



Trouve le bon tempo ! Cycle 1



DOMAINE MATHEMATIQUE : Structuration du temps

COMPETENCE MATHEMATIQUE : Sensibiliser et matérialiser la notion de durée

DOMAINE EPS : Collaborer, coopérer, s'opposer

ACTIVITE PHYSIQUE : Combiner des actions motrices diverses dans un but commun.

MATERIEL :

Métronome

Sablier

Tambourin

DEFI MATHEMATIQUE :

Reproduire la même séquence de mouvements en 5 secondes et en 10 secondes.

Dans la classe ou dans la salle de jeux

L'enseignant-e donne la séquence suivante : 3 taper des pieds, 3 frapper des mains.

Les élèves essaient de reproduire cette même séquence dans le temps imparti.

Pour aider à réaliser ce défi, l'enseignant-e peut faire compter les élèves ou utiliser divers instruments qui matérialisent le temps :

Un sablier matérialise la durée.

Un métronome ou un tambourin matérialise le tempo.

VARIABLES :

- Utilisation ou non d'instruments ;
- La séquence de mouvements est inventée et réalisée par un élève ;
- Longueur de la séquence ;
- Nombre de mouvements différents .

POINTS DE VIGILANCE :

- Travail de groupe conseillé.
- Au début de la séance, faire répéter plusieurs fois la séquence pour que les élèves la mémorisent bien.
- Faire verbaliser les stratégies pour obliger à organiser la recherche et à dépasser le à peu près.
- Faire prendre conscience aux élèves que c'est la durée entre chaque mouvement qui varie (silence entre chaque mouvement).