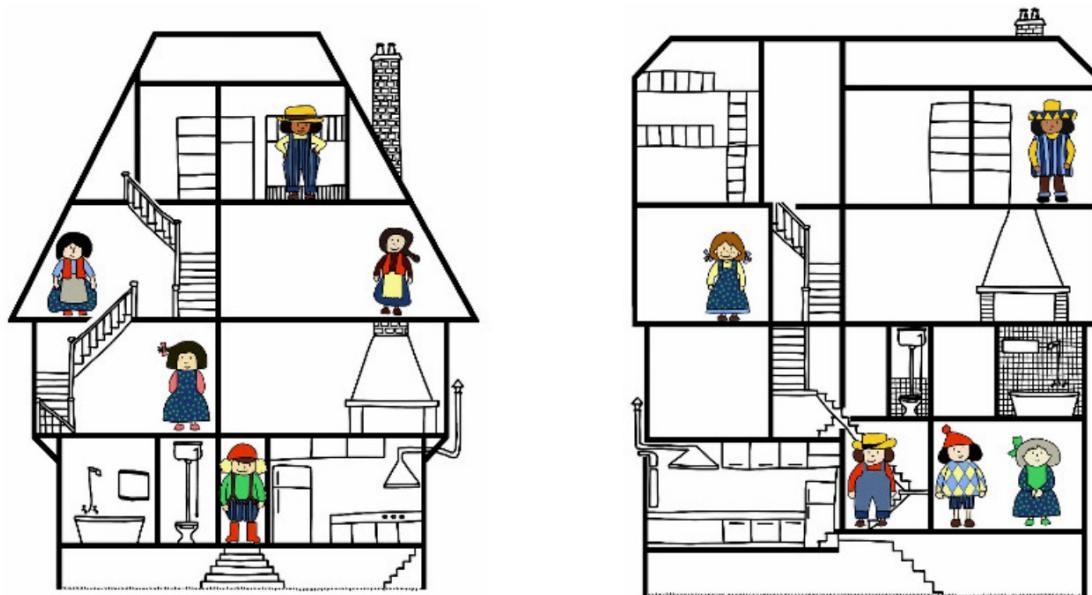


## « Dix petits amis déménagent »

Domaine d'activité : Développer des outils pour explorer sa pensée

*Une série d'activités pour travailler le dénombrement et les compléments à 10 avec des élèves de Grande section*



Les activités proposées découlent de l’album «Dix petits amis déménagent», de Anno Mitsumasa.

Elles visent à travailler avec l’élève le dénombrement et les compléments à 10.

Pour commencer, vous pouvez découvrir cet album avec votre enfant dans la vidéo suivante : ([Cliquez ici](#))

Les 10 petits amis déménagent d’une maison à l’autre. Le but du jeu est de déterminer le nombre de personnages arrivés dans la deuxième maison en fonction du nombre de personnages restés dans la première maison.

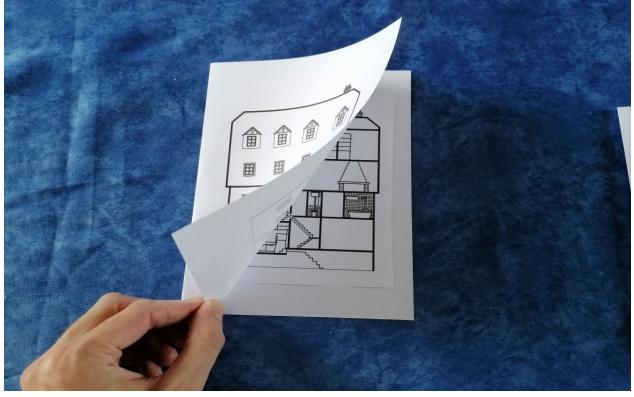
### Matériel:

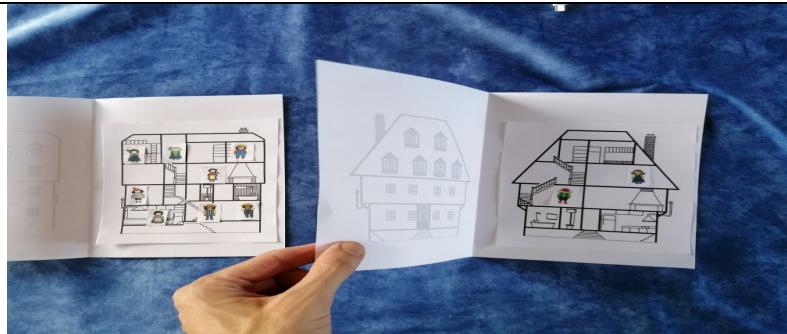
Vous trouverez en annexe le matériel à imprimer pour réaliser les activités. Il est préférable que les personnages soient en couleur mais vous pouvez les imprimer en noir et blanc et les colorier.

Si vous ne pouvez pas imprimer, vous pouvez dessiner les maisons et les personnages.

### Activité 1 : Déterminer le nombre de lutins dans la nouvelle maison :

<b>But de l’activité</b>	Tout comme dans l’album présenté dans la vidéo, l’élève devra déterminer le nombre de personnages qui ont rejoint la deuxième maison
--------------------------	--

<b>Matériel à préparer par l'adulte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Imprimer les personnages en couleur (ou en noir et blanc puis les colorier). 10 personnages suffisent pour cette activité mais vous pouvez en préparer davantage en prévision des activités suivantes. Si vous n'avez pas d'imprimante, vous pouvez les dessiner.</li> <li>-Imprimer les annexes 1 et 2 en recto verso. Elles constituent les maisons des personnages. Plier les feuilles en 2 de manière à obtenir la façade de la maison à l'extérieur comme ci-dessous :</li> </ul>  <p>(Remarque : Si vous ne pouvez imprimer en recto verso, coller le dessin de la deuxième feuille à l'intérieur de la première)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Disposer quelques personnages à l'intérieur de la première maison (commencer par un nombre proche de 10) et le reste dans la deuxième maison, pour qu'il y en ait 10 en tout. Vous pouvez les fixer à l'aide de pâte à fixe.</li> <li>-Disposez les deux maisons, feuilles fermées, l'une à côté de l'autre</li> </ul>
<b>Activité et consigne</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Présenter à l'élève le matériel, se rappeler l'histoire des petits amis qui déménagent.</li> </ul> <p><i>« Tu te rappelles les 10 petits amis qui déménagent ? Et bien certains ont commencé à déménager de la première maison vers la deuxième maison. Nous allons regarder combien d'amis sont dans la deuxième maison »</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Ouvrir la première maison :</li> </ul>  <p><i>« Combien y'a-t-il d'amis dans la première maison ? Combien y'en a -t-il dans la deuxième maison ? »</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Laisser l'enfant choisir sa stratégie et lorsqu'il a déterminé le nombre, ouvrir la seconde maison pour vérifier.</li> </ul>



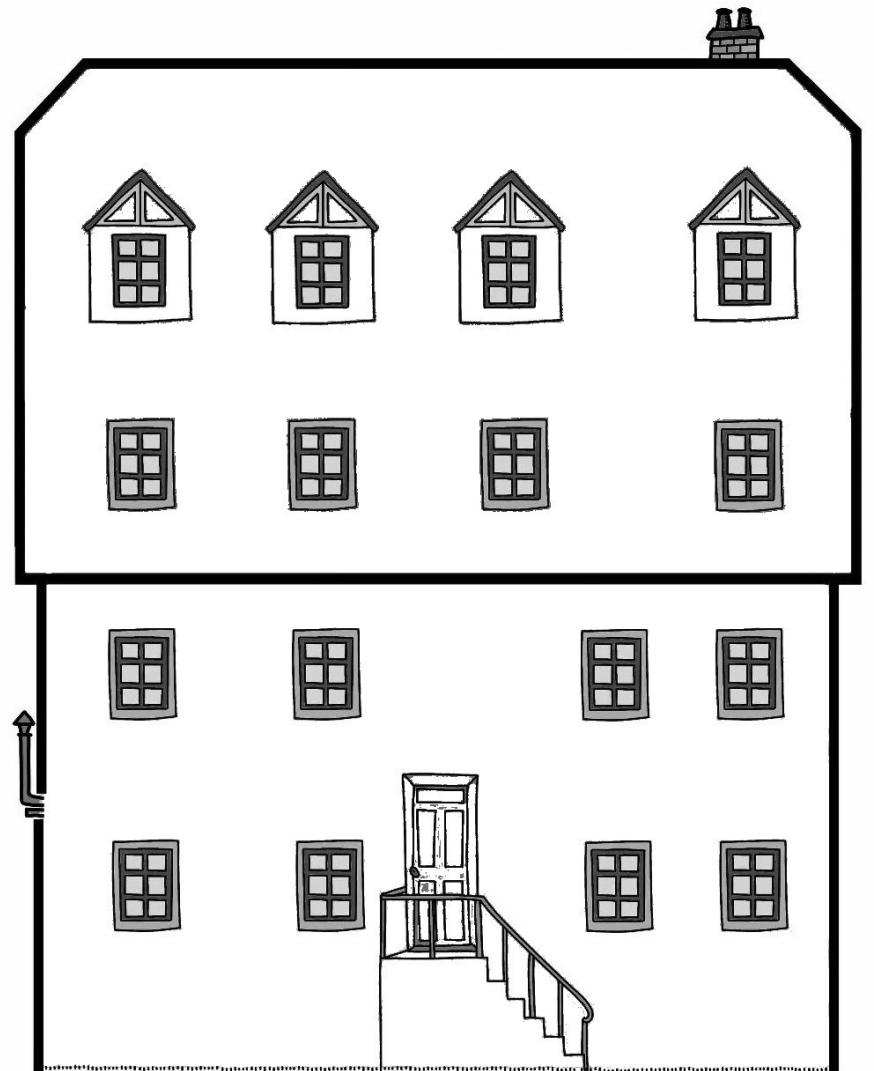
L'élève peut alors compter le nombre total d'amis dans les deux maisons pour vérifier qu'il atteint bien 10.

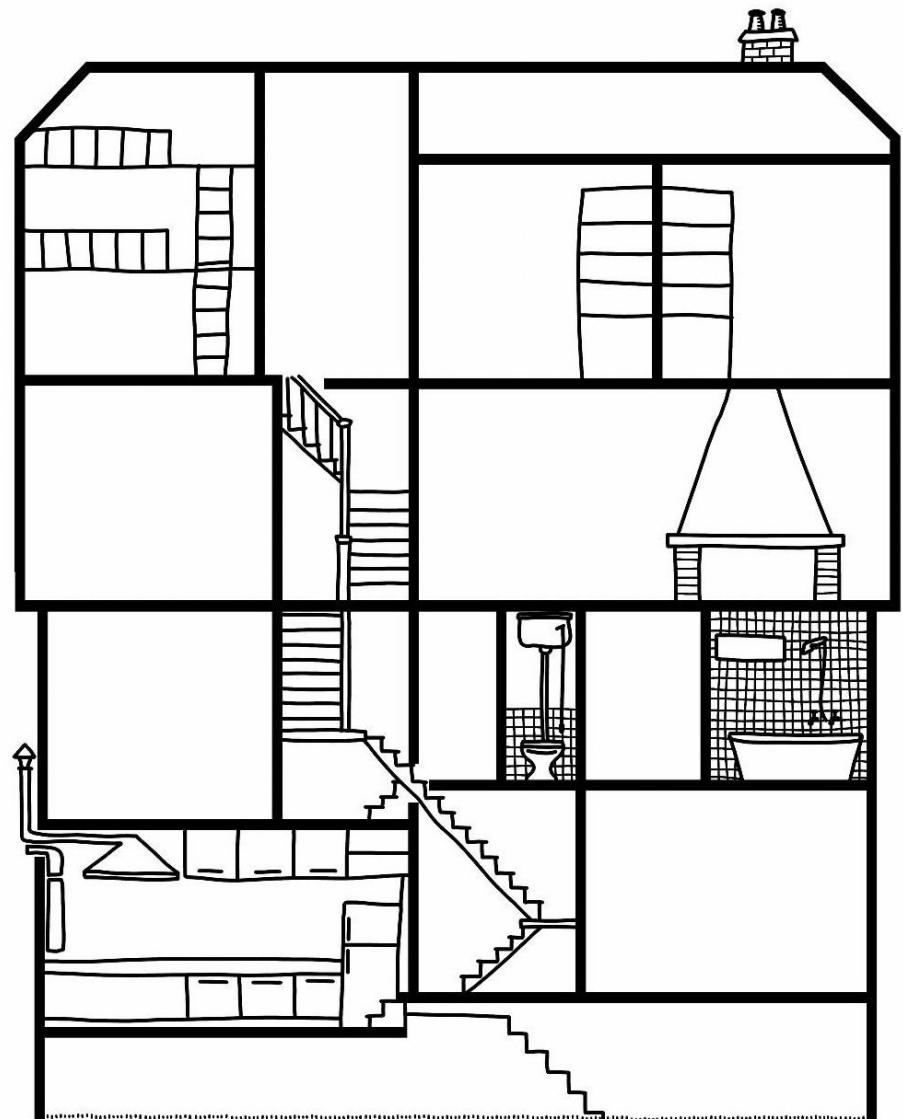
<b>Remarques et variables</b>	<u>Remarque :</u> L'élève peut utiliser différentes stratégies (surcompter, compter avec les doigts, mémoriser les compléments). Avec cette activité, il s'entrainera à mémoriser les compléments à 10. <u>Variable :</u> -Varier le nombre d'amis répartis entre les maisons. -Inverser l'activité en ouvrant d'abord la seconde maison : « Combien sont restés dans la première maison ? » -Eloigner les maisons l'une de l'autre en augmentant progressivement la distance, de sorte que l'élève développe des stratégies de mémorisation.

### **Activité 2 : Répartir les lutins dans les maisons :**

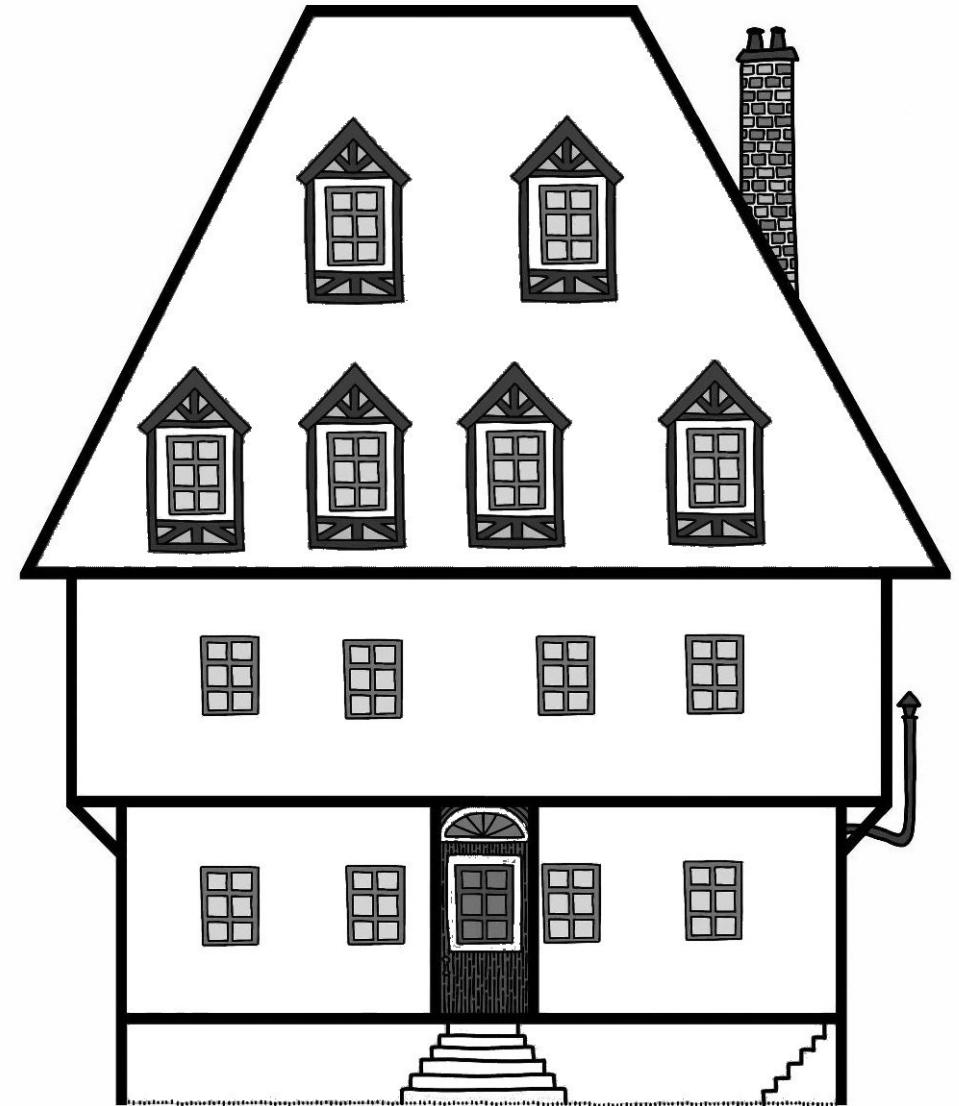
<b>But de l'activité</b>	Répartir les lutins dans les maisons en respectant un critère donné
<b>Matériel</b>	Imprimer l'annexe 3 : La double maison. Préparer dans un petit récipient une vingtaine de personnages à disposer. En fixer un petit nombre dans chaque maison
<b>Activité et consigne</b>	-Présenter le support à l'élève : « <i>les dix petits amis sont en train de déménager, mais certains sont sortis, il faut les replacer dans les maisons</i> » ; -Lorsque l'élève a disposé les personnages, il peut vérifier qu'il y a bien 10 personnages en les comptant.
<b>Variables:</b>	<u>Contraintes dans la consigne :</u> -« <i>Il doit y avoir 5 personnages dans chaque maison</i> » -« <i>Il doit y avoir autant de garçons que de filles</i> » <u>Contraintes matérielles :</u> -Eloigner le récipient contenant les personnages. L'élève devra se déplacer et placer tous les personnages qu'il aura ramenés dans les maisons. Il devra développer des stratégies de mémorisation et de comptage
<b>Poursuivre l'activité autrement</b>	Vous pouvez reproduire cette activité avec d'autres supports (maisons en carton, legos, personnages en pâte à modeler etc...)

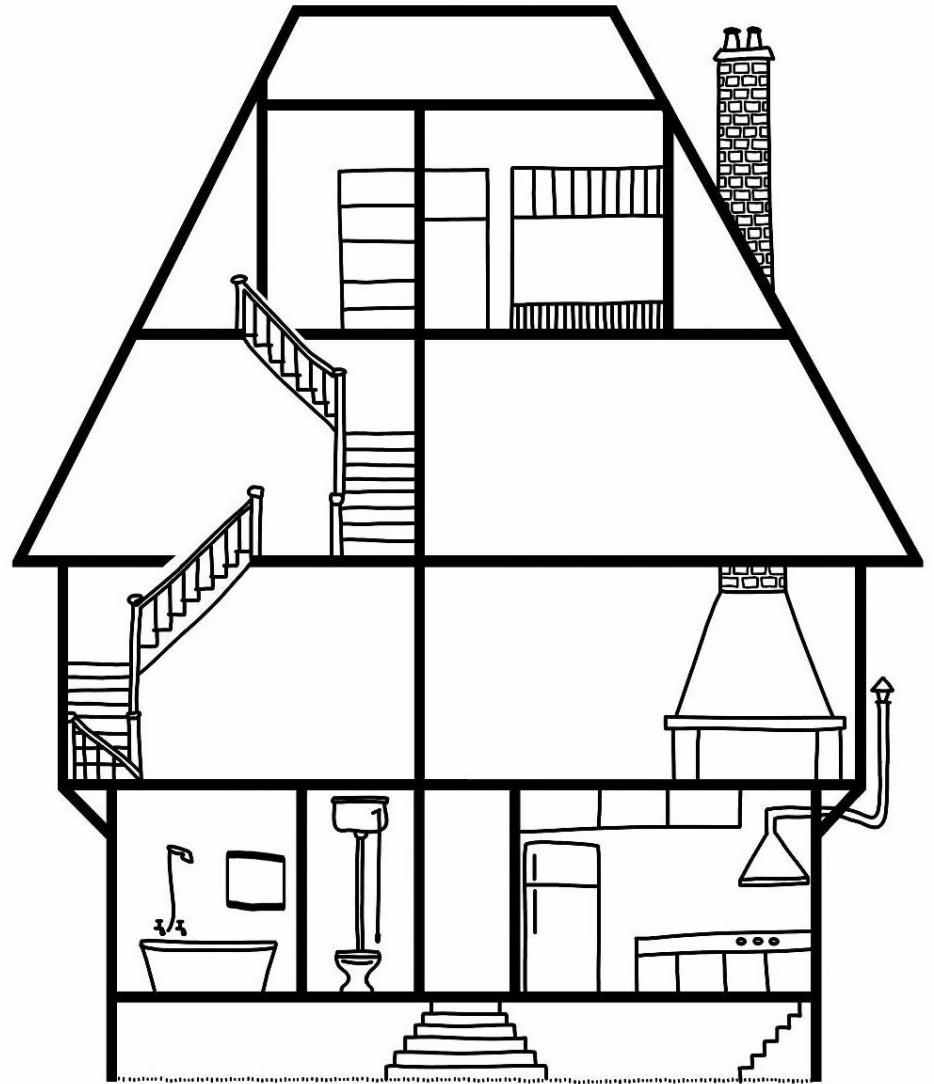
Lien vers la ressource learning apps : <https://learningapps.org/user/hélène%20notebaert?displayfolder=2972569>





Delphine Lewy়lie, école maternelle Vancauwenberghe, Saint-Pol-sur-Mer, département du Nord





Delphine Lewy়lie, école maternelle Vancauwenberghe, Saint-Pol-sur-Mer, département du Nord



