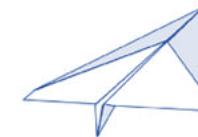


Anime ton papier ! Cycle 2



DOMAINE MATHEMATIQUE : Espace et géométrie - Questionner l'espace

DOMAINE EPS : S'exprimer devant les autres par une prestation artistique ou/et acrobatique

MATERIEL :

- Un programme de construction sous forme de schémas + texte (annexe 1)
- Des feuilles A4

DEFI MATHEMATIQUE :

Construire un avion suivant un programme de construction.

Dans la classe : Construire l'avion

Dans la cour : Par deux, les élèves s'entraînent à faire voler les avions, puis :

- inventent une mise en scène intégrant le vol de l'avion.
- travaillent sur les trajectoires (altitude, précision et distance).

VARIABLES :

- Lors de la construction en classe, définir des rôles différents (un élève explique, l'autre réalise)
- Dans la mise en scène : faire varier le nombre d'avions, d'enfants

POINT DE VIGILANCE :

- Possibilité de mettre en couleur les traits de pliage pour faciliter le repérage de la feuille.
- Pour l'étape 7, le pliage est délicat, possibilité de tracer avant au crayon gris la ligne de pliage.

cycle 2 – Annexe 1 ANIME TON PAPIER

1

Prendre une feuille de papier de dimension 8 ½ po X 11 po et la placer au format paysage. Plier la feuille en deux.



2

Déplier la feuille et plier le coin inférieur droit jusqu'à la ligne de pliage centrale.



3

Plier le coin supérieur droit jusqu'à la ligne de pliage centrale.



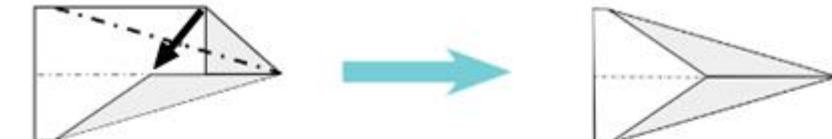
4

Plier le coin inférieur de manière à le rabattre vers le centre de la ligne de pliage centrale.



5

Plier le coin supérieur de manière à le rabattre vers le centre de la ligne de pliage centrale.



6

Plier l'avion en deux le long de la ligne de pliure.



7

Former les deux ailes en pliant les parties supérieures de l'avion le long d'une ligne diagonale qui part à environ 3 cm sur le derrière de l'avion et qui va jusqu'au nez de l'appareil.

