

Proposition d'un outil pour individualiser et personnaliser les apprentissages : les enseignants peuvent à leur guise modifier ce document pour l'adapter à chacun de leurs élèves

Petite et moyenne section

- Pour toute la durée nécessaire, chaque enfant possèdera une boîte nominative contenant suffisamment de pâte à modeler.
- Chaque enfant dispose d'une fiche qu'il validera (à bonne distance) avec l'enseignant



Explorer le monde (la matière) : la pâte à modeler				
Ces cases permettent à l'enseignant / à l'élève d'indiquer que l'action a été réalisée avec succès	Sectionner	Empiler	Aligner	Organiser en cercle
Réaliser des serpents de tailles différentes				Les enrouler
Réaliser des boules de tailles différentes			Aligner	Organiser en cercle
Combiner des actions				

Proposition d'un outil pour individualiser et personnaliser les apprentissages : les enseignants peuvent à leur guise modifier ce document pour l'adapter à chacun de leurs élèves

Grande section

- Pour toute la durée nécessaire, chaque enfant possèdera une boîte nominative contenant suffisamment de pâte à modeler.
- Chaque enfant dispose d'une fiche qu'il validera (à bonne distance) avec l'enseignant



Explorer le monde (la matière) : la pâte à modeler							
Faire des serpents de longueurs différentes et les assembler pour créer				Faire des serpents de longueurs différentes, les courber, les onduler et les assembler pour créer			
			E F H I L T	Photo d'une création personnelle réalisée avec des serpents			B C G J O P Q R S U
Faire des serpents de longueurs différentes, les enrouler et les assembler pour créer				Photo d'une création personnelle réalisée avec des serpents	Faire des boules de tailles différentes et les assembler pour créer		
				Photo d'une création personnelle réalisée avec des serpents			Photo d'une création personnelle réalisée avec des boules
Réaliser des modèles en volume				Photo d'une création personnelle réalisée en volume			

Proposition d'un outil pour individualiser et personnaliser les apprentissages : les enseignants peuvent à leur guise modifier ce document pour l'adapter à chacun de leurs élèves

- Chaque enfant devra disposer pour toute la durée nécessaire une boîte nominative contenant suffisamment de pâte à modeler.
- Chaque enfant dispose d'une boîte nominative dans laquelle il trouvera le matériel dont il a besoin pour cette activité
- Chaque enfant dispose d'une fiche qu'il validera (à bonne distance) avec l'enseignant
- Quand l'enfant a terminé l'ensemble de la boîte est remis à l'ATSEM pour désinfection. Le matériel pourra ainsi être mis à disposition d'un autre élève dans une autre boîte nominative

Agir sur la pâte à modeler avec un outil

Percer, trouser	Étaler	Couper	Détourer
			



Proposition d'un outil pour individualiser et personnaliser les apprentissages : les enseignants peuvent à leur guise modifier ce document pour l'adapter à chacun de leurs élèves

Petite et moyenne section

- Chaque enfant dispose d'une boîte à son nom dans laquelle il trouvera le matériel dont il a besoin pour cette activité
- Chaque enfant dispose d'une fiche qu'il validera (à bonne distance) avec l'enseignant
- Quand l'enfant a terminé, l'ensemble de la boîte, son contenu ainsi que la fiche plastifiée sont remis à l'ATSEM pour désinfection. Le matériel pourra ainsi être mis à disposition d'un autre élève dans une autre boîte nominative

Explorer le monde (se repérer dans l'espace) Utiliser, fabriquer, manipuler des objets



Pour les élèves de petite section les fiches sont données à taille réelles pour que les élèves puissent poser les éléments sur la fiche. Pour les élèves de moyenne section les fiches peuvent être à taille réduite et les élèves font leur construction à côté de la fiche.

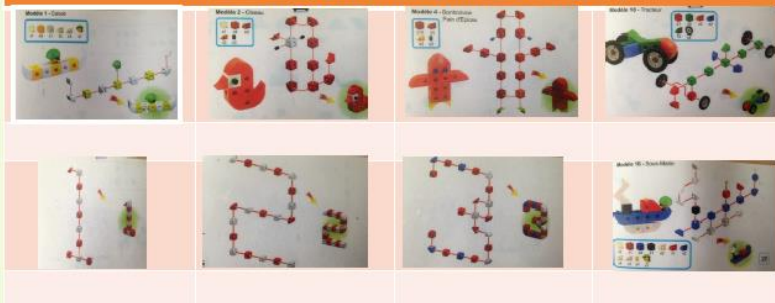


Proposition d'un outil pour individualiser et personnaliser les apprentissages : les enseignants peuvent à leur guise modifier ce document pour l'adapter à chacun de leurs élèves

Moyenne section

- Chaque enfant dispose d'une boîte à son nom dans laquelle il trouvera le matériel dont il a besoin pour cette activité
- Chaque enfant dispose d'une fiche qu'il validera (à bonne distance) avec l'enseignant
- Quand l'enfant a terminé l'ensemble de la boîte, son contenu ainsi que les fiches plastifiées sont remis à l'ATSEM pour désinfection. Le matériel pourra ainsi être mis à disposition d'un autre élève dans une autre boîte nominative

**Explorer le monde (se repérer dans l'espace)
Utiliser, fabriquer, manipuler des objets**



Proposition d'un outil pour individualiser et personnaliser les apprentissages : les enseignants peuvent à leur guise modifier ce document pour l'adapter à chacun de leurs élèves

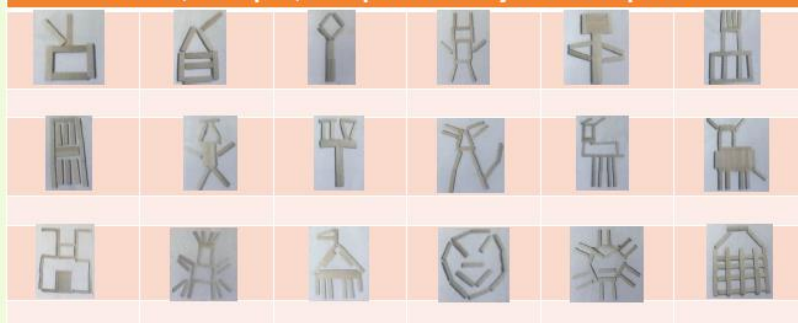
Moyenne section et grande section

Chaque enfant dispose d'une boîte à son nom dans laquelle il trouvera le matériel dont il a besoin pour cette activité

Chaque enfant dispose d'une fiche qu'il validera (à bonne distance) avec l'enseignant

Quand l'enfant a terminé l'ensemble de la boîte, son contenu ainsi que les fiches plastifiées sont remis à l'ATSEM pour désinfection. Le matériel pourra ainsi être mis à disposition d'un autre élève dans une autre boîte nominative

**Explorer le monde (se repérer dans l'espace)
Utiliser, fabriquer, manipuler des objets : les kaplas 2D**



Pour les élèves de moyenne section les fiches sont données à taille réelles pour que les élèves puissent poser les éléments sur la fiche. Pour les élèves de grande section les fiches peuvent être à taille réduite et les élèves font leur construction à côté de la fiche.



Proposition d'un outil pour individualiser et personnaliser les apprentissages : les enseignants peuvent à leur guise modifier ce document pour l'adapter à chacun de leurs élèves

- Chaque enfant dispose d'une boîte à son nom dans laquelle il trouvera le matériel dont il a besoin pour cette activité
- Chaque enfant dispose d'une fiche qu'il validera (à bonne distance) avec l'enseignant
- Quand l'enfant a terminé l'ensemble de la boîte, son contenu ainsi que les fiches plastifiées sont remis à l'ATSEM pour désinfection. Le matériel pourra ainsi être mis à disposition d'un autre élève dans une autre boîte nominative



Grande section

Explorer le monde (se repérer dans l'espace)
Utiliser, fabriquer, manipuler des objets : les kaplas 3D



Proposition d'un outil pour individualiser et personnaliser les apprentissages : les enseignants peuvent à leur guise modifier ce document pour l'adapter à chacun de leurs élèves et au matériel à leur disposition

- Chaque enfant dispose d'une boîte à son nom dans laquelle il trouvera le matériel dont il a besoin pour cette activité
- Chaque enfant dispose d'une fiche qu'il validera (à bonne distance) avec l'enseignant
- Quand l'enfant a terminé l'ensemble de la boîte est remis à l'ATSEM pour désinfection. Le matériel pourra ainsi être mis à disposition d'un autre élève dans une autre boîte nominative



Petite et moyenne section

Utiliser, fabriquer, manipuler des objets
Explorer le monde (Se repérer dans l'espace)

Les perforatrices				
Utiliser librement	Perforer sans que les trous ne se touchent	Perforer autour d'une forme sans que les trous ne se touchent		
Utiliser librement	Perforer sans que les trous ne se touchent	Perforer autour d'une forme sans que les trous ne se touchent		