

Résolution de problème de Recherche

Un récit de séance illustré - problème de recherche au CE1

La séance

En CE1, le problème suivant a été proposé aux élèves :

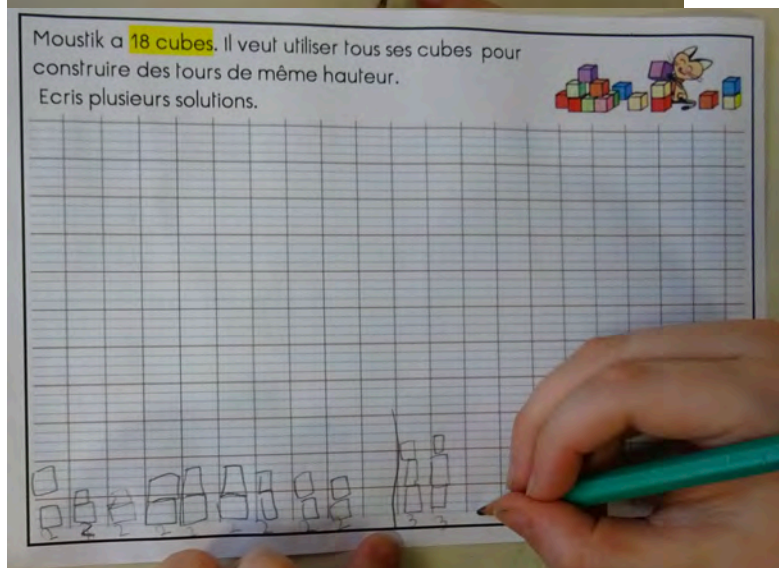
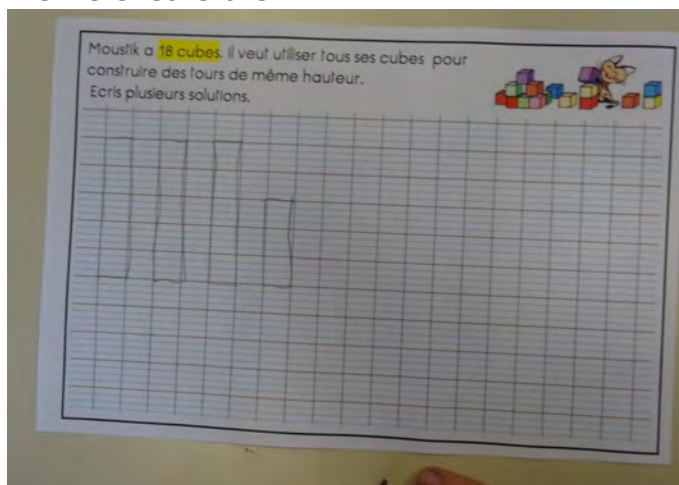
Moustik a 18 cubes. Il veut utiliser tous ses cubes pour construire des tours de même hauteur. Ecris plusieurs solutions.

Il s'agit d'un problème où les élèves recherchent plusieurs solutions. Il peut également aboutir à la construction d'un savoir mathématique : le sens de la multiplication et le répertoire multiplicatif ;

Le canevas suivant a été suivi :

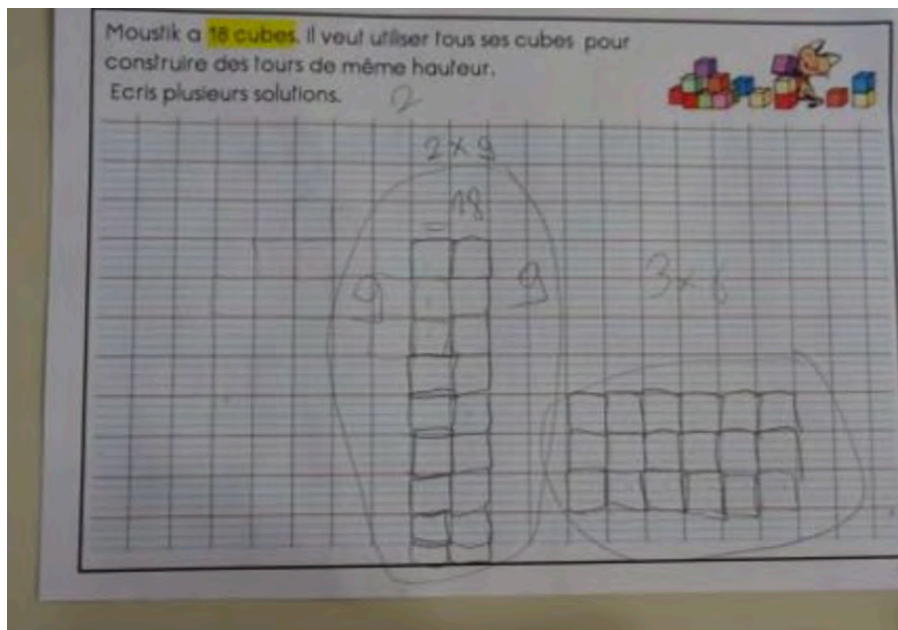
- 1) Annonce de l'objet de travail et de ce qui va être appris
- 2) Consigne et son explicitation
- 3) Recherche en individuel - L'enseignant observe (3-4minutes)

Première recherche



Écris plusieurs tours de même hauteur.
Ecris plusieurs solutions.

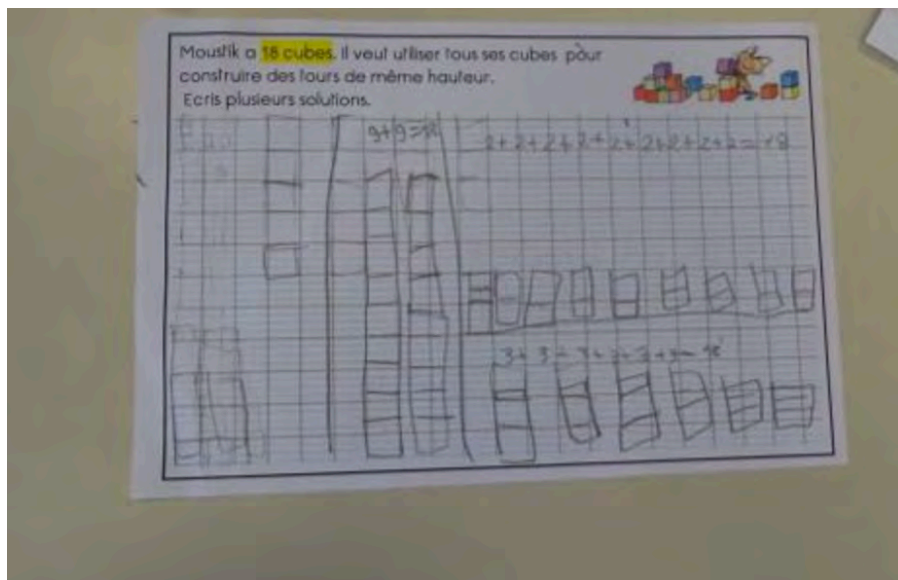
Moulik a 10 cubes. Il veut utiliser tous ses cubes pour construire des tours de même hauteur.
Ecris plusieurs solutions.



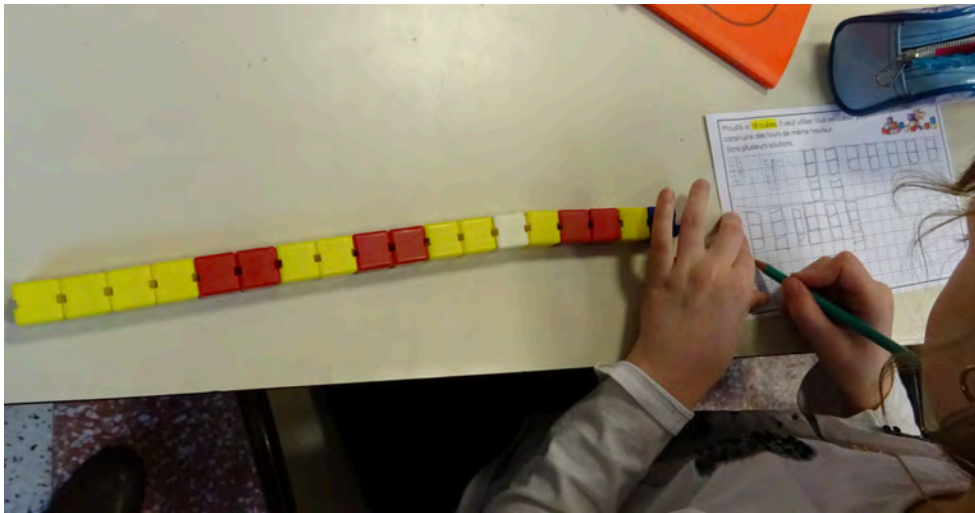
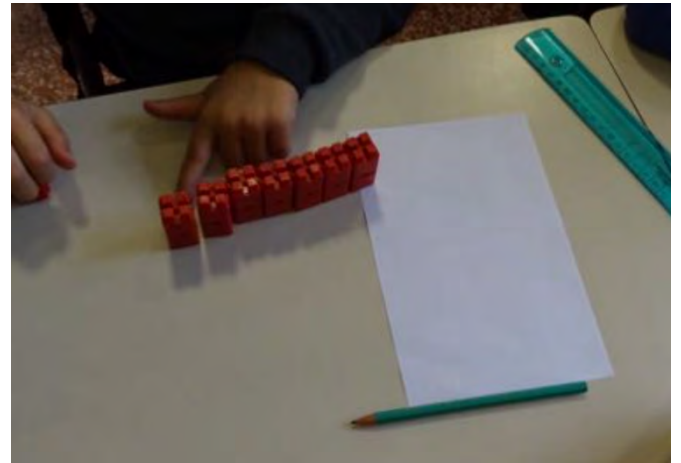
4) Mise en commun pour recadrer le démarrage des élèves (compréhension de la consigne et procédures ne menant nulle part)

5) Recherche en individuel : accompagnement dans les rangs :

- ▶ explicitation de la procédure de l'élève pour lui permettre un déblocage, ou le passage à une procédure plus experte, à faire émerger une erreur, à structurer sa démarche pour aider au transfert...
- ▶ aide à la mise en forme écrite ou au saut de procédure (vers des procédures de plus en plus expertes)



► Apport d'une aide matérielle pour certains élèves



6) Mise en commun pour donner les solutions correctes (objectif des élèves) et le concept de multiplication (objectif de l'enseignant)

CE1 : mise en commun des résultats et émergence de la multiplication

