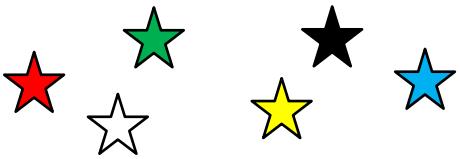
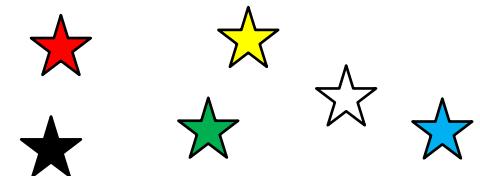


Maths et Orientation - CYCLE 3



« LA COURSE AUX ÉTOILES »



<p style="color: red; font-weight: bold;">Activité mathématique</p>	<p><u>Report d'angles (par gabarit)</u></p> <p>1) Présentation du plan de la course : collectif Chaque groupe a un point central (PC) différent. Les groupes pairs devront rechercher des balises bleues et les groupes impairs des balises noires.</p> <p>2) Réalisation des gabarits (papier calque) par groupe de 2 ou 3 élèves.</p> <p><i>Consigne :</i></p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Construire les gabarits d'angle permettant de trouver la direction à prendre pour atteindre les différentes balises à partir du point central (de son équipe). [Comment construire ton gabarit ?] [exemple de gabarits]<input type="checkbox"/> Ces gabarits vous seront indispensables lors de l'activité d'orientation extérieure pour atteindre les balises et récupérer les différents indices pour former le mot mystère. <p><i>Matériel :</i></p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Fiche reproduisant la position des balises d'un parcours en étoile en orientation [fiche « Exemple de dispositif »] (1 fiche par groupe)<input type="checkbox"/> Feutre ou crayon / Règle<input type="checkbox"/> 10 feuilles A4 blanches (ou A3)<input type="checkbox"/> Papier calque <p><i>Il est possible de proposer aux élèves du papier A4 et/ou du papier A3 pour réaliser leur gabarit. Le format A3 améliorera la précision.</i></p>
---	--

Activité EPS

La course aux étoiles

But : rejoindre différentes balises à partir d'un point central situé sur une ligne médiane. Utiliser les gabarits d'angle conçus en classe pour s'orienter et atteindre la balise voulue. Attention des balises pièges sont positionnées pour complexifier l'orientation.

Disposition :

- Élèves par deux ou trois
- 10 balises réparties comme sur le plan utilisé en classe en respectant les secteurs angulaires de la feuille.

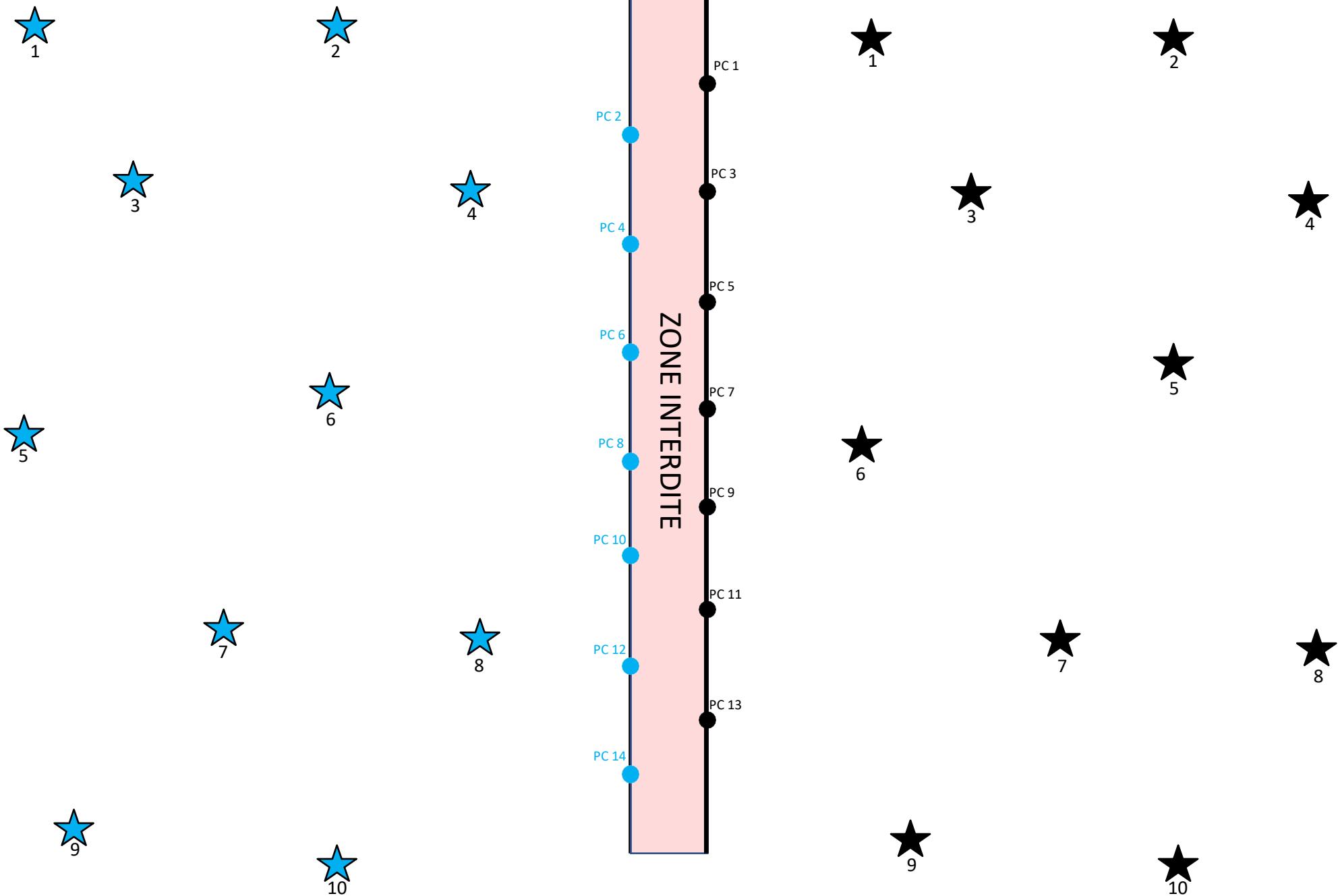
2 balises peuvent se trouver sur la même direction. Dans ce cas, les élèves doivent décider et inventer un code à apposer sur leur gabarit (en plus du numéro de la balise) !

Matériel :

- 10 plots (par demi-classe) sous lesquels sont collés des indices (lettres) [\[fiche solution\]](#)
- Les 10 gabarits réalisés en classe
- Rubalise pour prolonger les côtés de l'angle.
- Feuille de route permettant de noter la lettre correspondant au numéro de la balise. [\[feuille de route\]](#)

Pas d'accès au plan utilisé en classe.

Exemple de dispositif



Comment construire ton gabarit d'angle pour une balise ?

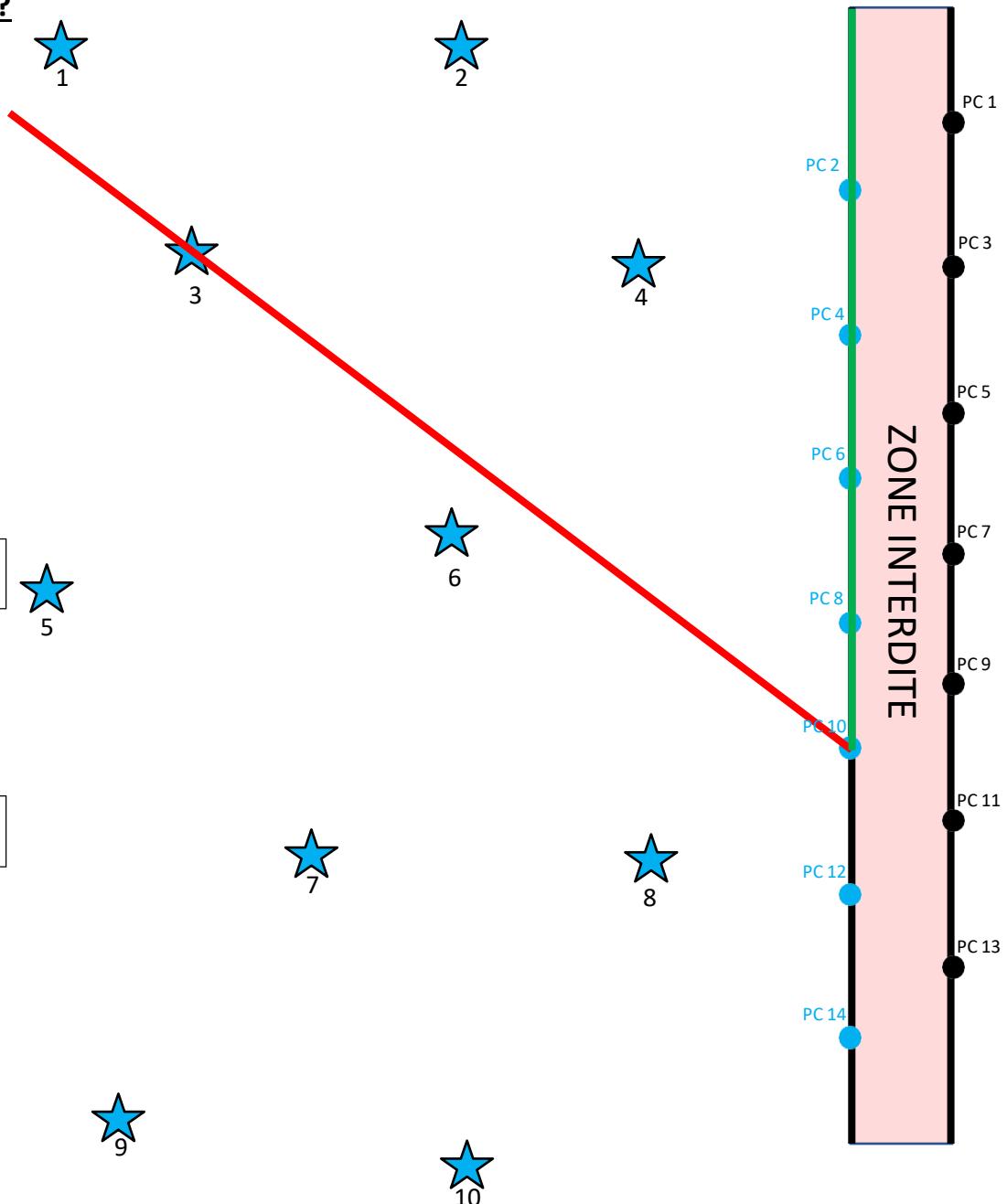
Ex : Tu es au PC 10 et tu veux réaliser le gabarit d'angle pour la balise n°3.

Étape 1

Trace la demi-droite partant du PC 10 et passant par la balise n°3

Étape 2

Trace la demi-droite de « référence » (voir plan)

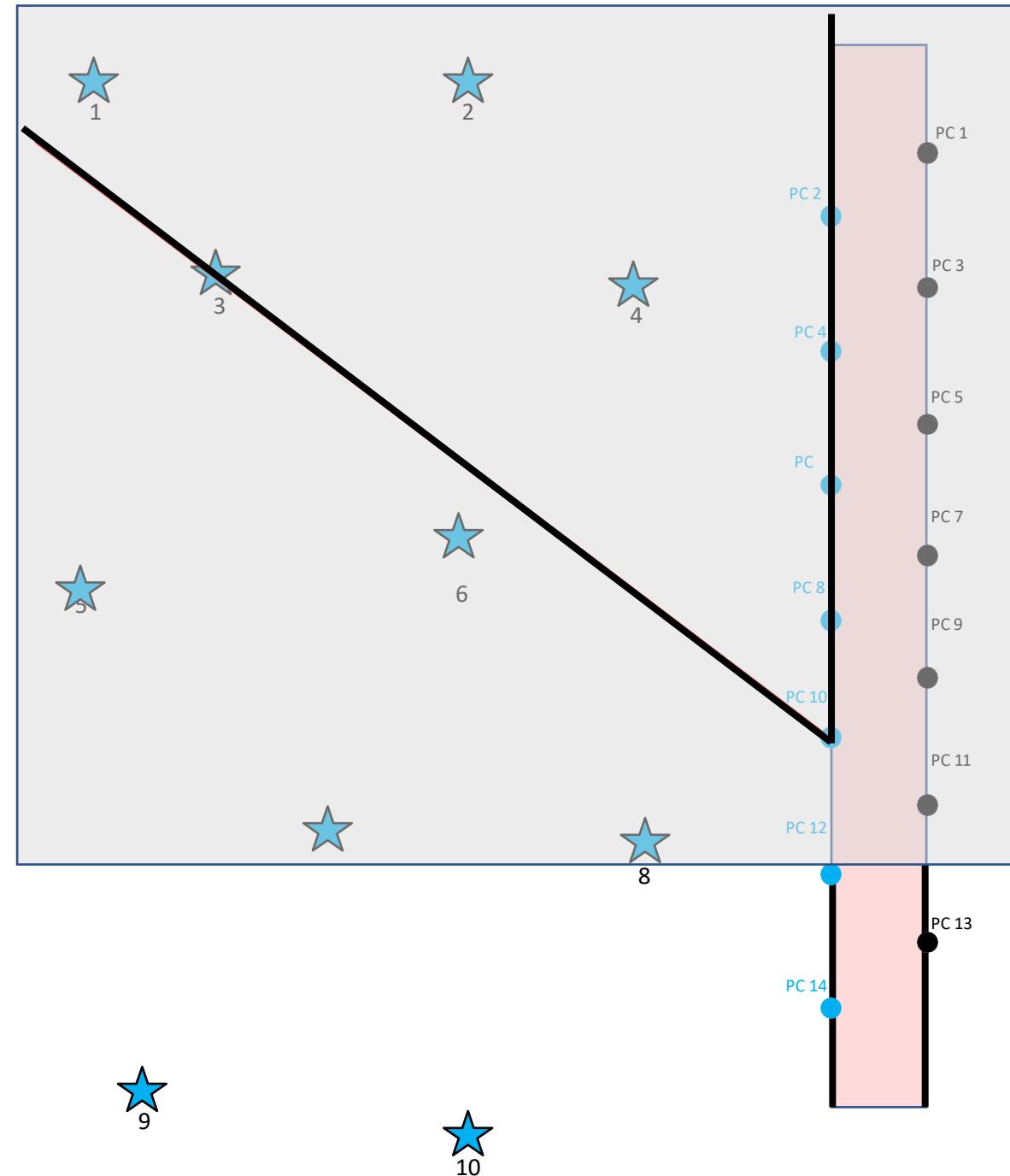


Étape 3

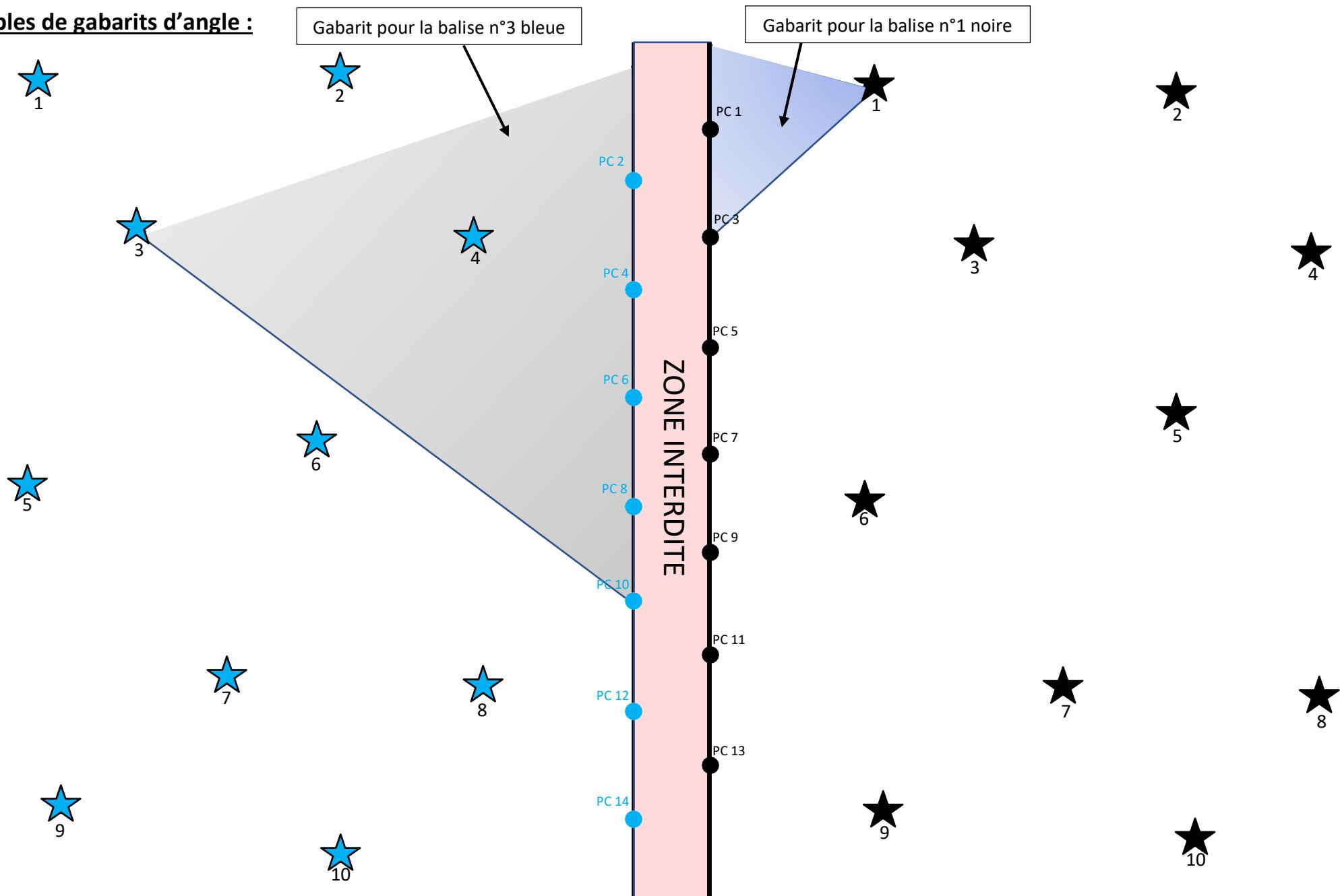
Trace l'angle formée par les 2 demi- droites sur ton papier calque.

Il ne te reste plus qu'à reporter cet angle sur une feuille et le découper pour obtenir ton gabarit.
(Sois précis si tu ne veux pas te perdre pendant la course d'orientation)

N'oublie pas d'indiquer le numéro de la balise !



Exemples de gabarits d'angle :



Feuilles de route (par groupe) :

PC1	2	4	6	8	10	5	1	3	7	9
PC2										

PC3	6	8	10	5	1	3	7	9	2	4
PC4										

PC5	10	5	1	3	7	9	2	4	6	8
PC6										

PC7	1	3	7	9	2	4	6	8	10	5
PC8										

PC9	7	9	2	4	6	8	10	5	1	3
PC10										

PC11	4	6	8	10	5	1	3	7	9	2
PC12										

PC13	9	2	4	6	8	10	5	1	3	7
PC14										

Fiche solution (propositions de mots à trouver) :

PC impairs	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	I	N	S	T	R	U	M	E	N	T

PC impairs	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	A	L	I	G	N	E	M	E	N	T