

# **Progression résolution de problèmes en CE1 (2019-2020)**

**PERIODE 1 :** (7 séances) : aider les élèves dans la démarche : qu'est-ce que tu vois ?.... ; résoudre les 4 types de problèmes ; construire des problèmes de référence

## **1. séries de la banque** (4 séances)

Plusieurs séries de problèmes selon les 4 types (+ ; - ; x ; :) avec petits nombres, ajout éventuel de problèmes à étapes avec petits nombres

série 1 : les référents : les billes ; les cartes ; les bonbons ; les gâteaux

série 2 : les friandises : les guimauves ; les pâtes de fruit; les chocolats ; les boîtes de chocolats

série 3 : la pêche : les bateaux ; la pêche ; les marins ; les crabes

**2. tri :** 1 séance ( établir les problèmes de référence...comme dans les billes, les cartes...)

### **a.Tri de problèmes additifs et soustractifs**

a.1. trier les problèmes additifs et soustractifs résolus depuis début année

a.2. construction du problème référent additif ( les billes ) et soustractif ( les cartes )

-donner à chacun un problème additif et soustractif : différentes démarches

-mise en commun

-construction des affiches avec différentes démarches

## **3. un problème de recherche** (1 séance)

## **PERIODE 2 :** 6 séances

### **1. tri :** (2 séances)

tri de problèmes multiplicatifs ( les bonbons) et de partage (les gâteaux)  
même démarche

### **2.systématisation des 4 types de problèmes** (3 séances )

série 4 : les perles : problème additif ; soustractif;multiplicatif;de partage

série 5 : séries de problèmes de lutin bazar : la course aux problèmes

série 6 : le goûter : les friandises ; les bonbons;les sucettes;les gâteaux  
+ quelques problèmes à étapes avec des petits nombres

### **3.un problème de recherche** (1 séance )

### **PERIODE 3 :séries avec grands nombres (6 séances)**

#### **1.découverte** : (1 séance)

problèmes avec grands nombres à résoudre individuellement  
mise en commun des démarches  
représentations, arbres et techniques opératoires

#### **2. systématisation** : séries avec grands nombres pbs des repères de progression CE1) 4 séances

série 6 : le train ; le coffre ; les perles;la jardinerie

série 7 :l'école ; la tablette ; le restaurant ; l'album

série 8: les images; le zoo ; les cahiers ; les équipes de football

### **PERIODE 4 : problèmes à étapes** 6 séances

#### **1. découverte** : Le train

écrire un calcul à la fois

des problèmes où il faut faire plusieurs calculs pour trouver le résultat

#### **2. Séries** : problèmes à étapes (3 séances)

série 9 : train;bibliothèques ; livres documentaire;collier;restaurant;le professeur

#### **3. un problème de recherche** (1 séance)

### **PERIODE 5 :**

-séries des 4 types de problèmes

-séries de problèmes à étapes

-Course aux problèmes / rallye problèmes ( séries Lutin bazar...)

-un problème de recherche