

Proposition d'éléments observables

- **Place réservée au domaine 'nombres et calculs'**
- **Place respective allouée aux deux aspects de la numération :**
 - Aspect de position
 - Les différentes tâches
 - lire / écrire
 - comparer
 - utilisation de matériel
 - de manipulation (monstration)
 - matériel varié
 - utilisation des unités de numération ou pas lors de l'utilisation de matériel
 - le tableau de numération
 - Aspect décimal
 - Décomposer / recomposer
 - Décomposition canonique (nombre d'unités de chaque ordre inférieur ou égal à 9)
 - Autres décompositions faisant appel aux conversions (échanges / mise en jeu des relations entre unités)
 - Nécessitant le « 0 »
 - Conversions entre unités
 - Activités d'échanges ou de groupements
 - Avec matériel
 - Sans matériel
- **Institutionnalisation**
 - des stratégies et des techniques utilisées
 - des relations entre les unités
- place des **exercices décontextualisés / des problèmes en contexte**
- **place allouée aux traces écrites** des résolutions par les élèves (autres que le résultat) afin de comprendre les techniques mobilisées
- **les situations proposées :**
 - introduction de la notion (situations de découverte)
 - compréhension de ce qui est en jeu / formulation de techniques
 - institutionnalisation des relations qui sont en jeu
 - exercices d'entraînement / temps de renforcement
 - problèmes de réinvestissement
 - évaluation
- **les relations avec d'autres notions :**
 - calcul mental
 - calcul posé
 - grandeurs et mesures
- ...