FOAD : 4h30

**Parcours à distance 2h15**

Résolution d’énigmes mathématiques au cycle 3

**Suivi animation/conférence** **2h15**

Réflexion sur une des 4 thématiques en équipe

Sur Site non accompagné mais cadré

(Mise en œuvre d’une séquence, progression…)

Animation/conférence 4h30

**Animation / conférence 2h15**

Aspect SAVOIR (mieux comprendre), Aspect DIDACTIQUE (analyse de productions d’élèves), Aspect PEDAGOGIQUE (organisation de l’enseignement)

**Présentiel 2h15**

Après mise en œuvre en classe des énigmes du parcours FOAD :

Reprise Aspect SAVOIR (mieux comprendre), Aspect DIDACTIQUE (analyse de productions d’élèves), Aspect PEDAGOGIQUE (organisation de l’enseignement)

Dégager les incontournables d’une séquence plus efficiente en résolution d’énigmes mathématiques

Mettre en œuvre les conditions favorables pour tous les élèves

Accompagné par un formateur

La résolution de problèmes

Fractions et décimaux

Le calcul

mental

La proportionnalité