

# Des clés pour réussir à construire la première scolarisation

## Inviter les familles, les partenaires avant l'arrivée de l'enfant à l'école

**Objectif :** construire les premiers éléments d'une relation de confiance. Sensibiliser les familles sur l'importance de la scolarisation de leur enfant

**Des actions pour inviter les partenaires et les familles :** faire découvrir l'école aux parents, aux partenaires. Accueillir les enfants dans le cadre d'ateliers, de goûters, de manifestations festives.



**PREPARER LA RENTREE**  
1\_Visite de l'école par la crèche



**INSCRIRE SON ENFANT**  
Information aux parents  
Quand, comment ?  
4 [Mallette des parents : présentation de l'école maternelle](#)



**SENSIBILISER LES FAMILLES SUR L'IMPORTANCE DE LA SCOLARISATION DE LEUR ENFANT**  
5a\_Plaque d'information  
5b\_Invitation à la réunion d'information



**ORGANISER DES TEMPS PASSERELLE**  
7\_Pourquoi une passerelle ?  
8\_Plaque d'invitation aux ateliers découverte de l'école

SEPTEMBRE OCTOBRE NOVEMBRE DECEMBRE JANVIER FEVRIER MARS AVRIL MAI JUIN

### Les incontournables :

- 12\_Charte nationale d'accueil du jeune enfant
- 13\_Conférence de Mme Schuhl
- 14\_Conférence de Mme Condette
- 15\_Pour une rentrée réussie Eduscol
- 16\_Interview de Viviane Bouysse, IGEN
- 17\_Aide à l'analyse au dispositif de 1<sup>ère</sup> scolarisation

### COOPERER AVEC LES PARTENAIRES

- 2\_La classe de TPS se rend à la crèche
- 3\_Passerelle et partenaires



ARRIVEE DES ENFANTS DE LA CRECHE

### INFORMER LES FAMILLES

- Une plaquette est mise en place pour favoriser la communication et donner envie de découvrir l'école
- 6\_Plaque de présentation de l'école
- [Mallette des parents-une journée à l'école](#)



### Inviter les familles dans l'école INSCRIPTIONS EN MAIRIE ET DANS LES ECOLES

- 9\_La préparation de la rentrée de Léonie
- Un accueil individualisé des familles et une réunion pour découvrir l'équipe et les locaux
- 10\_Livret pour bien connaître l'enfant Ex1
- 11\_Livret pour bien connaître l'enfant Ex2

