



Shapes are everywhere – Cycle 2

Défi : Peux-tu retrouver rapidement une forme géométrique ?



DOMAINE MATHÉMATIQUES

- Espace et géométrie

OBJECTIFS MATHÉMATIQUES

- Reconnaître et nommer des figures géométriques : carré, rectangle, triangle, losange, cercle, étoile.
- Connaître leur nombre de côtés
- S'éloigner des représentations stéréotypiques des figures géométriques

COMPÉTENCES LANGAGIÈRES

- **Comprendre à l'oral** : Comprendre une consigne simple
« *Find a blue square !* ».
- **Produire à l'oral** : Nommer la forme trouvée et sa couleur :
« *This is a green rectangle.* »
- **Interagir** : En binôme ou en groupe, jouer en autonomie : poser la consigne, trouver la réponse, la donner.

CONNAISSANCES MATHÉMATIQUES EN ANGLAIS

- Reconnaître et connaître les noms des formes en anglais :
square, rectangle, triangle, rhombus, circle, star
- Connaître le nombre de côtés des formes élémentaires : *three sides, four sides...*
- Construire un groupe nominal en anglais (position de l'adjectif de couleur- *a blue square*-)
- Compter les côtés / décrire la forme (« *I am a square & I have four sides* »)
- Compter jusque 10 en anglais

TÂCHE FINALE

- Les élèves seront capables de jouer au jeu des formes transparentes (« *see-through shapes* »), d'abord en collectif puis en petits groupes autonomes.

MATÉRIEL :

- Fiche A4 « matériel élève » à colorier, découper et plastifier
- Vidéo explicative : [cliquer sur le lien pour voir la vidéo](#)
- Chant anglais : « *We are shapes* » [cliquer sur le lien pour voir la vidéo](#)
- Fiche A4 : Paroles écrites (enseignant.e.) et paroles illustrées (élèves)

ACTIVITÉS :

- J1 : écouter la chanson ; colorier et découper les formes ; les nommer et les mémoriser (jeu de Kim etc.)
- J2 : jouer collectivement avec le matériel plastifié (« *Take the square* » ; « *find a blue square !* ») / (ré)écouter la chanson, mémoriser le refrain
- J3 et J4 : jouer en petits groupes, en binômes et mémoriser la chanson entière

DÉMARCHE :

- Les élèves découvrent les noms des formes (« *shapes* ») en anglais grâce à une chanson, écoutée puis regardée.
- Ils répètent les noms des formes, les mémorisent grâce à des petits jeux (jeu de Kim, suites...)
- Ils préparent leur matériel (colorier, découper) et jouent collectivement quand celui-ci est plastifié : Ils écoutent, comprennent la consigne orale et répètent la réponse
- Ils mémorisent les règles et jouent en petits groupes, de façon autonome

DIFFÉRENCIATION :

Pour les élèves les plus jeunes, il est possible de limiter le nombre de formes (à découper et/ou à étudier)

POUR ALLER PLUS LOIN :

Activités autour des formes déclinées pour le cycle 1 et pour le cycle 3, afin d'adapter à vos élèves ou de prolonger l'activité.
Vidéo en classe de CP avec l'utilisation du chant (gestes), des flashcards (mémorisation) et jeu en situation.