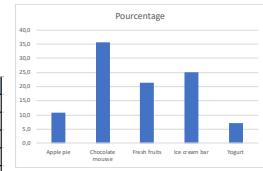


VOTONS POUR NOTRE DESSERT PREFERE

UNE SEMAINE POUR ORGANISER UNE ELECTION

SELON 3 MODELES DIFFERENTS (CYCLE 3)



OBJECTIFS MATHÉMATIQUES

- Utiliser les mathématiques pour déterminer et comparer les résultats de différents modes de scrutins.
- Comprendre que les mathématiques sont essentielles à l'interprétation des résultats d'un scrutin et que la représentation de données en facilite la lecture.

DOMAINES MATHÉMATIQUES

- Gestion, organisation, représentation et interprétation de données.
- Mathématiques et numérique: Utilisation du tableur
- Numération/Calcul: sommes / pourcentages

COMPÉTENCES MATHÉMATIQUES

- Chercher:** Prélever et organiser des informations pour résoudre un problème
- Représenter:** Utiliser des outils pour représenter un problème (tableau, tableur, graphiques)
- Raisonner:** Résoudre des problèmes nécessitant l'organisation de données
- Calculer:** Calculer avec des nombres décimaux de manière exacte ou approchée / Utiliser un tableur
- Communiquer:** Expliquer sa démarche, son raisonnement

COMPÉTENCES EN E.M.C

- Acquérir et partager les valeurs de la république:** Identifier et connaître les cadres d'une société démocratique.
- Construire une culture civique:** comprendre et expérimenter l'engagement

ANIMATION INTERACTIVE

- [Cliquez sur ce lien](#)

MATERIEL

- Bulletins de vote:** disponibles en ligne [sur le lien suivant](#).
- Tableur:** logiciel type excel ou open source (libre Office-Calc).
- Matériel informatique:** Salle informatique ou tablettes tactiles.

MODALITÉS D'ORGANISATION

- Les élèves vont comparer les résultats obtenus pour un même vote selon 3 modes de scrutin différents.
- Prévoir un bureau avec assesseur et un « coin isoloir » pour jouer le jeu à fond.
- Les élections US peuvent être menées en anglais. Le matériel de vote (ballot paper, badges) est en anglais. Prévoir 3 « ballot boxes » (3 états voteront ce jour là).

DEMARCHE POUR LA SEMAINE

Jour 1: Présentation du projet « Vote pour ton dessert préféré »

Présentation
Fiche « Histoire des desserts »

Jour 2: Organisation du scrutin en 2 tours (système français)

Organisation des données en tableau
Découverte du tableur (saisie, calcul, formules, graphes)

Jour 3: Organisation du scrutin en 1 tour (système américain)

Recherche pour organiser les données (plus complexe!)
Utilisation du tableur pour représenter les résultats

Jour 4: Organisation du scrutin au jugement majoritaire

Collecte des données
Création d'un système original de représentation (cases à colorier sur le tableur ou représentation en barre)

POUR ALLER PLUS LOIN

L'activité « CACAO A LA UNE! » sur la représentation, la lecture et l'interprétation de données, en lien avec l'EMI (éducation aux médias et à l'information) peut servir d'introduction ou de prolongement à celle-ci.