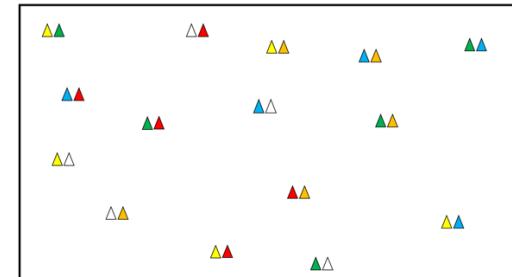


Maths et Orientation - CYCLE 2



OBJECTIF(S) MATHEMATIQUES :

- Travailler l'idée de propriété caractéristiques (ici la couleur) ; former une suite d'objets ayant une différence avec l'objet qui le précède et celui qui suit.
- Dessiner, représenter et coder une situation vécue.
- Problématiser par rapport à une situation vécue.
- Observer et analyser des organisations spatiales dans l'espace.
- Apprendre à décoder et utiliser des informations d'ordre logique et spatial.

OBJECTIF E.P.S. :

- S'informer, prendre des repères pour agir seul ou avec les autres.
- Rechercher des indices, repères pour s'orienter.
- Mettre en place et suivre un parcours.
- Mémoriser des consignes d'utilisation.

LA DEMARCHE :

Passer de l'espace VECU (cour de récréation), PERCU (maquette) CONCU (feuille)

MODALITES D'ORGANISATION

Séance dans la cour : « Plot-plot bicolore » (situation vécue)

Concevoir un parcours à l'aide des indices visuels.

Séance en classe : Trouve tous le(s) chemin(s) qui... (situation représentée)

Représenter le(s) chemin(s) parcouru(s) lors de la séance précédente en respectant les règles de déplacement et les consignes/contraintes

Différenciation possible : Prévoir un atelier avec figurines et briques pour permettre une transition plus facile entre la situation vécue et la situation représentée sur feuille.

PROGRESSION CP - CE1 - CE2 : voir dossier « Démarche »

MATERIEL

- Dispositif avec 5 plots de 6 couleurs différentes (Jaune, Vert, Bleu, Blanc, Rouge, Orange).

NB : 15 binômes de plots possibles : Jaune/Vert - Jaune/Bleu - Jaune/Blanc - Jaune/Rouge - Jaune/Orange - Vert/Bleu - Vert/Blanc - Vert/Rouge - Vert/Orange - Bleu/Blanc - Bleu/Rouge - Bleu/Orange - Blanc/Rouge - Orange/Blanc - Rouge/Orange.

- Fiche – parcours. Voir dossier « Démarche »