

LA CONSTRUCTION

Domaine : Structuration de l'espace- Découvrir les nombres et leurs utilisations

Objectif : Résoudre un problème de repérage dans l'espace pour dénombrer une collection.

Compétences disciplinaires :

- Se repérer et s'orienter dans un espace
- Situer des objets par rapport à soi, entre eux, par rapport à des objets repères.
- Dénombrer une collection.

But à atteindre : Observer la photo de la construction pour dénombrer le nombre d'éléments nécessaires pour la réaliser. Proposer un seul déplacement possible pour aller chercher le nombre d'éléments nécessaires pour réaliser la construction.

Points de vigilance :

Les constructions doivent être montrées uniquement sous forme de photos et non en réel. Les élèves sont ainsi obligés à travailler le point de vue pour anticiper un résultat et non faire un simple dénombrement.

La manipulation servira à la validation du résultat.

Matériel :

- Éléments emboitables : duplos, legos, cubes....
- La photo de la construction (voir annexe)
- La vidéo de présentation



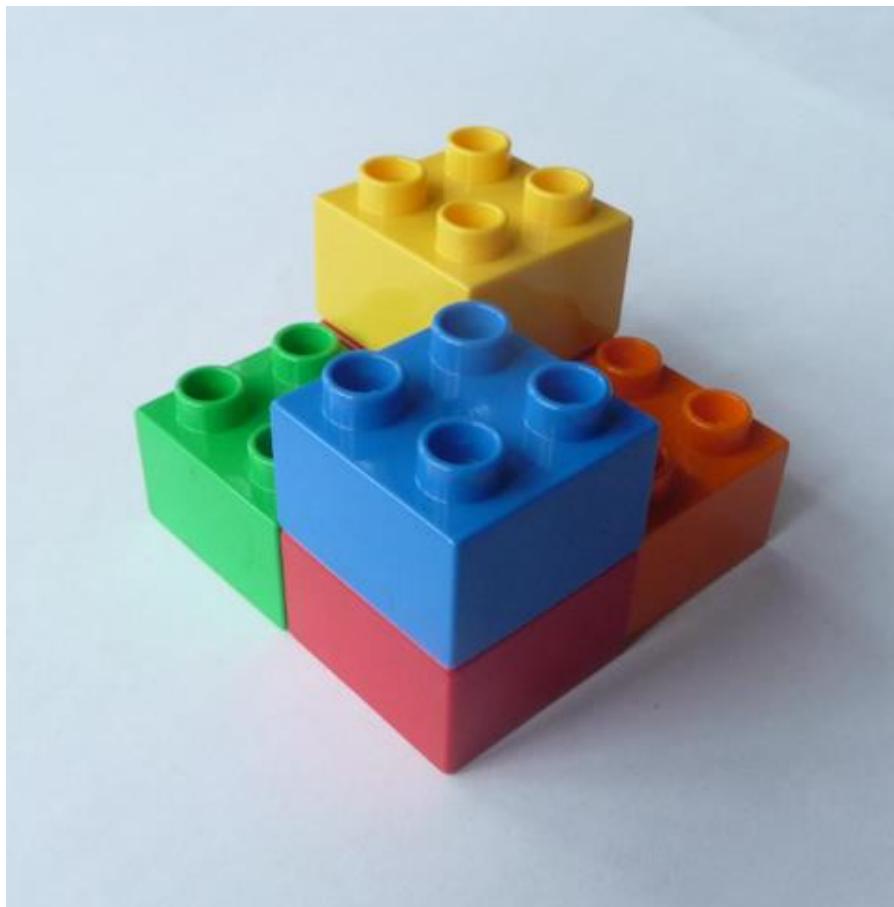
Prolongements :

- **Réaliser** d'autres défis ; voir les autres photos de construction (voir Annexe). Les photos proposées sont de difficultés croissantes.
- **Créer** vous-mêmes ou faire créer par les élèves d'autres constructions à communiquer entre pairs.
- **Comparer** des constructions : à partir de deux photos, quelle construction nécessite le plus d'éléments pour la réalisation ? (Problème complexe composition/comparaison)

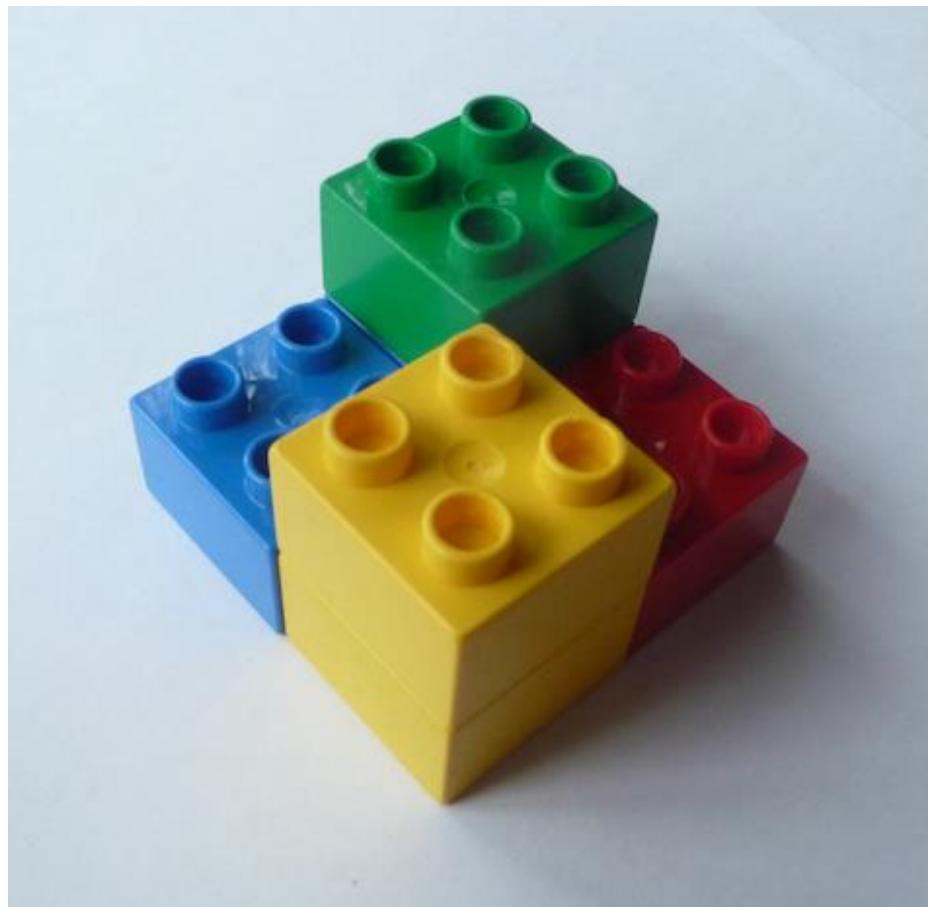
Variables didactiques

- La couleur des éléments
- Le nombre d'éléments
- La forme de la construction
- Le nombre de déplacements

Annexe : constructions par ordre croissant de difficulté



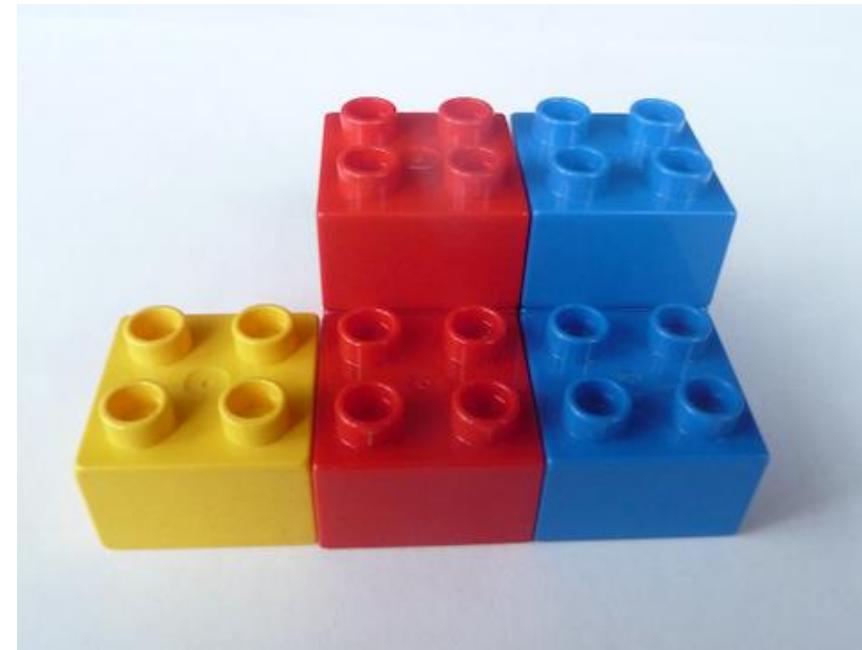
Niveau 1



Niveau 2



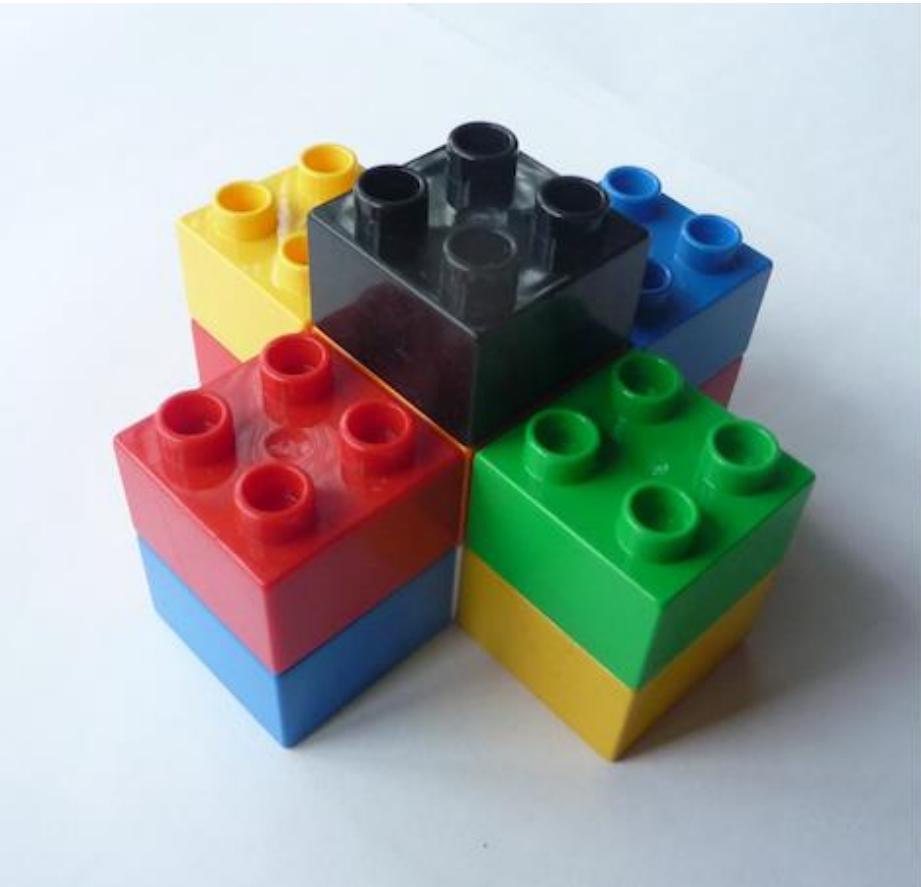
Niveau 3



Niveau 4



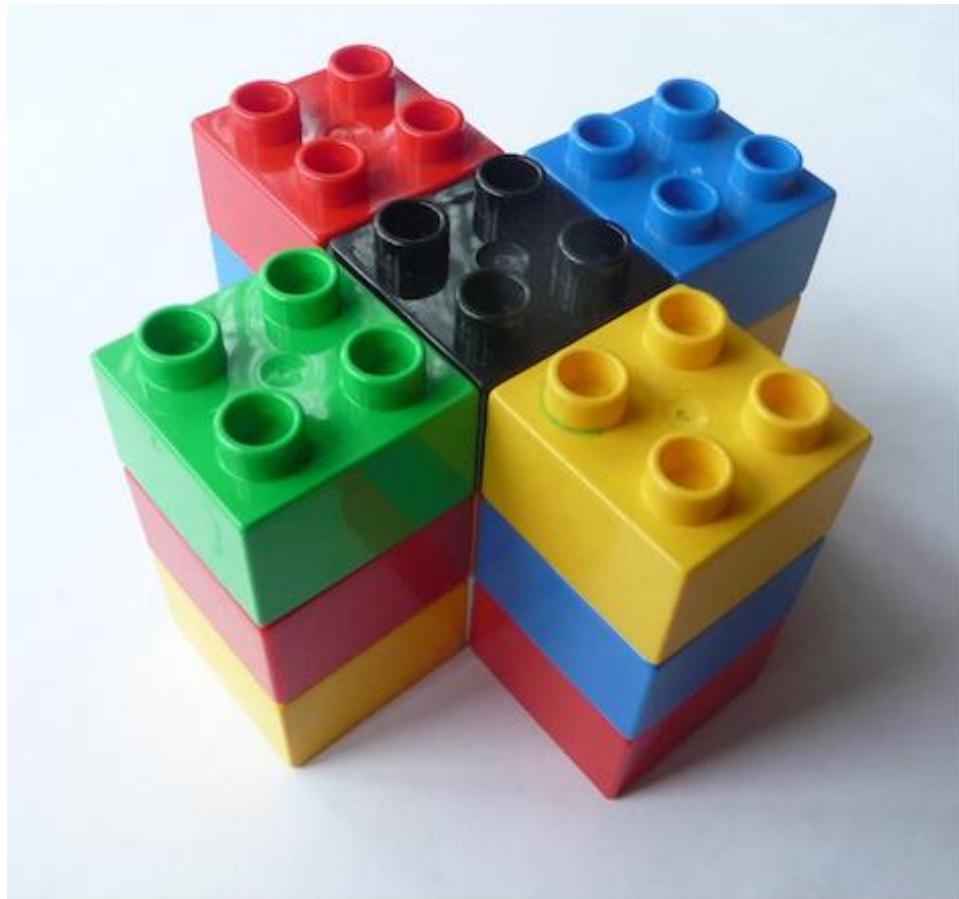
Niveau 5



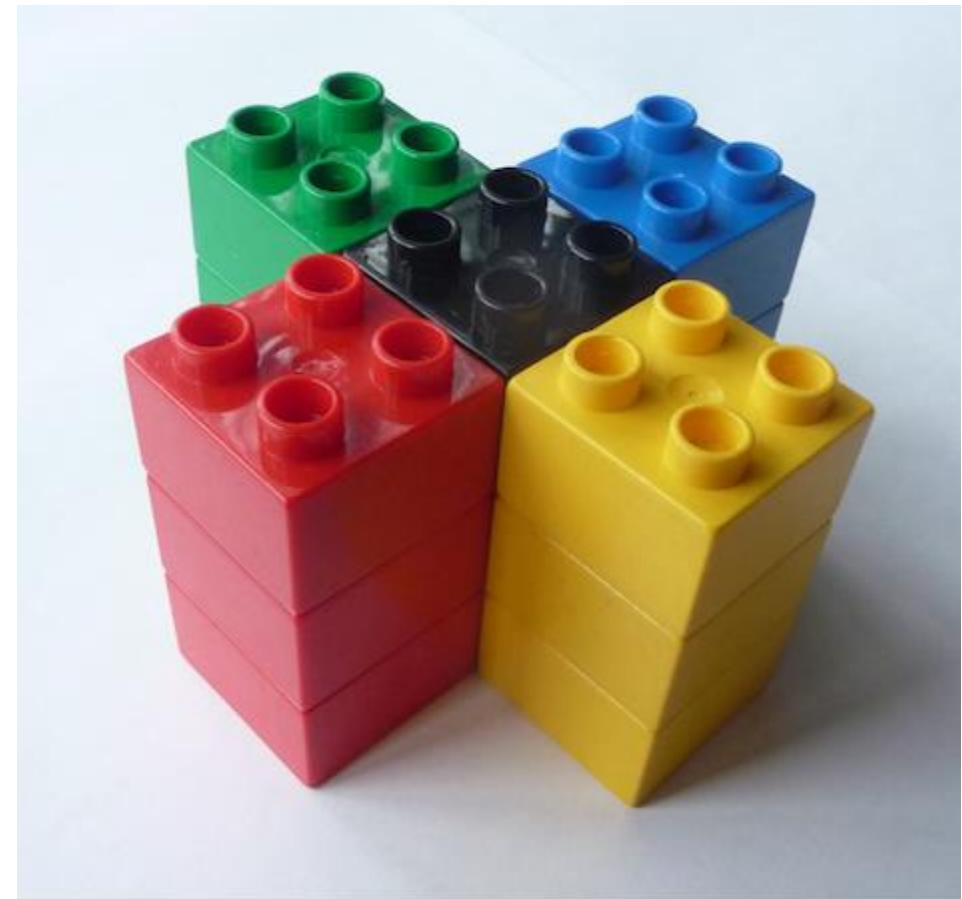
Niveau 6



Niveau 7



Niveau 8



Niveau 9