



MISE EN SCÈNE DE PROBLÈMES – CP-CE1



OBJECTIF(S)

- DONNER UNE ENTRÉE DIFFÉRENTE AUX APPRENTISSAGES : VISUELLE, AUDITIVE, KINESTHÉSIQUE
- ANCER LES MATHÉMATIQUES DANS LE QUOTIDIEN
- SE PRÉSENTER ET PRÉSENTER LE PROBLÈME

COMPETENCES DISCIPLINAIRES

- RÉSOUVRIR DES PROBLÈMES À PARTIR D'UNE SITUATION VÉCUE

OBJECTIFS LANGAGIERS

- dire pour être entendu et compris ...
- participer à des échanges
- écouter pour comprendre des messages oraux par un enfant

LA DEMARCHE :

2 volets :

- Les élèves **jouent et vivent** des problèmes de situations de classes. Ils mettent en scène par le corps et par la voix et/ou avec du matériel.
- Les élèves **créent** des énoncés de problèmes à partir de photos ou de cartes.

Ces 2 volets sont développés dans les ressources associées (déroulés et supports).

MODALITES D'ORGANISATION

Toutes les organisations de classe habituelles : collectif, individuel, par binôme, ... suivant les objectifs poursuivis.

MATERIEL

- photos
- cartes
- des exemples de situations problèmes

JEU DE BILLES	JEU DE CARTES	JEU DE DÉS
Jouer avec des billes pendant la récréation 	Distribuer des cartes entre plusieurs enfants 	Déplacer un pion à l'aide de dés
LES BONBONS Partager des bonbons entre plusieurs élèves Faire des paquets de bonbons 	LES ROUES DE PETITES VOITURES, CAMIONS, VÉLOS Compter le nombre de roues des voitures et/ou des camions et/ou des vélos 	LE BUS Compter le nombre de personnes dans le bus ou qui descendent du bus ou qui montent dans le bus

POUR ALLER PLUS LOIN :

Ressources en littérature de jeunesse