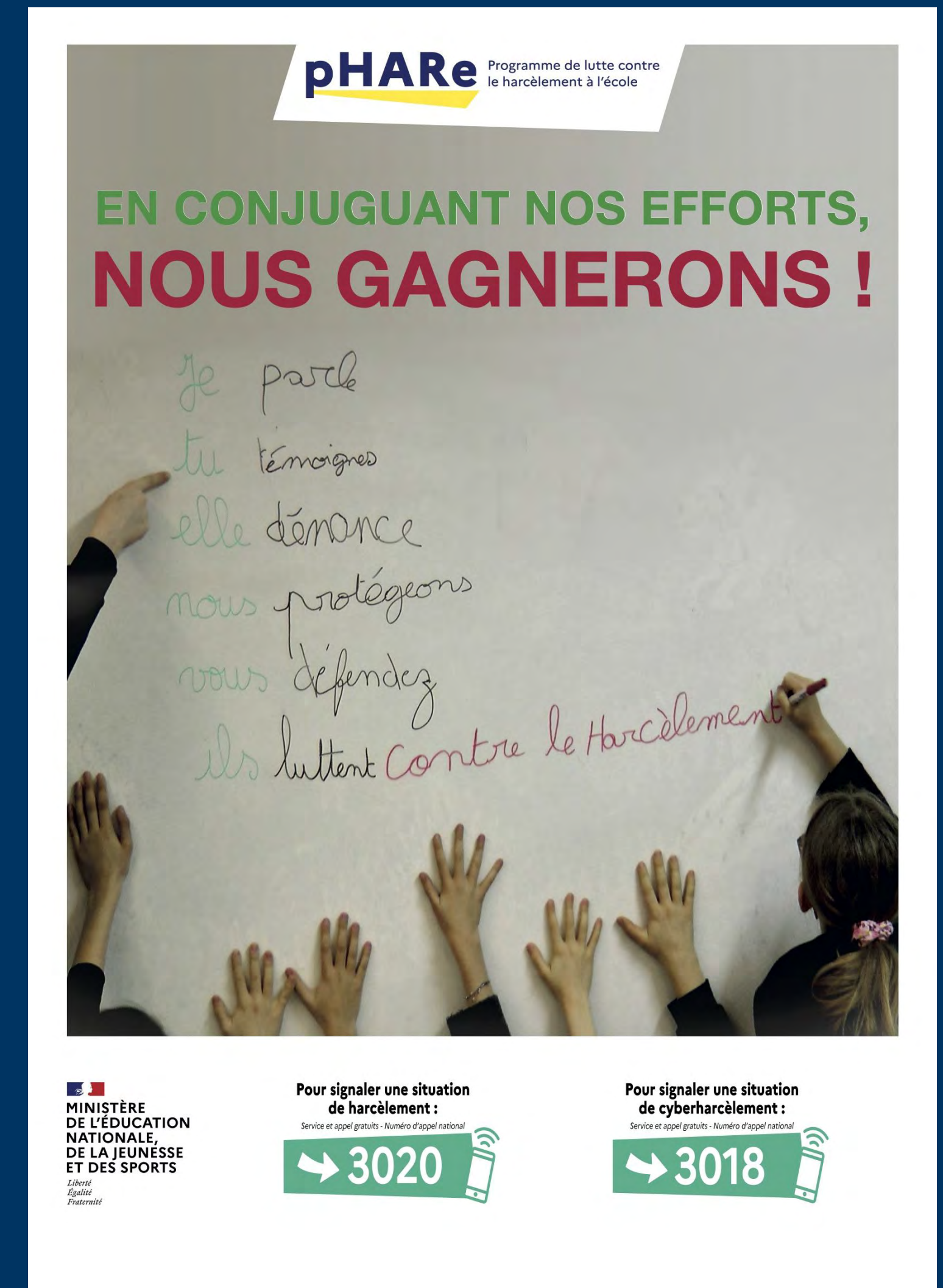
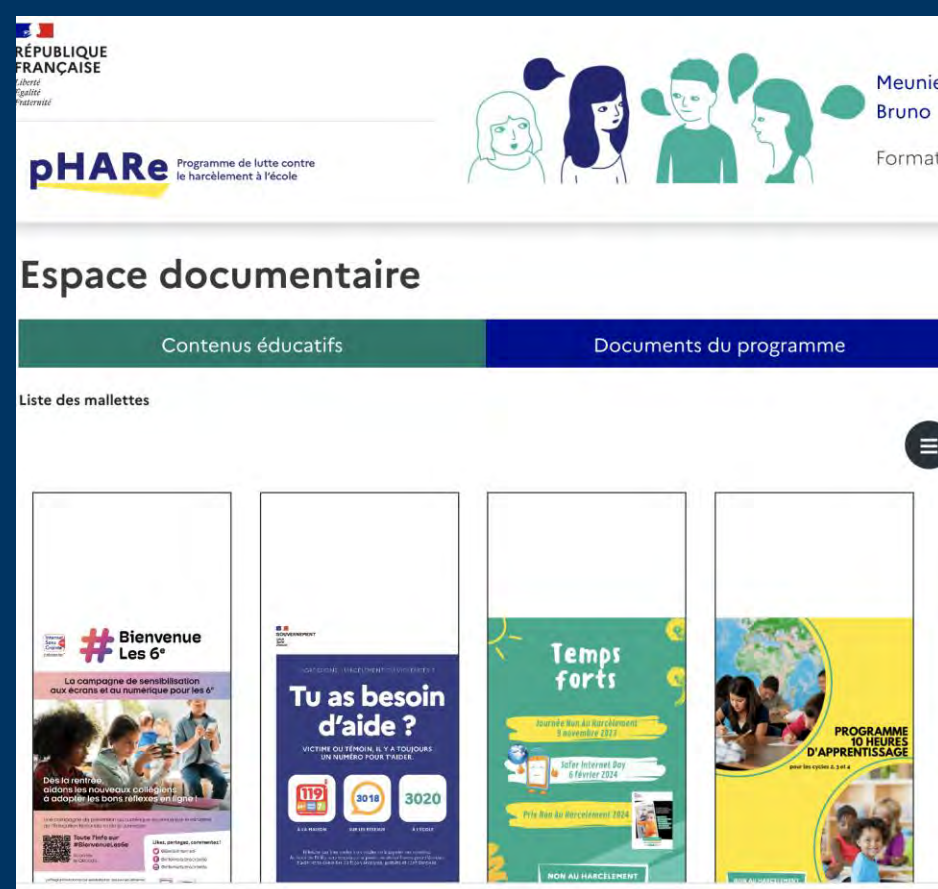


- Mission Vie scolaire
- Mission Valeurs de la République et Citoyenneté
- Mission Égalité Fille Garçon
- Mission Éducation au Développement Durable

Mission Vie Scolaire

- Mission pilotée par : Sylvie Monin, IEN Maternelle
- Prévention et traitement du harcèlement scolaire :
 - Mise en place du programme Phare
 - Formation des référents
 - Travail en lien avec le pôle violence



Mission Vie Scolaire

- Prévenir et gérer les élèves au comportement « débordant »

DSDEN DU NORD > DIRECTEURS D'ÉCOLE – ENSEIGNANTS DU PREMIER DEGRÉ > CLIMAT SCOLAIRE

CLIMAT SCOLAIRE

Climat scolaire (Pôle Violence DSDEN du Nord, Protocole départemental « Prévenir et gérer les comportements violents des élèves », Séminaire, ressources...)

ACADÉMIE DE LILLE
Centre
de
formation

Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
du Nord

Prévenir et gérer les comportements violents des élèves

L'école, lieu de vie et d'apprentissage, construit l'élève et le citoyen. La maîtrise des fondamentaux en est une condition indispensable : respecter autrui entre dans la construction de la personnalité de l'élève et de sa relation à autrui.

C'est tout au long de la scolarité obligatoire, depuis l'école maternelle, que se développent et se construisent les compétences fondamentales au développement de l'élève, dans le cadre d'un parcours, dont les étapes sont élaborées en équipe. Les compétences psychosociales constituent un aspect fondamental à développer dans le cadre des apprentissages sociaux. Un certain nombre d'élèves manifestent, par leur comportement, la permanence de besoins. La réponse à ces besoins participe de la mission éducative de l'École.

L'institution se doit par ailleurs d'accompagner les personnels en prise avec des comportements perturbateurs, parfois violents, qu'ils affrontent au sein de leurs classes et des écoles. Le plan de lutte contre les violences scolaires nous amène à ré-interroger les violences subies dans les écoles et à imaginer un traitement des violences scolaires articulant les actions menées.

Le protocole départemental, rédigé par une équipe pluri-catégorielle, propose des réponses aux besoins des équipes. Il définit une démarche, investissant dans un premier temps les dimensions préventives. Il met aussi l'accent sur les modalités de gestion de l'irruption de la violence dans l'école. Les situations les plus difficiles, pouvant déboucher sur des

crises, sont abordées, afin d'accompagner chaque acteur dans la construction de la réponse la plus appropriée.

La prise en compte des besoins des élèves et l'adaptation des réponses se construisent dans une dynamique collective, associant au sein des équipes des acteurs diversifiés. La qualité de la relation aux élèves et aux familles reste la condition première à la réussite du parcours aménagé aux regards de besoins identifiés, associant les parents, responsables légaux, dans une démarche de coéducation. C'est à cette condition fondamentale que se construiront des réponses acceptables pour l'élève et sa famille.

Le protocole départemental a aussi été réfléchi pour répondre aux besoins des personnels, améliorer leur protection et leur accompagnement. Il intègre un ensemble de ressources qui permettront aux équipes de construire un plan global de prévention et d'action et d'identifier les partenaires du territoire qui contribueront à construire les modalités d'action les plus appropriées aux problématiques rencontrées.

J.Y. BESSOL
IA DASEN du Nord

Mission Vie Scolaire

- Offre de formation centrée sur le développement des compétences psychosociales

En réponse aux besoins des territoires, le comité vie scolaire départemental propose 5 modules de formation s'adressant aux pôles ressources de circonscription (CPC, EMF, RASED, Coordo) et aux directrices et directeurs d'école. Conduites par des formateurs départementaux (psychologues de l'Éducation Nationale, IEN, DVS, EMS ...) ces formations alterneront séances en présentiel, expérimentations en territoire, et retours d'expérience.

Inscriptions en ligne, jusqu'au 7 octobre 2022, à cette adresse :

https://eduline.ac-lille.fr/enquetes_en_ligne/942473?lang=fr

Module 1 - Un cadre de communication au service de la co-éducation.

Objectifs :

- Utiliser des stratégies pour développer une relation positive et pour communiquer efficacement avec les parents;
- Identifier les gestes professionnels favorables ;
- Poser un cadre de communication tout au long du parcours scolaire des enfants pour associer les parents ;
- Communiquer en situation de conflits et conduire une médiation.

Calendrier : 1 journée en présentiel pendant la semaine du **07 au 11 novembre 2022**. Retour d'expérience lors de la période **du 2 au 12 mai 2023**

Module 2 - Evolution des gestes professionnels au service d'une école bienveillante.

Objectifs :

- Faire évoluer les gestes professionnels de communication dans la classe et dans l'école ;
- Favoriser l'instauration d'un climat de classe apaisé et respectueux ;
- Développer des habiletés de communication pour susciter l'adhésion plutôt que le rapport de force.

Calendrier : 1 journée en présentiel pendant la semaine du **23 au 27 janvier 2023**. Retour d'expérience lors de la période **du 2 au 12 mai 2023**.

Module 3 - Le climat scolaire au service du bien-être au travail : ressources et outils en réponse aux besoins des territoires.

Objectifs :

- Co-construire un diagnostic et un plan d'actions adaptés aux territoires;
- Définir des indicateurs ;
- Outiller les équipes, s'approprier des ressources au service de la résolution du problème rencontré ;
- Développer des démarches en partenariat.

Calendrier : 1 journée en présentiel pendant la semaine du **14 au 18 novembre 2022**. Retour d'expérience lors de la période **du 2 au 12 mai 2023**.

Module 4 - Les compétences psychosociales au service d'une école positive.

Objectifs :

- Découvrir et approfondir ses connaissances relatives aux compétences psychosociales ;
- Apprendre à développer les compétences psychosociales pour l'ensemble des acteurs de la communauté éducative ;
- S'approprier des outils ;
- Faire le lien avec la réussite des élèves.

Calendrier : 1 journée en présentiel pendant la semaine du **21 au 25 novembre 2022**. Retour d'expérience lors de la période **du 2 au 12 mai 2023**.

Module 5 - Justice scolaire et réussite des élèves.

Objectifs :

- Comprendre les enjeux multiples relatifs à la justice scolaire pour favoriser la réussite des élèves;
- Analyser les représentations sur les différents aspects de la justice scolaire ;
- Développer une éthique et des gestes professionnels ;
- Etudier des situations impliquant enseignants, parents et élèves et élaborer des solutions pour une meilleure cohérence au sein des équipes.

Calendrier : 1 journée en présentiel pendant la semaine du **06 au 10 février 2023**. Retour d'expérience lors de la période **du 2 au 12 mai 2023**.

Mission Valeurs de la République - Citoyenneté

- Mission pilotée par
Marie Yessad (IEN Dunkerque Bailleul)
Tony Duamelle. (IEN Dunkerque St Pol)
- Un groupe de travail composé d'IEN, de conseillers pédagogiques, de directeurs d'école.
- Réunions une fois par période environ.

Mission Valeurs de la République - Citoyenneté

- Adaptation et mise en œuvre d'un scénario national de formation sur le principe de laïcité qui forme l'ensemble des enseignants du département sur 4 ans
- Participation à des formations partagées avec les autres missions
- Accompagnement de l'offre de ressources nationales et production de ressources départementales

Ressources publiées par la mission :

<https://pedagogie-nord.ac-lille.fr/>

ACADÉMIE DE LILLE
Liberté
Égalité
Fraternité

Direction des services départementaux de l'éducation nationale du Nord

Ressources pédagogiques

100% réussite Actualités Arts et culture ASH EDD Éducation physique et sportive Égalité Filles-Garçons Évaluation Focus Eduscol

Français Langues vivantes étrangères et régionales Maternelle Mathématiques Numérique Sciences

Valeurs de la République et citoyenneté

Maternelles / Écoles & Cinéma
- Département du Nord -
Éveiller les élèves au cinéma en tant qu'art, de la Petite-Section au CM2.
École et cinéma édition 2023 2024

Actualité : Le vademecum « Enseigner en grande section dédoublée »

Actualité : de nouveaux guides sur Eduscol (mise à jour août 2023)

Enseigner les activités physiques à l'école maternelle

OSONS LES LANGUES DÉCOUVRONS LES CULTURES
UN DOSSIER ÉDUCATIF PRÉPARÉ PAR LA MISSION DE LA DSDEN DU NORD
LE 2 JUIN 2023

DES RÉFÉRENCES
Tous les ateliers, tous les jours, tous les lieux, tous les temps.
2023

CALENDRIER CULTUREL
Établir un calendrier culturel pour l'année scolaire 2023-2024.
2023

ENSEIGNER LE RUGBY À L'ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE
UN DOSSIER PRÉPARÉ PAR LA MISSION DE LA DSDEN DU NORD

INFORMER SUR LE CADRE
LES ÉLÉMENTS CLÉS POUR L'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES.

MINER UN CYCLE D'APPRENTISSAGE
UN DOSSIER PRÉPARÉ PAR LA MISSION DE LA DSDEN DU NORD

POUR L'ÉGALITÉ ENTRE LES FILLES ET LES GARÇONS À L'ÉCOLE

CADRE INSTITUTIONNEL

LA SEMAINE DÉPARTEMENTALE

Mission Égalité Fille Garçon et Éducation à la Sexualité

- Mission pilotée par
Vincent Cotton (IEN Cambrai Centre)
Valérie Nicolas Turpin (IEN Lille2 Armentières)
- Un groupe de travail d'une vingtaine de personnes
- Des référents de circonscription.

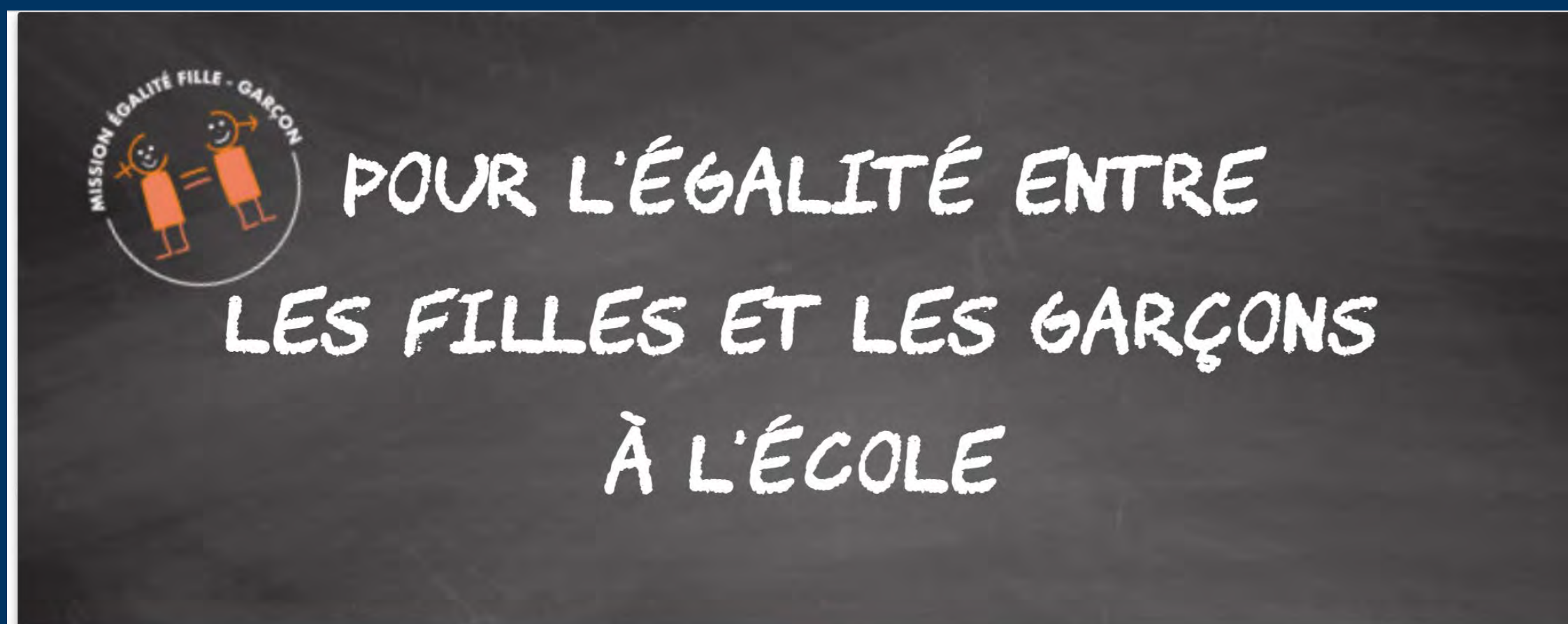
Mission Égalité Fille Garçon et Éducation à la Sexualité

- Promouvoir l'égalité Fille Garçon à travers une pédagogie égalitaire et une éducation à l'égalité.
- Accompagner les équipes pour mettre œuvre l'Éducation à la Sexualité.
- Former des référents de circonscription (une journée de formation)
- Organiser une semaine de l'égalité Fille Garçon (mars) avec une journée Départementale de formation
- Faire vivre un concours d'affiches



Ressources publiées par la mission :

<https://pedagogie-nord.ac-lille.fr/>



Mission Éducation au Développement Durable

Mission pilotée par

Cédric DAVID (IEN Cambrai Avesnes-Valenciennes ASH)

Marco Meneï (IEN Valenciennes Saint Saulve)

S'appuie sur des référents de circonscription pour lesquels elle organise chaque année une ou deux journées de formation.

Mission Éducation au Développement Durable

- Accompagner les écoles qui souhaitent s'engager dans des projets et notamment des projets de labellisation E3D,
- Leur apporter une aide dans leurs recherches de partenariat.
- Développer l'engagement des élèves (projets, élections d'éco-délégués etc.)

Ressources publiées par la mission :

Tribu : Site des référents E.D.D. 2030 - NORD (59)

tribu: SITE DES RÉFÉRENTS E.D.D. 2030 - NORD (59)

Les textes Les O.D.D. Les partenaires et ressources en lien Les ressources EDD 59 La labellisation E3D Les "temps" départementaux

L'équipe EDD départementale
Aide à l'utilisation de Tribu
Aide Compte Twitter @Medd59

Agenda
Corbeille
Actualités
Participants
Webséries EDD
Administration

Tribu > Site des référents E.D.D. 2030 - NORD (59)

Bienvenue dans l'espace de travail des référents EDD du Nord !

Espace collaboratif et de mise à disposition de ressources

SALLES

- La labellisation E3D
- Les O.D.D.
- Les partenaires et ressources en lien
- Les ressources EDD 59
- Les "temps" départementaux

ACTUALITÉS

- Challenge de l'écomobilité scolaire**
11 juin 2021
Bruno Meunier
Rendez vous sur ce lien pour pré-inscrire une ou plusieurs classes de votre école. Pour rappel, le challenge s'adresse aux classes de niveau primaire (maternelles au CM2) de toute la région Hauts-de-France. Il n'est pas obligatoire que toute l'école participe pour figurer dans les classements des d ...
- Un nouveau tuto pour installer Twitter "@Medd59" sur son téléphone.**
15 mars 2021
Cédric DAVID
Un nouveau tuto est à disposition !
- Appel à initiative RECITAL 2021**

Bruno Meunier

bruno.meunier@ac-lille.fr