

Affichages problèmes de référence

Ecole FERRY CE1

PROBLEMES

Les billes
Lopie a 5 billes vertes et 3 billes bleues.
Combien a-t-elle de billes en tout?
1. Je dessine
2. Je représente

3. J'écris un calcul
 $5 \oplus 3 =$
et plus et encore et je rajoute

Les problèmes où
- on rajoute
- on rassemble
- on met ensemble
Combien ça fait en tout...
ça fait au total

Les cartes
Noé a 8 cartes. Il en donne 3 à Ymis.
Combien lui reste-t-il de cartes?
1. Je dessine
2. Je représente

3. J'écris un calcul
 $8 \ominus 3 =$
moins j'enlève je retire

Les problèmes où
- on enlève
- on retire
- on cherche une différence
Combien il reste
il y a de plus
il y a de moins

Les gâteaux
J'ai 4 paquets de gâteaux.
Dans chaque paquet il y a 3 gâteaux.
Combien ai-je de gâteaux?
1. Je dessine
2. Je représente

3. J'écris une opération
 $4 \otimes 3 = 12$
fois paquets de


Les problèmes où
- on met des groupes de
des paquets
même quantité ensemble

Les bonbons
Dans un paquet il y a 8 bonbons. Je distribue les bonbons à 4 enfants.
Combien chaque enfant aura de bonbons?
1. Je dessine

2. Je représente

Les problèmes où
- on cherche combien il y a dans les groupes
- on cherche combien il y a de groupes
- on partage


DIVISION PARTITION
Les pirates
3 pirates se partagent un trésor de 21 pièces.
Combien de pièces chaque pirate recevra-t-il ?



On fait une addition
 $7 + 7 + 7 = 21$

On écrit la phrase réponse :
Chaque pirate recevra 7 pièces.


RECHERCHE D'UNE PARTIE
Le sac de billes
Léa a 14 billes. Elle a 8 billes rouges. Les autres sont bleues.
Combien a-t-elle de billes bleues ?



On fait une addition à trou
 $8 + \dots = 14$
ou
Une soustraction
 $14 - 8 = 6$

On écrit la phrase réponse :
Léa a 6 billes bleues.


RECHERCHE DE L'ETAT FINAL
L'autobus
Il y a 13 personnes dans un bus. Le bus s'arrête et 5 personnes descendent.
Combien y a-t-il de personnes maintenant dans le bus ?



On fait une soustraction
 $13 - 5 = 8$

On écrit la phrase réponse :
Maintenant, il y a 8 personnes dans le bus.


RECHERCHE DE L'ETAT FINAL
L'autobus
Il y a 9 personnes dans un bus. Le bus s'arrête et 6 personnes montent.
Combien y a-t-il de personnes en tout dans le bus ?



On fait une addition
 $9 + 6 = 15$

On écrit la phrase réponse :
En tout, il y a 15 personnes dans le bus.

RECHERCHE DU TOUT
Le panier de fruits
Léo a 4 bananes et 6 pommes dans son panier.
Combien y a-t-il de fruits en tout ?




On fait une addition
 $4 + 6 = 10$

On écrit la phrase réponse :
En tout il y a 10 fruits.

L'autobus

Transforma
final : L'aut

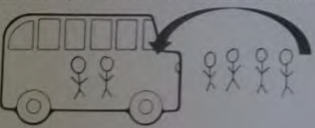
Il y a 8 personnes dans un bus. 3 personnes descendent.
Combien y a-t-il de personnes maintenant dans le bus ?



On fait une soustraction :
 $8 - 3 = 5$

On écrit la phrase réponse :
Maintenant, il y a 5 personnes dans le bus.

Il y a 2 personnes dans un bus. Le bus s'arrête et 4 personnes montent.
Combien y a-t-il de personnes en tout dans le bus ?



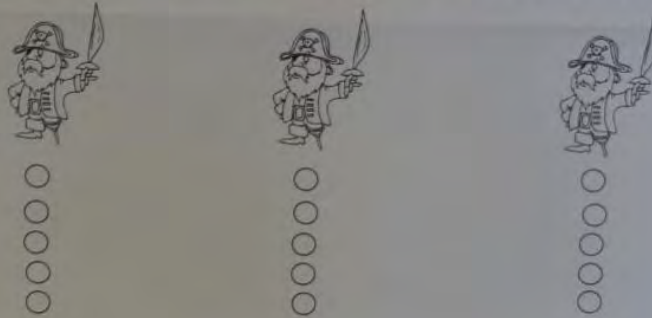
On fait une addition :
 $2 + 4 = 6$

On écrit la phrase réponse :
En tout, il y a 6 personnes dans le bus.

Les pirates

Division

3 pirates se partagent un trésor de 15 pièces d'or.
Combien de pièces chaque pirate recevra-t-il ?



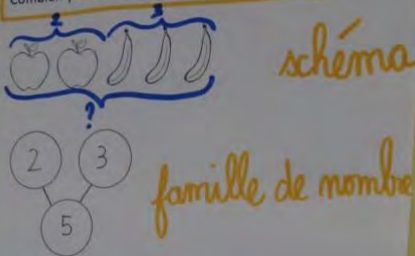
On fait une addition :
 $5 + 5 + 5 = 15$

On écrit la phrase réponse :
Chaque pirate aura 5 pièces.

Le panier de fruits

Recherche fruits

Léo a 3 bananes et 2 pommes dans son panier.
Combien y a-t-il de fruits en tout ?



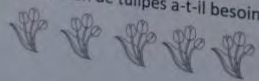
On fait une addition :
 $2 + 3 = 5$

On écrit la phrase réponse :
En tout, il y a 5 fruits.

Bouquet

Multipl

Le fleuriste compose 5 bouquets de 3 tulipes.
De combien de tulipes a-t-il besoin ?



On fait une addition ou multiplication :
 $3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 15$
5 fois 3 égal 15

On écrit la phrase réponse :
Le fleuriste a besoin de 15 tulipes.

25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67

dimanche mardi jeudi samedi dimanche

Le lundi 17 juin 2019

Le calcul ne change rien.

JE CHERCHE

Problème mathématique : combien de voitures sont-elles ?

Les voitures de fleurs

Les voitures rouges : 3 voitures de fleurs

Les voitures bleues : 5 voitures de fleurs

Combien de voitures ?

$3 + 5 = 8$

Je fais une addition simple.

Je fais une multiplication.

$3 \times 3 = 9$

Il y a deux fois le 3.

Il y a deux fois le 3.

Il y a deux fois le 3.

JE CHERCHE

Problème de division : combien de chocolats ?

Les chocolats

Le chocolat de Shanyu : 13 chocolats

Le chocolat de Shanyu : 7 chocolats

Combien de chocolats ?

$20 - 13 = 7$

Je fais une soustraction.

Je fais une addition à trois.

Je fais une soustraction.

Je fais une soustraction.

Je fais une soustraction.

JE CHERCHE

Problème de division : combien de chocolats ?

Les chocolats

Le chocolat de Shanyu : 12 chocolats

Le chocolat de Shanyu : 4 chocolats

Combien de chocolats ?

$4 + 4 + 4 = 12$

Je fais une addition simple.

Je fais une soustraction.

Je fais une soustraction.

Je fais une soustraction.

JE CHERCHE

Problème de division : combien de chocolats ?

Les chocolats

Le chocolat de Shanyu : 12 chocolats

Le chocolat de Shanyu : 5 chocolats

Combien de chocolats ?

$12 - 5 = 7$

Je fais une soustraction.

Je fais une soustraction.

Je fais une soustraction.

Je fais une soustraction.

But

Vocabulaire

Orthographe

Calcul mental

Rituel

Leo a 7 bouffons à son spectacle. Elle en perd 2. Combien lui reste-t-il de bouffons ?

$7 - 2 = 5$

Je cherche combien ça fait à la fin.

Je me demande si on :

ajoute	enlève
gagne	perd
avance	recule

Je fais une soustraction.

Il lui reste 5 bouffons.

Leo a 9 billes. Il en gagne 4 à la récréation. Combien a-t-il de billes maintenant ?

$9 + 4 = 13$

Je cherche combien ça fait à la fin.

Je me demande si on :

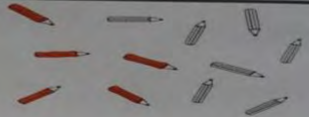
ajoute	enlève
gagne	perd
avance	recule

Je fais une addition.

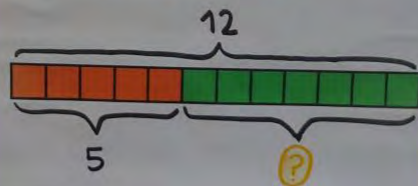
Il a 13 billes maintenant.

Zoom sur l'affichage jaune à rabats

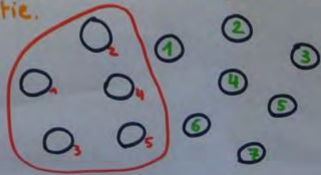
Lucia a 12 crayons dans sa trousse. 5 crayons sont rouges. Les autres sont verts.
Combien y a-t-il de crayons verts ?



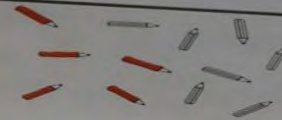
Je cherche combien fait une partie.



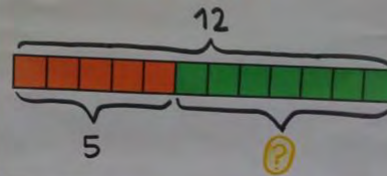
Je dessine le tout.
J'entoure la partie que je connais.
Je compte combien fait l'autre partie.



Lucia a 12 crayons dans sa trousse. 5 crayons sont rouges. Les autres sont verts.
Combien y a-t-il de crayons verts ?



Je cherche combien fait une partie.



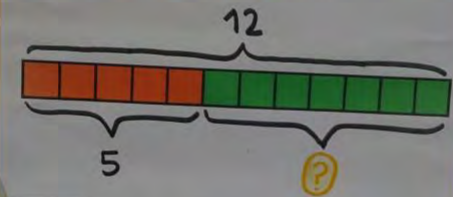
J'utilise la boîte de Fisher.

12	
5	? 7

Lucia a 12 crayons dans sa trousse. 5 crayons sont rouges. Les autres sont verts.
Combien y a-t-il de crayons verts ?



Je cherche combien fait une partie.



Je fais une addition à trou.

$$12 = 5 + ? 7$$

$$5 + ? 7 = 12$$

in 2019

he

JE CHERCHE :

Problème de division - quotient

Les œufs

Je dois ranger 12 œufs dans des boîtes de 4.
Combien de boîtes me faut-il ?



Je fais une multiplication à trou :

$$4 \times \textcircled{3} = 12$$

ou une division : $12 \div 4 = 3$

Il me faut $\textcircled{3}$ boîtes.

L
E
N
O
M
B
R
E
D
E
P
A
R
T
S

JE CHERCHE :

Problème de division - quotient

Les œufs

Je dois ranger 12 œufs dans des boîtes de 4.
Combien de boîtes me faut-il ?



Je fais une addition itérée :

$$\textcircled{4} + \textcircled{4} + \textcircled{4} = 12$$

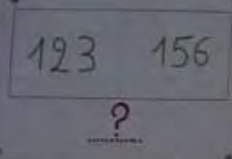
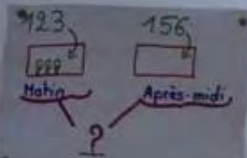
J'ai écrit $\textcircled{3}$ fois le 4.

avec un trou : $4 \times \textcircled{3} = 12$
 $4 \times \textcircled{3} = 12$
par 4 par :
Je fais mes multiplications

L
E
N
O
M
B
R
E
D
E
P
A
R
T
S

Un autobus a transporté ⁽¹²³⁾ passagers le matin et ⁽¹⁵⁶⁾ l'après-midi.

Combien de passagers cet autobus a-t-il transporté dans la journée ?



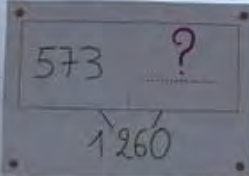
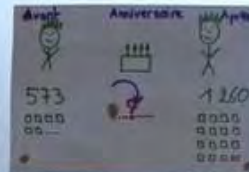
$$\begin{array}{r} 123 \\ + 156 \\ \hline 279 \end{array}$$

C'est possible

L'autobus a transporté 279 passagers.

Paul collectionne les timbres. Il en a reçu beaucoup pour son anniversaire. Avant son anniversaire il en avait 573, après il en a 1260.

Combien Paul a-t-il reçu de timbres pour son anniversaire ?



$$\begin{array}{r} 1260 \\ - 573 \\ \hline 0687 \end{array}$$

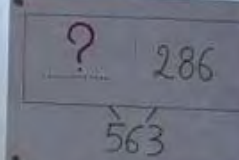
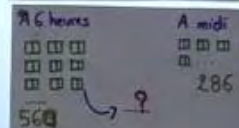
C'est possible

Paul a reçu 687 timbres.

Ce matin la marchande de journaux n'a pas vendu tous ses journaux. Elle veut savoir combien elle en a vendu dans la matinée.

A six heures, elle en a 563. A midi elle en a 286.

Combien en a-t-elle vendus ?



$$\begin{array}{r} 563 \\ - 286 \\ \hline 277 \end{array}$$

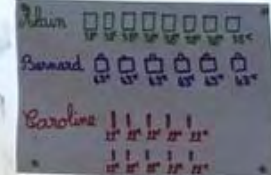
C'est possible

Les factures

Abim a acheté 8 dictionnaires.
Bernard a acheté 6 cartables.
Caroline a acheté 10 stylos plume.

Qui a dépensé le plus ?
Qui a dépensé le moins ?

- 1 dictionnaire coûte 38€
- 1 cartable coûte 43€
- 1 stylo plume coûte 22€



$$6 \times 43 =$$

$$\begin{array}{r} 63 \\ \times 4 \\ \hline 258 \end{array}$$

1) $3 \times 6 = 18$
2) $6 \times 4 = 24$
 $24 + 1(\text{retenue}) = 25$