

Fiche enseignant / Mission 4 : Les dalles fatales

Domaine : Numération

Objectif : Connaître et utiliser les nombres entiers et décimaux

Compétences disciplinaires :

- ✓ Numération décimale de position (entiers et décimaux)
- ✓ Critères de divisibilité par 2, 5, 10, 3.
- ✓ Comparaison de nombres entiers et décimaux

But à atteindre : Problème en 2 étapes

- 1- Trouver par élimination 3 nombres en fonction des différents critères énoncés (position des chiffres, comparaison et divisibilité)
- 2- Utiliser la numération de position pour déduire le nombre clé

Matériel :

- ✓ Fiche élève « Mission 4 »
- ✓ ¹3 fiches d'activité (les douves, la muraille et le couloir)

Réponse attendue :

Les trois nombres trouvés pour les dalles fatales sont :

..... pour les douves, ... pour la muraille, pour le couloir

Après avoir effectué la deuxième partie de la fiche, l'élève va choisir **la carte « 243 »**

Carte piège : 3 autres nombres de 3 chiffres sont présents : 284 (réponse de la mission 5), 491 et 850.

Il s'agit d'éviter que les élèves ne cherchent une carte réponse alors qu'ils ne sont en possession que d'un seul chiffre de la solution finale.

Variables didactiques :

- ✓ Présence ou non de nombres décimaux sur les fiches d'activité
- ✓ Fiches vierges disponibles pour adapter selon le besoin.

Difficulté éventuelle :

Concernant l'élimination des nombres parasites, il peut être utile de faire verbaliser aux élèves ce qu'on doit rayer

Exemple : « le nombre est plus grand que 800 » : on barre les nombres **inférieurs** à 800

¹ D'après Access édition « 70 jeux de logique »