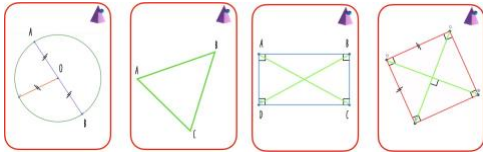


Shape your world ! – Cycle 3

Défi : Peux-tu imaginer un monde avec des formes ?



DOMAINE MATHÉMATIQUES

- Espace et géométrie / les apprentissages géométriques

OBJECTIFS MATHÉMATIQUES

- Reconnaître et nommer et décrire des figures géométriques : carré, rectangle, triangle, cercle.
- Connaître leurs propriétés
- Tracer ces formes avec les outils appropriés (règle graduée, équerre, compas)

COMPÉTENCES LANGAGIÈRES

- **Comprendre à l'oral** : Comprendre une consigne simple
 - Draw a square with sides of four centimeters
 - Draw a circle with center O and radius five centimeters
 - Draw a rectangle three centimeters wide and six centimeters long
 - Draw an equilateral triangle with sides of seven centimeters « draw a square ».
- **Produire à l'oral** : Formuler une consigne simple (lecture orale)
- **Interagir** : Jouer à un jeu du portrait (écouter et comprendre)

CONNAISSANCES EN MATHÉMATIQUES ET EN ANGLAIS

- Compter de 1 à 100
- Connaître le lexique géométrique (*circle, square, triangle, rectangle, center, radius, sides, diagonals, diameter, segments, midpoint, point*)
- Verbes à l'impératif (*draw*)
- Compter les côtés / décrire la forme (*It is a square & it has four sides*)

MATÉRIEL :

- Vidéo: [Let's count from one to one hundred \(lien vers la vidéo\)](#)
- [The shape song \(lien vers l'audio\)](#)
- Flash cards formes élémentaires (avec ou sans texte) et tableau de synthèse
- Audio et flash cards formes à remettre dans l'ordre (niveau 1)
- Audio et flash cards formes à dessiner (niveau 2)
- Audio et flash cards formes à dessiner (défi par groupe, niveau 3)
- [Diaporama commenté pour l'enseignant : support des activités de classe \(lien vers le diaporama\)](#)

ACTIVITÉS :

- J1 : découvrir les formes élémentaires en anglais, les reconnaître, les nommer, les mémoriser, connaître leurs propriétés (*circle, square, rectangle, isosceles triangle, right-angled triangle, equilateral triangle, radius, center, diameter*).
- J2 : écouter la description de 4 formes et les replacer dans le bon ordre / lire une description à un camarade qui réalisera la figure demandée (*diagonals*).
- J3 : écouter les descriptions de 4 figures assez semblables et les associer à leur représentation. Confronter ses résultats avec ceux de ses camarades (*segments, midpoint*).
- J4 : défi par équipe : construction par étape en suivant les énoncés audio. Un élève réalise une étape, jusqu'à la production finale (4 figures au total).

DÉMARCHE :

- Les élèves découvrent les noms des formes (« *shapes* ») en anglais grâce à une chanson, écoutée puis regardée.
- Ils répètent les noms des formes, les mémorisent grâce à des petits jeux avec les flash cards.
- Ils écoutent, comprennent, répètent, écrivent, lisent les énoncés géométriques et reconnaissent puis construisent les figures géométriques.
- Ils confrontent leurs réalisations avec celles des autres, recherchent des explications pour les différences, se représentent les formes demandées.

POUR ALLER PLUS LOIN :

Des Learning Apps sont à disposition pour permettre aux élèves de s'entraîner en classe.