


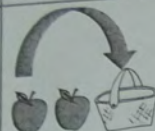
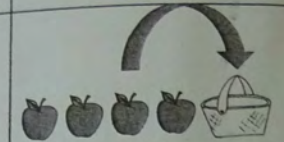
Dispositif banque de problèmes :

Problèmes arithmétiques à une ou plusieurs étapes

- ✓ résolution individuelle
- ✓ entretiens d'explicitation
- ✓ accompagnement de l'enseignant
- ✓ parcours différencié par élève pour une mémorisation des problèmes (réussis)
 - La suite des problèmes donné à l'élève est fonction de ses réussites. Si l'élève a besoin d'aide sur un problème, un problème identique (nombres différents) lui est proposé jusqu'à ce qu'il le réussisse seul
 - L'élève fréquente en général plusieurs types de problèmes sur une séance


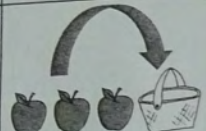
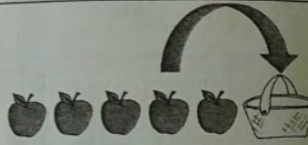
Raphaël

Problème : Les pommes 2

			?
--	--	--	---


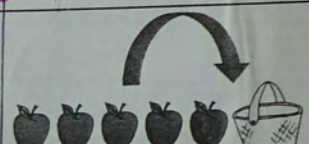

$2 + 4 = 6$ il y a 6 pommes ✓

Problème : Les pommes 3

			?
---	---	---	---


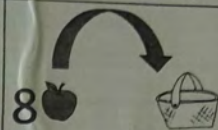
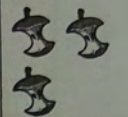
$3 + 5 = 8$ il y a 8 pommes ✓

Problème : Les pommes 11

			?
--	--	--	---

$5 + 2 = 7$ ~~il y a 7 pommes~~
il y a 3 pommes





Problème : Les pommes 12

			?
---	---	---	---

$8 + 3 = 11$ il y a 11 pommes

enfants

Problème : Le Bus 1

	Arrêt 1		Arrêt 2	?
				

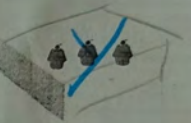

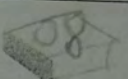
il y a $1 + 3 = 4$ 4 enfants

$1 + 3 = 4$ il y a 4 enfants

il y a 4 enfants

gâteaux

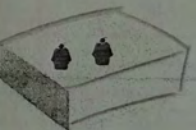
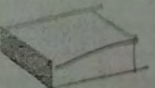
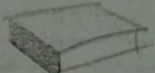

Problème : Les gâteaux 3

		?
	 	

$3 + 3 = 6$
il y a 6

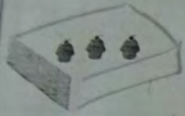
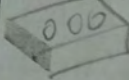

gâteaux ✓

Problème : Les gâteaux 1

		?
	  	

$2 + 1 + 1 + 1 = 3$
il y a 3 gâteaux

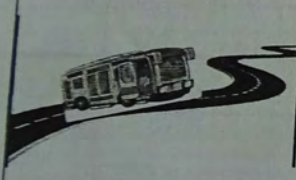



Problème : Les gâteaux 3

			?
---	---	---	---

$3 + 3 = 6$ il y a 6 gâteaux ✓

enfants


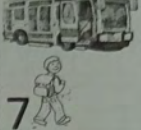

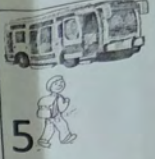
Problème : Le bus 4

	Arrêt 1		Arrêt 2	?
				

$3 + 4 = 7$

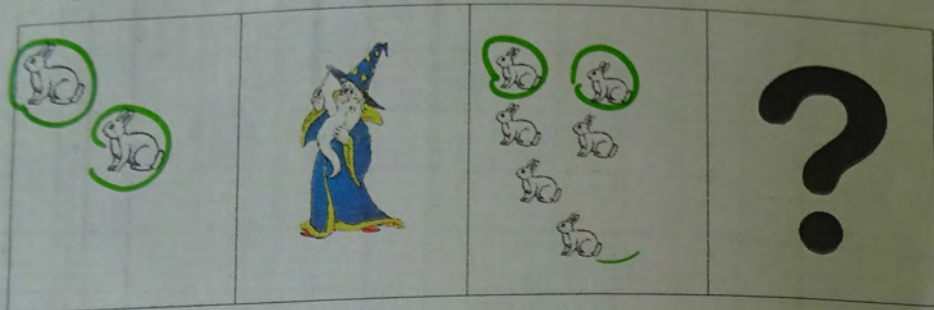
il y a 7 enfants ✓

Problème : Le bus 9

	Arrêt 1		Arrêt 2	?
				

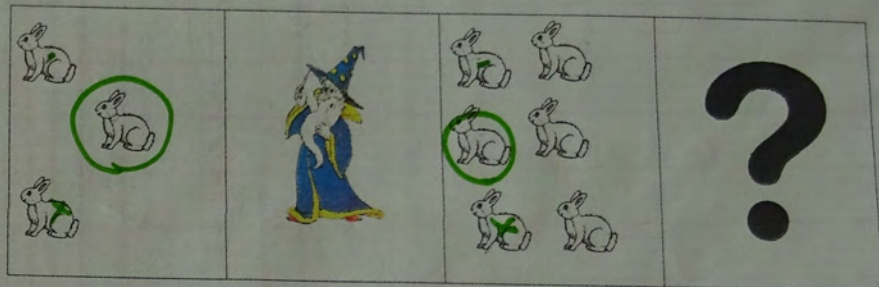
$7 + 5 = 12$
il y a 12 enfants ✓

Le magicien 2



~~4 + 4 = 8~~
il a ajouté le pino

Le magicien 1 :

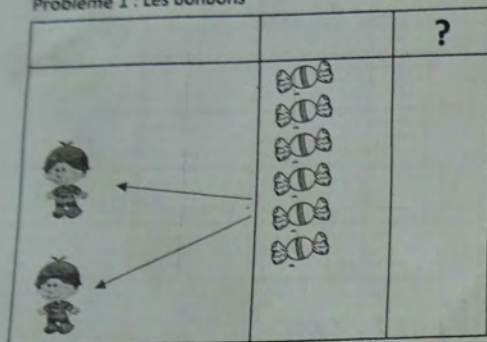


lapins ($2 + 1 = 3$
il y a 3 lapins)

$$5 - 2 = 3$$

Le magicien ajoute 3 lapins.
Le magicien ajoute 3 lapins

Problème 1 : Les bonbons



$$3 + 3 = 6$$

Chaque enfant a 3 bonbons

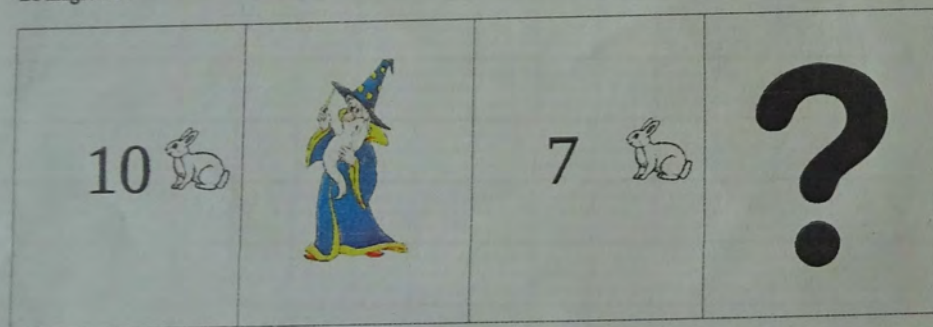
Le magicien 6



$$6 - 4 = 2$$

~~Il a enlevé 4 lapins~~

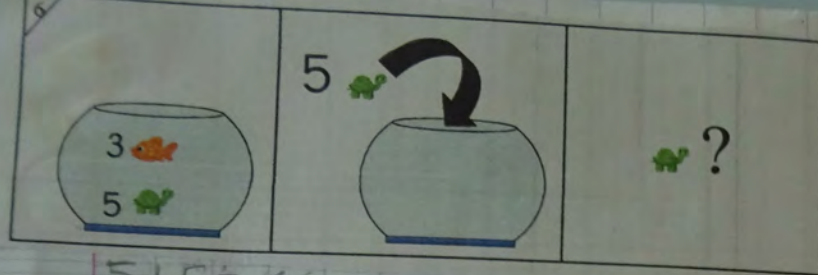
Le magicien 7



enlevé

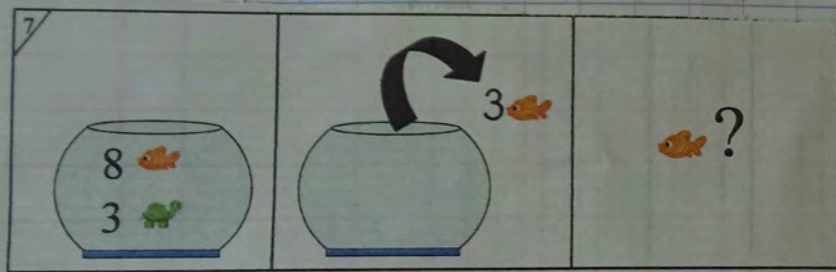
$$7 - 3 = 4$$

Il a enlevé 3 lapins



$$5 + 5 = 10$$

il y a 10 tortues ✓

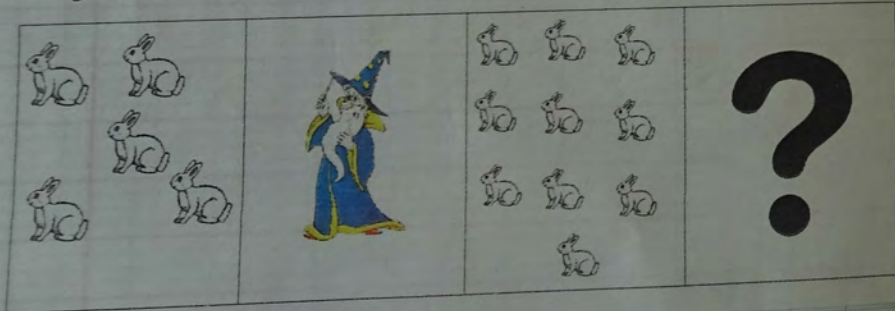


8

$$8 - 3 = 5$$

il y a 5 poissons ✓

Le magicien 3



$$5 + 5 = 10$$

Le magicien rajoute 5 lapins.

Le magicien 4



$$4 - 5 = -1$$

il y a 0 lapin

$$5 - 1 = 4$$

il y a 4 lapins

il a enlevé 1 lapin.

Les tulipes

1

Papy a planté 3 rangées de 5 tulipes chacune.

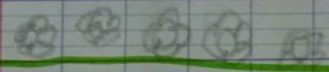
Combien de tulipes ont été plantées ?



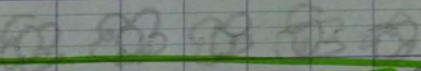
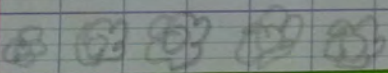
~~$$3 + 5 + 5 + 5 = 23$$~~

~~papy a planté 3 rangées
de 5 tulipes chacune~~

0



$$5 + 5 + 5 = 15$$

~~papy a planté 3 rangées
de 5 tulipes chacune~~~~combien de tulipes ont
été plantées~~~~il a planté 15 tulipes ✓~~

Les tulipes

2

Papy a planté 5 rangées de 2 tulipes chacune.

Combien de tulipes ont été plantées ?



~~$$5 + 2 = 7$$~~

~~papy a planté 5 rangées
de 2 tulipes chacune
combien de tulipes
ont été plantées~~

Ballons et Voitures

Emile a 5 ballons et 3 voitures.
Combien a-t-il de jouets en tout ?



1

$5 + 3 = 8$
~~Emile a 5 ballons et 3 voitures.~~
~~Combien a-t-il de jouets en tout ?~~
il a 8 jouets en tout ✓

Ballons et Voitures

Emile a 13 ballons et 6 voitures.
Combien a-t-il de jouets en tout ?



2

$13 + 6 = 19$
il a 19 jouets en tout ✓

Cartes

Noé a apporté 8 cartes à l'école. A la récréation.
Il donne 3 cartes à Yanis.
Combien de cartes reste-t-il à Noé ?



1

~~$8 + 3 = 11$~~
~~il a 11 cartes en tout~~
 $8 - 3 = 5$
il reste 5 cartes ✓

Cartes

Noé a apporté 12 cartes à l'école. A la récréation.
Il donne 4 cartes à Yanis.
Combien de cartes reste-t-il à Noé ?



2

$12 - 4 = 8$
il reste 8 cartes ✓

Les friandises

Pierre a 7 bonbons et 3 sucettes.
Combien a-t-il de friandises en tout ?



1

$7 + 3 = 10$
il a 10 friandises ✓

Les jetons

1

Il y a 4 élèves. La maitresse distribue 3 jetons à chaque élève.

Combien distribue-t-elle de jetons en tout ?



~~4 + 3 = 7~~

~~il a 7 jetons en tout~~



ooo

~~4 + 3 = 7~~

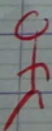
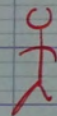
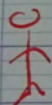
ooo

ooo

ooo

ooo

~~il a 17 jetons en tout~~



ooo

$3 + 3 + 6 + 6 = 12$

ooo
ooo
ooo
ooo
ooo

~~il a 10 jetons en tout~~
il a 12 jetons en tout ✓

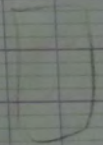
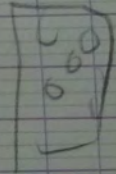
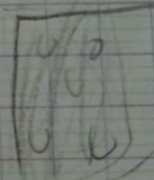
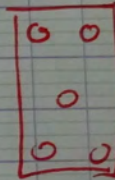
Chocolat

1

Dans une boîte, il y a 5 chocolats. J'achète 3 boîtes. Combien ai-je de chocolats en tout ?



~~5 + 3 = 8~~
~~il a 8 chocolats en tout~~



~~5 + 10 = 15~~
 $10 + 5 = 15$

il a 15 chocolats en tout ✓

Les friandises

2

Pierre a 12 bonbons et 7 sucettes.
Combien a-t-il de friandises en tout ?



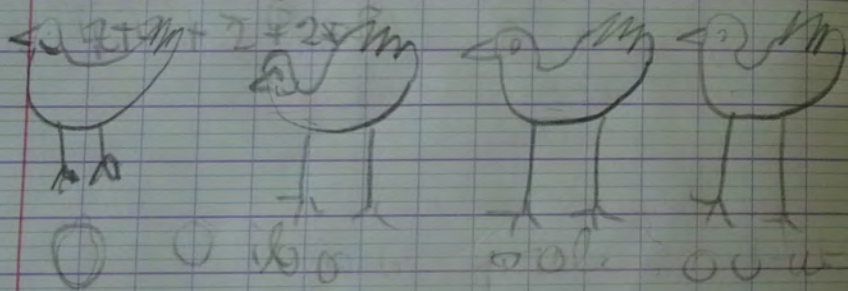
$$12 + 7 = 19$$

Il a 19 friandises en tout ✓

Les poules

1

Mamie a 4 poules. Chaque poule pond 2 œufs par jour.
Combien d'œufs a-t-elle ramassé aujourd'hui ?



il y a 8 œufs en tout ✓

Les cubes

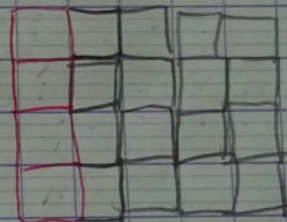
1

Louis fait 5 tours de même hauteur. Il met 4 cubes sur chaque tour. Combien a-t-il utilisé de cubes ?



~~$$5 + 4 = 9$$~~

~~il a 9 cubes en tout~~



1 tour

$$4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 20$$

il a 20 cubes en tout ✓

Les cadeaux sous le sapin

1

Les 2 enfants découvrent les cadeaux sous le sapin.
Il y a 3 cadeaux pour chaque enfant.
Combien y a-t-il de cadeaux sous le sapin ?



~~$$2 + 3 = 5$$~~

~~il a 5 cadeaux en tout~~

$$3 + 3 = 6$$

il y a 6 cadeaux en tout. ✓

Bonbons

1

Dans une boîte de bonbons, il y a 10 bonbons. Il y a 2 enfants. Combien de bonbon aura chaque enfant si on partage tout le paquet ?



$$5 + 5 = 10$$

Chaque enfant aura 5 bonbons

Bonbons

2

Dans une boîte de bonbons, il y a 12 bonbons. Il y a 3 enfants. Combien de bonbon aura chaque enfant si on partage tout le paquet ?



$$4 + 4 + 4 = 12$$

Chaque enfant aura 4 bonbons ✓

Auto tamponneuse

1

Marie monte sur le manège. Elle fait 5 tours. Chaque tour coûte 2€. Combien a-t-elle dépensé ?



$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 10$$

$$2 \times 5 = 10$$

elle a dépensé 10 €

Coquillages

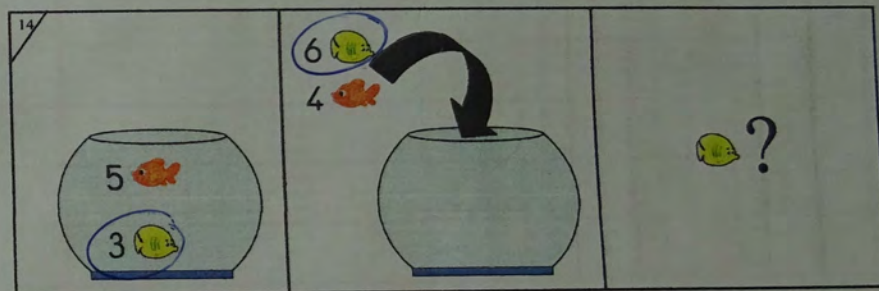
1

A la mer, Marie ramasse 15 coquillages. Elle met 5 coquillages par sachet. Combien fait-elle de sachets ?



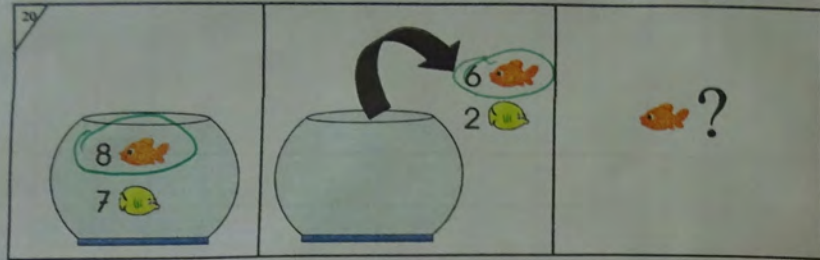
$$5 + 5 + 5 = 15$$

elle fait 3 sachets en tout



$$3 + 6 = 9$$

il a 9 poissons en tout



$$7 + 8 = 15$$

$$7 - 6 = 1$$

il a 15 poisson en tout

$$8 - 6 = 2$$

il y a 2 poisson en tout

Les champignons

2

Papi est allé à la cueillette aux champignons. Il a mis 10 champignons dans son panier, puis 10 et 8.
Combien a-t-il de champignons dans le panier ?



$$10 + 10 + 8 = 28$$

il y a 28 champignons dans le panier.

Les ballons à l'école

3

Les enfants de l'école ont rangé les ballons de l'école.
Il y en a 23. La maîtresse en achète 17 nouveaux et en jettent 6 car ils sont trop abîmés.
Combien de ballons y a-t-il au total ?



$$23 - 17 = 6$$

avec aide

il a 17 ballon en tout

$$23 + 17 = 40$$

$$40 - 6 = 34$$

il a 34 ballons en tout

$$23 - 17 = 6$$

Exemple d'outil de l'enseignant permettant de retracer le parcours de chaque élève (pour n'oublier aucune catégorie)

Résolution de problèmes séquence ...A...								
		Additif	Soustractif recherche du reste	Soustractif recherche d'une partie	Multiplicatif	Groupement	Données inutiles	Problèmes à étapes
	<i>les balles</i>	<i>champignons</i>	<i>le poisson</i>	<i>les oiseaux</i>	<i>auto timonera</i>	<i>coquillage</i>	<i>les poissons</i>	<i>les balles de l'école</i>
Nassim	1	2	2	1	1	3-1-2	20	3
Nolan	2	2	2	3	2	2	14	3
Raissa	1	2	1	1	1	1		
Maram		1-2			1-2			
Naxime		2-①	1					
Samy	4	1-2	1-2	2	1	1-2	14	3
Loujain		1-2	1	1	1	1-2		
Younes	1	1	1	1	2-3	1	14	4
Liam		1-2	1	1	1	1		3
Raphael	1-2	1-2	1	1	1	1	14-20	3
Quentin	2-3	2	2		1	1	14	3
Younes		1	1	1	1			