

1) Pourquoi un blog ?

(Se renseigner sur les éléments de réglementation auprès de l'ERUN)*



Dans le cadre de l'accompagnement à la parentalité, l'idée a été de mettre en place un site d'école où chaque classe aurait un espace personnel pour communiquer avec les parents.

En maternelle, cet espace est devenu un rendez-vous hebdomadaire très apprécié des élèves et de leur famille.

2) Un exemple en TPS-PS-MS

La principale finalité de ce site est d'informer les familles autour de la vie de la classe, un peu à la façon d'un cahier de vie numérique mis en ligne chaque semaine.

Pour cela, un « journaliste » est chargé de prendre des photos des différents temps de la classe avec la tablette. Ces photos sont insérées dans un livre numérique où les élèves s'enregistrent à la fin de leur atelier pour y expliquer ce qu'ils viennent de faire, ce qu'ils ont appris, leurs réussites...



Plusieurs objectifs :

- Verbaliser : dire ce que l'on a fait, utiliser un vocabulaire adapté
- Produire des écrits : en dictée à l'adulte prendre la parole pour rendre compte d'une sortie, résumer un album lu, retracer les étapes d'une recette, légender des photos...
- Mettre en valeur les productions des enfants. Augmenter la motivation. Donner du sens aux activités pratiquées en classe
- Eduquer le regard et découvrir des images

- Impliquer les parents dans la vie de l'école.
- Familiariser puis rendre autonome l'élève avec la tablette

Ce livre numérique est ensuite enregistré sous un format vidéo pour être déposé sur le site.



Chaque vendredi, nous visionnons le petit film de la semaine à l'aide du vidéoprojecteur, puis nous visitons le site de l'école pour lire les commentaires des parents, voir ce que les autres classes ont mis en ligne, et leur laisser des commentaires.

3) la communication

Afin d'impliquer un peu plus encore les parents, lors de la réunion de rentrée, le fonctionnement du site est expliqué et les parents qui le désirent sont invités à laisser leur adresse mail afin de créer une liste de diffusion.

Chaque fin de semaine, un lien vers l'article comportant les photos et la vidéo de la semaine est ainsi envoyé.

Pour les parents ne pouvant voir les vidéos, la tablette est mise à leur disposition tous les jours à l'accueil.



Les commentaires des familles (et même des grands-parents) dynamisent également le site et motivent les enfants.

4) Les limites et les améliorations possibles

Avant de se lancer dans un tel projet il faut être bien renseigné sur les textes de loi concernant le droit à l'image et les droits d'auteurs.

En effet, chaque parent doit donner par écrit son accord pour la mise en ligne de photos de son enfant ainsi que des photos de ses œuvres.

De même il est plus simple d'illustrer un propos avec des productions d'élèves qu'avec des créations originales d'artistes.

Il faut être averti sur les droits des auteurs : les photos d'œuvres originales ou non doivent faire l'objet d'une autorisation (arts plastiques, musique, architecture...).