





# Programmation annuelle mathématiques CM1 - 2016/2017

	Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
<b>Numération</b> 	Revoir les nombres jusqu'à 9999 – Lire, écrire, décomposer, placer, encadrer, ranger les nombres jusqu'à 99 999 – Lire, écrire, décomposer, placer, encadrer, ranger les nombres jusqu'à 999 999	Lire, écrire et décomposer les nombres jusqu'à 999 999 999 – Placer, encadrer, comparer et ranger les nombres jusqu'à 999 999 999	Lire, écrire et représenter des fractions – Utiliser des fractions dans des situations de partage et de mesure – Repérer, placer et encadrer des fractions sur une droite graduée	Ranger et comparer des fractions – Connaître les fractions décimales – Passer de l'écriture fractionnaire aux nombres décimaux – Lire, écrire et décomposer les nombres décimaux	Placer des décimaux sur une droite graduée – Encadrer des décimaux – Comparer et ranger des décimaux
<b>Opération</b> 	Additionner des entiers – Soustraire des entiers – Multiplier un entier par un nombre à un chiffre	Multiplier un entier par un nombre à plusieurs chiffres – Connaître les multiples et diviseurs d'un nombre	Approcher la division – Diviser un entier par un nombre à un chiffre	Diviser un entier par un nombre à deux chiffres	Additionner des décimaux – Soustraire des décimaux – Multiplier des décimaux
<b>Géométrie</b> 	Connaître le vocabulaire et le codage en géométrie – Reconnaître et tracer des perpendiculaires – Reconnaître et tracer des parallèles	Distinguer et connaître les polygones – Distinguer et connaître les quadrilatères – Tracer des quadrilatères – Distinguer et reconnaître les triangles	Tracer des triangles – Connaître le vocabulaire du cercle – tracer des cercles – Suivre un programme de construction	Distinguer et connaître les solides – Reconnaître une situation de symétrie axiale – Tracer des figures par symétrie axiale	Se repérer sur un quadrillage – Coder un déplacement – Utiliser un logiciel de programmation
<b>Mesure</b> 	Lire l'heure – Connaître les unités de mesure de durée – Calculer des durées écoulées	Connaître et utiliser les mesures de longueur – Calculer le périmètre d'un polygone	Connaître et utiliser les mesures de masse	Connaître et utiliser les mesures de contenance	Identifier et comparer des angles – Découvrir la notion d'aire