution	Taille	
G-M 1	1 septembre 2022 - Véronique DUBOIS	-	<input type="checkbox"/>
G-M 3 : Scenario de formation : comment accompagner les équipes à dé...	28 juin 2022 - Buisine Karine	-	<input type="checkbox"/>
G-M 4	1 septembre 2022 - Véronique DUBOIS	-	<input type="checkbox"/>
G-M 5	1 septembre 2022 - Véronique DUBOIS	-	<input type="checkbox"/>



Nom ↓

Dernière contri

W	1- Comment structurer une séquence en Gd et Mes?	20 mai 2022 -
P	2- Diaporama-GD et Mes-Théorie	20 mai 2022 -
W	3- Ingénierie de formation Gd et Mes	20 mai 2022 -
W	4-Permettre aux PE de mesurer leurs besoins	20 mai 2022 -
W	5- Questionnaire PE c2- péda	20 mai 2022 -
PDF	6- Questionnaire PE c2- théorie	20 mai 2022 -
PDF	7- Ressources La maison carrée	20 mai 2022 -

Exemples de contributions à l'espace Tribu RMC 59









Les mathématiques en maternelle



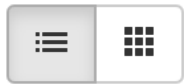
Nom ↓

Dernière contribution

Taille

 MAT1 - Rituels et construction du nombre	27 juin 2022 -  Charlez Sandrine	-
 MAT2-Enseigner l'ordinalité du nombre en maternelle	27 juin 2022 -  VINCENT SURDYK	-
 MAT4- Maîtrise des nombres par le jeu	1 septembre 2022 -  Véronique DUBOIS	-
 MAT6-RDP et traces écrites	27 juin 2022 -  cecile.fornasari@ac-lille.fr...	-

MAT1 - Rituels et construction du nombre



Nom ↓

Dernière contribution



formation HTS

27 juin 2022 -  Charlez Sandrine



Rituel d'appel

27 juin 2022 -  Charlez Sandrine

Exemples de contributions à l'espace Tribu RMC 59

La résolution de problèmes

Nom ↓	Dernière contribution	Taille	
 Groupe 1	27 juin 2022 -  Evrard Adeline	-	<input type="checkbox"/>
 Groupe 2 : La modélisation en barre	27 juin 2022 -  Paris Gwenaelle	-	<input type="checkbox"/>
 Groupe 6 : La pratique du quiz en accompagnement de constellation.	28 juin 2022 -  Vandewalle Emmanuel	-	<input type="checkbox"/>
 7- Doc CTL Gestes professionnels et étape de la RdP	21 juin 2022 -  Véronique DUBOIS	16,2 ko	<input type="checkbox"/>

Groupe 2 : La modélisation en barre



Nom ↓	Dernière contribution	Taille	<input type="checkbox"/>
 01 Descriptif des supports de formation et d'accompagnement.docx	27 juin 2022 -  Lydie Vandenberghe	529,1 ko	<input type="checkbox"/>
 02 Clip Vidéo	27 juin 2022 -  Lydie Vandenberghe	29,1 Mo	<input type="checkbox"/>
 04 - VIDEO - Règles de construction 1.mp4	27 juin 2022 -  Paris Gwenaelle	37,4 Mo	<input type="checkbox"/>
 05 - VIDEO - Règles de construction 2.mp4	27 juin 2022 -  Paris Gwenaelle	59,5 Mo	<input type="checkbox"/>
 06 - ACTIVITE - Le bon schéma - P Snaet.pdf	27 juin 2022 -  Paris Gwenaelle	446,6 ko	<input type="checkbox"/>
 06 bis problèmes à catégoriser.pdf	27 juin 2022 -  Lydie Vandenberghe	34,1 ko	<input type="checkbox"/>
 07 - Repères de progressivité - Problèmes à la Maternelle - G Paris.pdf	27 juin 2022 -  Paris Gwenaelle	124,4 ko	<input type="checkbox"/>
 08 Proposition_de_progression_de-la-PS_au_CM2_en_resolution_de_p...	27 juin 2022 -  Lydie Vandenberghe	56,4 ko	<input type="checkbox"/>
 PHOTO PRODUCTION ELEVE CP 3 fois plus 1 - G Paris.pdf	27 juin 2022 -  Paris Gwenaelle	15,4 Mo	<input type="checkbox"/>

Exemples de contributions à l'espace Tribu RMC 59

La résolution de problèmes



Nom ↓

Dernière contribution

Taille



Groupe 1

27 juin 2022 - Evrard Adeline

-



Groupe 2 : La modélisation en barre

27 juin 2022 - Paris Gwenaelle

-



Groupe 6 : La pratique du quiz en accompagnement de constellation.

28 juin 2022 - Vandewalle Emmanuel

-



7- Doc CTL Gestes professionnels et étape de la RdP

21 juin 2022 - Véronique DUBOIS

16,2 ko



Groupe 6 : La pratique du quiz en accompagnement de constellation.



Nom ↓	Dernière contribution	Taille	<input type="checkbox"/>
 QUESTIONNAIRE BILAN CONSTELLATION.xlsx	28 juin 2022 -  Vandewalle Emmanuel	14,2 ko	<input type="checkbox"/>
 QUESTIONNAIRE_BILAN.pdf	28 juin 2022 -  Vandewalle Emmanuel	374,1 ko	<input type="checkbox"/>
 QUESTIONNAIRE_BILAN.pptx	28 juin 2022 -  Vandewalle Emmanuel	1,2 Mo	<input type="checkbox"/>
 QUIZ COMME OUTILS ACCOMPAGNEMENT DES CONSTELLATIONS_VF...	28 juin 2022 -  Vandewalle Emmanuel	22,4 ko	<input type="checkbox"/>
 QUIZ_RDP C1 Re gulation en cours de FC constellation V2.pptx	4 juillet 2022 -  Vandewalle Emmanuel	33,3 Mo	<input type="checkbox"/>
 Quizz RDP Amorce.pptx	28 juin 2022 -  Vandewalle Emmanuel	111,7 Mo	<input type="checkbox"/>

Bonne année
et
bon courage
à tous

Nos coordonnées:

Véronique Dubois : veronique.vanoosten@ac-lille.fr

Karine Calimé-Buisine : karine.buisine@ac-lille.fr