

Les différentes formes de jeu

Dans toutes ces formes, le fondamental propre à cette activité est toujours présent : le soutien au porteur de balle. Ceci caractérise cette activité et permet d'aborder cette notion de façon ludique, adaptée à chacun et pour les formes à toucher ne présente pas de difficultés particulières à enseigner.

Support	Caractéristiques fortes	Points clefs arbitrage	Avantages de la pratique	Points de vigilance
Rugby à 5	<ul style="list-style-type: none"> • Pas de plaquage (remplacé par un touché à deux mains) • Pas de conquête (ballon non disputé en cas de lancement de jeu) 	<ul style="list-style-type: none"> • Capacité à évaluer le « touché » à deux mains 	<ul style="list-style-type: none"> • Pratique sans danger pour le pratiquant • Facilité de mise en œuvre (terrains de toute nature) • Facilité d'arbitrage 	<ul style="list-style-type: none"> • Ne permet pas de résoudre les problèmes affectifs • Difficultés à avancer vers la cible. • Bien faire reprendre le jeu à l'endroit du touché (risque de contestation)
Toucher + 2''	<ul style="list-style-type: none"> • Pas de plaquage (remplacé par un toucher à deux mains) • Le joueur touché a deux secondes pour transmettre le ballon • Pas de conquête (ballon non disputé en cas de lancement de jeu) 	<ul style="list-style-type: none"> • Capacité à animer en annonçant le toucher et en décomptant le temps 	<ul style="list-style-type: none"> • Mêmes avantages que le rugby à 5 en termes de sécurité. • Cette pratique se rapproche de la logique interne du rugby (soutien au porteur de balle en particulier) • Favorise la mise en place du double arbitrage par les jeunes 	<ul style="list-style-type: none"> • Demande un engagement plus fort dans l'animation (nécessité d'annoncer le joueur touché et de décompter à haute voix pour une meilleure pratique) • Nécessite une connaissance de la règle du hors-jeu assez précise.
Toucher Frites	<p>Pas de plaquage (remplacé par un toucher avec la frite)</p> <p>Le joueur doit être touché par 2 porteurs de frites différents</p>	<p>Capacité à évaluer le « touché frite »</p>	<p>Pratique sans danger pour le pratiquant répondant aux mesures sanitaires</p> <p>Facilité de mise en œuvre (terrains de toute nature)</p> <p>Les efforts correspondent aux efforts fournis dans l'activité classique.</p>	<p>Ne permet pas de résoudre les problèmes affectifs</p> <p>Bien faire reprendre le jeu à l'endroit du touché (risque de contestation)</p>

<p><u>Le jeu au contact</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Plaquage adapté aux enfants • Le joueur au contact ou au sol doit libérer immédiatement le ballon • Pas de conquête (ballon non disputé en cas de lancement de jeu) 	<ul style="list-style-type: none"> • Intransigeance sur la capacité des porteurs de balle à libérer le ballon au plus vite 	<ul style="list-style-type: none"> • Se rapproche encore un peu plus de la pratique du rugby • Fait émerger un jeu dynamique • Moins de discrimination entre les différents gabarits : tout le monde peut s'exprimer dans ce jeu quelles que soient ses qualités • Développement perceptif 	<ul style="list-style-type: none"> • Gestion des contacts (ne pas permettre l'intervention à plusieurs sur le porteur de balle en particulier) • Émergence de plaquages demandant un travail préparatoire pour une pratique en sécurité <ul style="list-style-type: none"> • Identification de la zone de plaquage (utilisation possible des chasubles spéciales FFR)
<p><u>Le rugby éducatif</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Phases de conquêtes adaptées aux enfants • Plaquage adapté aux enfants • Reprise intégrale des 4 règles fondamentales : la marque, les droits et les devoirs, le tenu, le hors-jeu 	<ul style="list-style-type: none"> • Connaissance du rugby éducatif • Gestion des points de rencontres : le maul et le ruck 	<ul style="list-style-type: none"> • Activité proche du rugby • Permet de travailler autour de la résolution des problèmes affectifs liés au contact et le développement des ressources de l'individu • Appropriation des valeurs du rugby et de sa logique interne 	<ul style="list-style-type: none"> • Bonne connaissance de certains points de règlements (gestion du plaquage en particulier) • Gestion des points de rencontres (situations de rucks, de maul) d'un point de vue réglementaire. • Gestion de la sécurité