



## Trace ta marelle ! Cycle 2



### DOMAINE MATHEMATIQUE :

Espace et géométrie  
Formes et grandeurs

### COMPETENCES MATHEMATIQUES :

Reconnaitre, reproduire, construire une figure géométrique (la marelle).  
Mesurer et reporter des longueurs avec des outils non conventionnels.

**DOMAINE EPS :** Produire une performance optimale, mesurable à une échéance donnée.

**ACTIVITE PHYSIQUE :** Sauter

### MATERIEL :

Dessin d'une marelle (annexe 1)  
Objets divers pour tracer des lignes droites ( pas d'instruments conventionnels)  
Gabarit d'angle droit/coin (pas de formes géométriques)  
Ficelle  
Feuille A4 blanche, crayon gris, gomme  

- Niveau 1 : Reproduire la marelle en respectant les mesures (Annexe 1)
- Niveau 2 : Reproduire la marelle en respectant les mesures avec l'arc de cercle (Annexe 1)
- Niveau 3 : Reproduire la marelle en doublant les mesures.

### DEFI MATHEMATIQUE :

*Reproduire une marelle à partir d'un modèle, sans matériel conventionnel, à la même échelle.*

*Dans la classe : Reproduire la marelle*

*Dans la cour :*

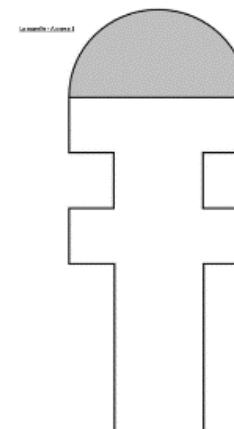
- Jouer à la marelle.
- Course de relais pour récupérer des pièces de la marelle (possibilité de questions sur les tables d'addition/multiplication pour récupérer les pièces)

### VARIABLES :

-Marelle à reproduire : à côté du modèle, loin du modèle  
-Changement d'échelle

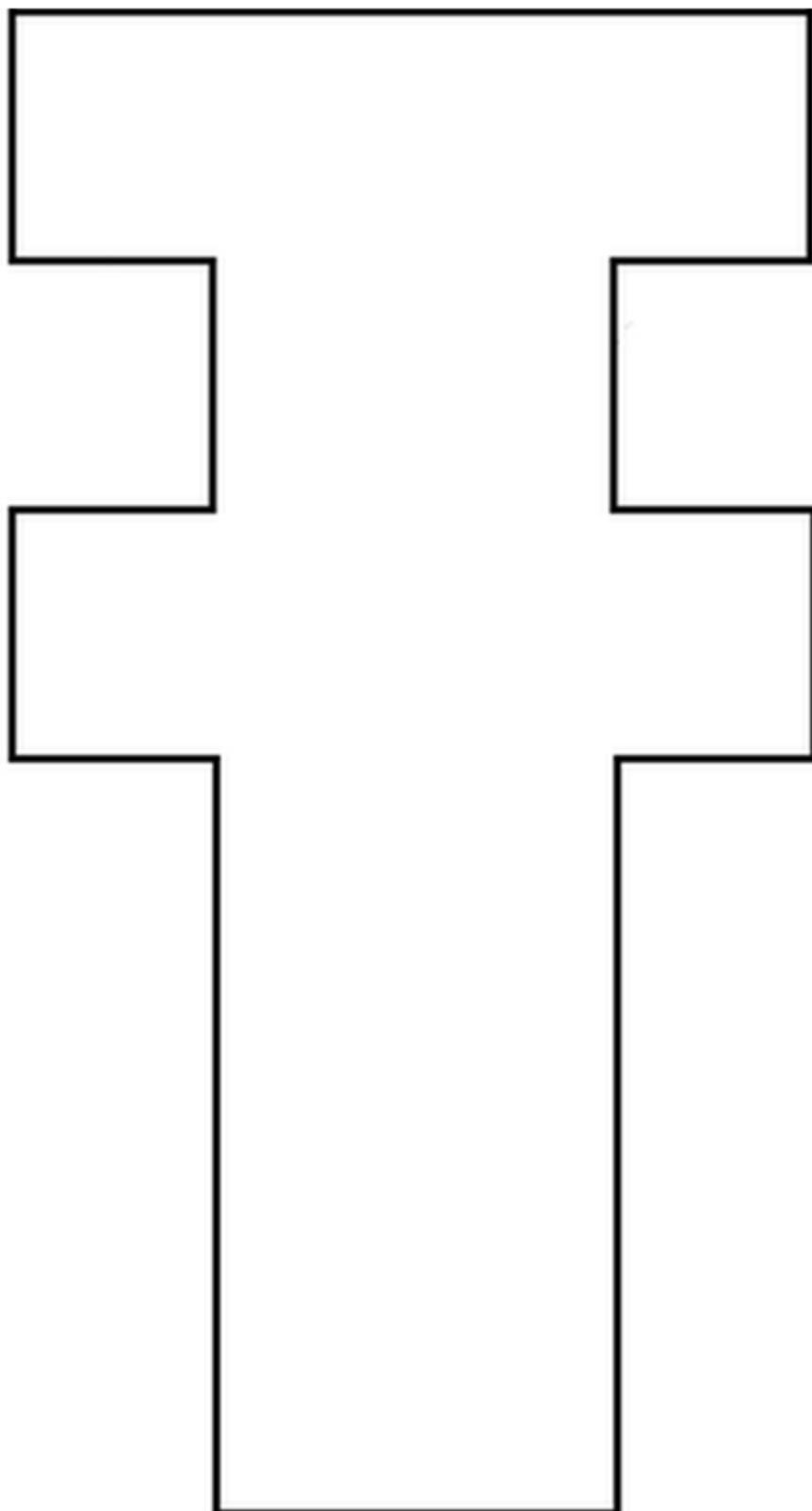
### POINTS DE VIGILANCE :

-Comme gabarit pour les angles droits, ne pas donner de forme géométrique pour éviter la reproduction de forme et favoriser le travail sur les angles.  
-Favoriser le travail par binôme pour encourager la verbalisation et développer des stratégies.  
-Avant de passer à la reproduction de la figure, observer et analyser la figure collectivement : angles, alignement...  
-Possibilité de tracer des repères sur la figure modèle.  
-Faire valider par transparence et/ou par superposition. Possibilité de faire une validation en cours de construction pour permettre un ajustement du travail.



**La marelle - Annexe 1**

*Niveau 1 : sans arc de cercle*



*Niveau 2 : avec arc de cercle*

