

# Problèmes pour apprendre à chercher - ERMEL

CP

## ***PRENDRE ET CONTROLER DES INFORMATIONS***

### **Construction de tours**

« Chaque élève reçoit 4 cubes de 4 couleurs (un noir, un jaune, un bleu et un rouge par exemple).  
Il s'agit de trouver un maximum de tours « différentes » de 4 étages en utilisant chacune de ces 4 couleurs une seule fois. »

### **Faire des nombres avec des chiffres**

« Il s'agit de rechercher des nombres de trois chiffres que l'on peut écrire avec les chiffres 1, 3, 5 »

### **Trouver un nombre**

« Voici des nombres : 27, 63, 87, 38.

J'ai choisi un nombre de cette liste. Trouvez-le en utilisant les trois renseignements que je vous donne :

- il est plus grand que 35
- le chiffre des dizaines n'est pas 8,
- il est plus petit que 50. »

### **Les pièces et les billets**

« Avec des pièces et des billets de 1 euro, 2 euros et 5 euros, trouve plusieurs façons d'avoir 17 euros. »

## ***FAIRE ET CONTROLER DES ESSAIS***

### **Partages inéquitables**

Les élèves sont répartis en groupes homogènes et les données adaptées au niveau de chaque groupe.  
(Nombre d'objets : 16 ou 19 ou 27 – nombre d'enveloppes : 4, 5 ou 7)

« Il va falloir mettre les objets dans les enveloppes. Il doit y avoir des objets dans toutes les enveloppes.  
Dans une enveloppe, il doit y avoir 3, 4 ou 5 objets. Pas moins de 3, pas plus de 5. Tous les objets doivent être utilisés. »

### **Partages équitables**

Les enfants sont par groupe de 4. Dans chaque groupe l'enseignant distribue des jetons : 9 à A, 10 à B, 8 à C, 5 à D. Au milieu de la table, il met une boîte avec 6 jetons.

« Dans chaque groupe, arrangez-vous pour que chaque enfant ait le même nombre de jetons. Vous devez utiliser tous les jetons qui se trouvent dans la boîte. »

**QU'EST CE QUE RESOUDRE UN PROBLEME ?****La rentrée**

« C'est la rentrée, il y a 25 élèves dans une classe. La maîtresse donne des cahiers et des livres. Chaque élève reçoit 2 cahiers et 1 livre. Combien la maîtresse donne-t-elle de cahiers ? Combien donne-t-elle de livres ? »

**Le goûter**

« 18 enfants sont réunis pour un goûter. Chacun reçoit 1 gâteau et 4 bonbons. Combien de gâteaux a-t-on donnés ? Combien de bonbons a-t-on donnés ? »

**DEVELOPPER DES STRATEGIES DE RECHERCHE****Rugby**

« Lors d'un match de rugby une équipe a marqué 18 points.  
Un essai rapporte 4 points et une pénalité 3 points.  
Comment cette équipe a marqué ces 18 points ? »

**Les tours de cubes**

« Moustik a 18 cubes. Il veut utiliser tous ses cubes pour construire des tours de même hauteur. Ecris plusieurs solutions. »

**Monnaie**

« Comment la monnaie de 100 euros avec des billets de 50, 20 et 10 euros ? »

**Les aimants**

« Je veux afficher des images dans la classe. Pour les petites images, j'ai besoin de 4 aimants ; pour les grandes, j'en ai besoin de 6. Je dispose de 36 aimants. »

Il s'agit de chercher combien d'images vont pouvoir être affichées en utilisant les aimants.

**Le restaurant**

« Au restaurant du moulin Bleu, on sert à midi deux sortes de repas : l'un à 40 euros tout compris, l'autre à 60 euros tout compris.  
Mardi après el départ des clients, le caissier fait ses comptes ; il a 520 euros dans la caisse.  
Cherche combien de repas ont été servis ce mardi . »

**Le thé des maîtresses**

« Chaque jour les maîtresses d'une école utilisent 14 sucres pour le thé qu'elles boivent pendant la récréation. Combien de jours va durer la boîte de sucres ? »

