



Formes et visions

Défis géométriques (MS au CP)

OBJECTIFS MATHÉMATIQUES

Cycle 1

- Savoir nommer quelques formes planes (carré, triangle, rectangle) et ce dans toutes leurs orientations et configurations.
- Reproduire un assemblage à partir d'un modèle (puzzle, pavage, assemblage de solides).

Cycle 2

- Reconnaître, nommer les figures usuelles : carré, rectangle, triangle, triangle rectangle, polygone.
- Décrire à partir des côtés et des angles droits, un carré, un rectangle, un triangle rectangle.

COMPÉTENCES DISCIPLINAIRES

- Savoir manipuler avec précision.
- Verbaliser sa manipulation.

OBJECTIFS LANGAGIERS

- Utilisez un vocabulaire géométrique précis pour désigner les figures géométriques, les positions des figures les unes par rapport aux autres (j'aligne les côtés, je place le sommet sur le sommet...), les superpositions des figures (je pose le carré sur le rectangle, je place deux triangles dans le carré).

DÉFI

Sauras-tu reproduire la figure avec les seules formes géométriques que tu as ?

MODALITÉS D'ORGANISATION

Ateliers dirigés ou en autonomie

MATÉRIEL

- 40 fiches défis (GS à CP)
- Formes géométriques de bases imprimables et plastifiables

DEMARCHE

1-Travail possible pour préparer le défi :

Afin de mobiliser un maximum de vocabulaire de la géométrie et d'évoquer les notions, il peut être proposé aux élèves de lister tous les mots ou groupes de mots qu'ils connaissent en géométrie. Dans un 2ème temps, il s'agira de classer ces mots ou groupes de mots.

Il s'agira de faire émerger les notions suivantes :

Les figures géométriques telles que les carrés, rectangles et triangles isocèles rectangles sont reliées par des proportions permettant de mettre en évidence les droites remarquables, comme les diagonales du carré ou les milieux des côtés des rectangles ou des carrés en cas d'utilisation de multiples formes.

2- Réalisation des défis

L'expérimentation par tâtonnement sera à privilégier lors des défis.

POUR ALLER PLUS LOIN

Activités progressives possibles en amont ou en aval des défis

- 65 fiches assemblages (MS à CP)
- 36 fiches superpositions (MS à CP)
- 30 fiches assemblages et superpositions (GS à CP)

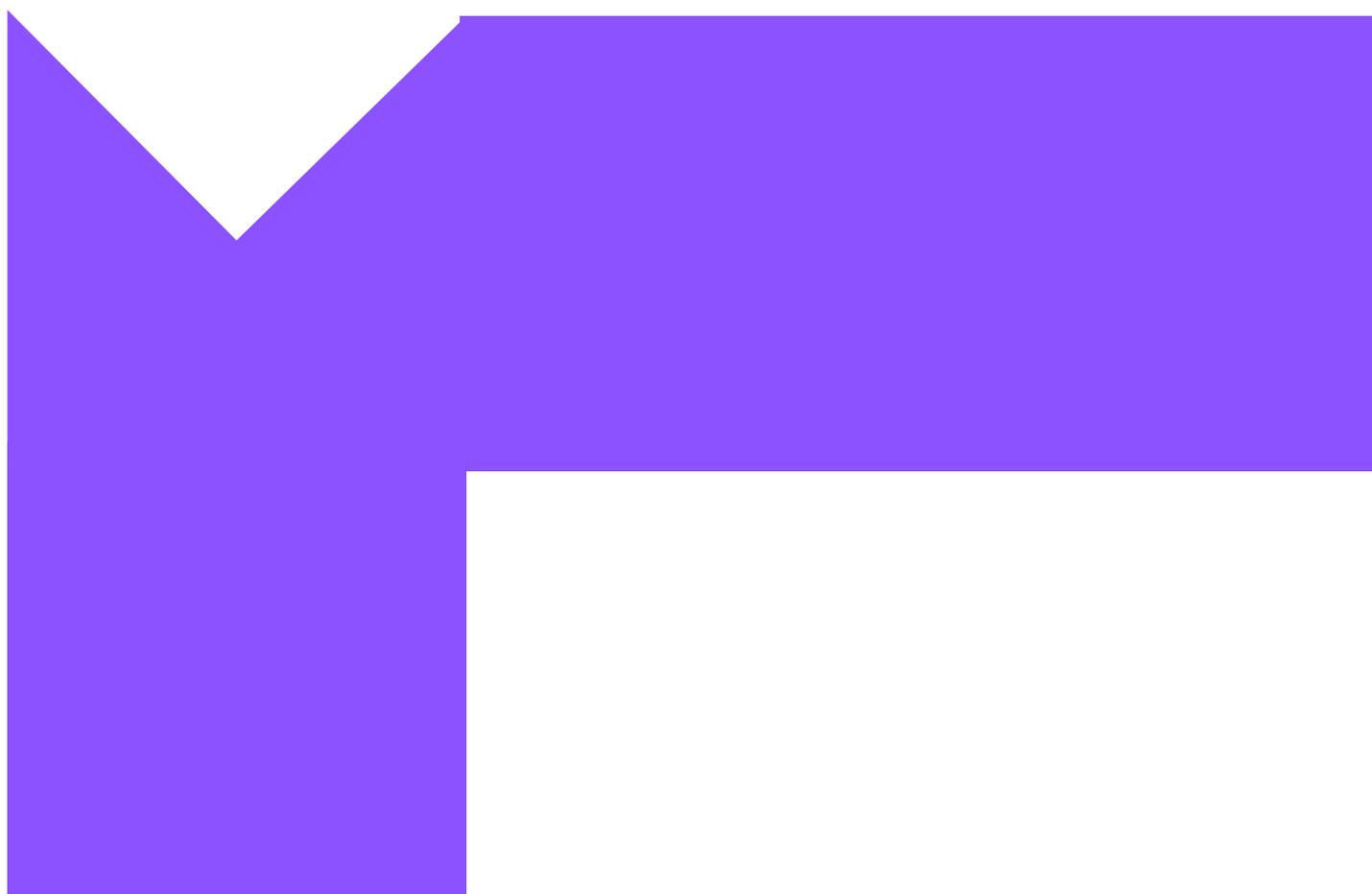
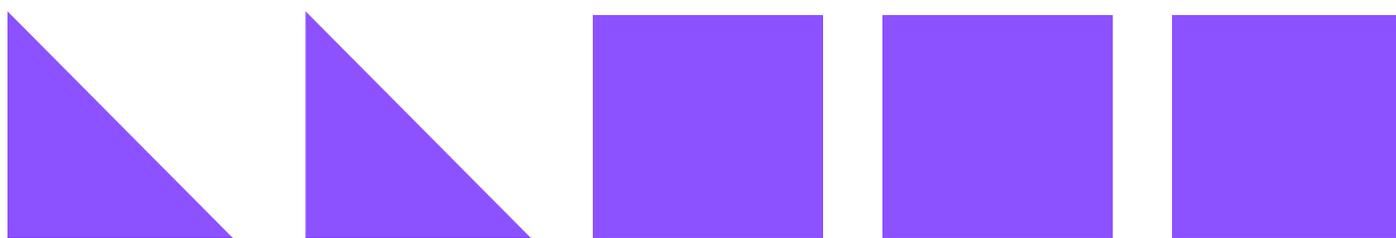
On pourra proposer les différentes fiches dans l'ordre pour graduer la difficulté. Les assemblages se font avant les superpositions, car on travaille d'abord sur les notions de juxtapositions et d'alignements.

Ensuite, on pourra proposer les défis beaucoup plus complexes, car ils mélangent l'ensemble des compétences et privilégient l'expérimentation par tâtonnement.

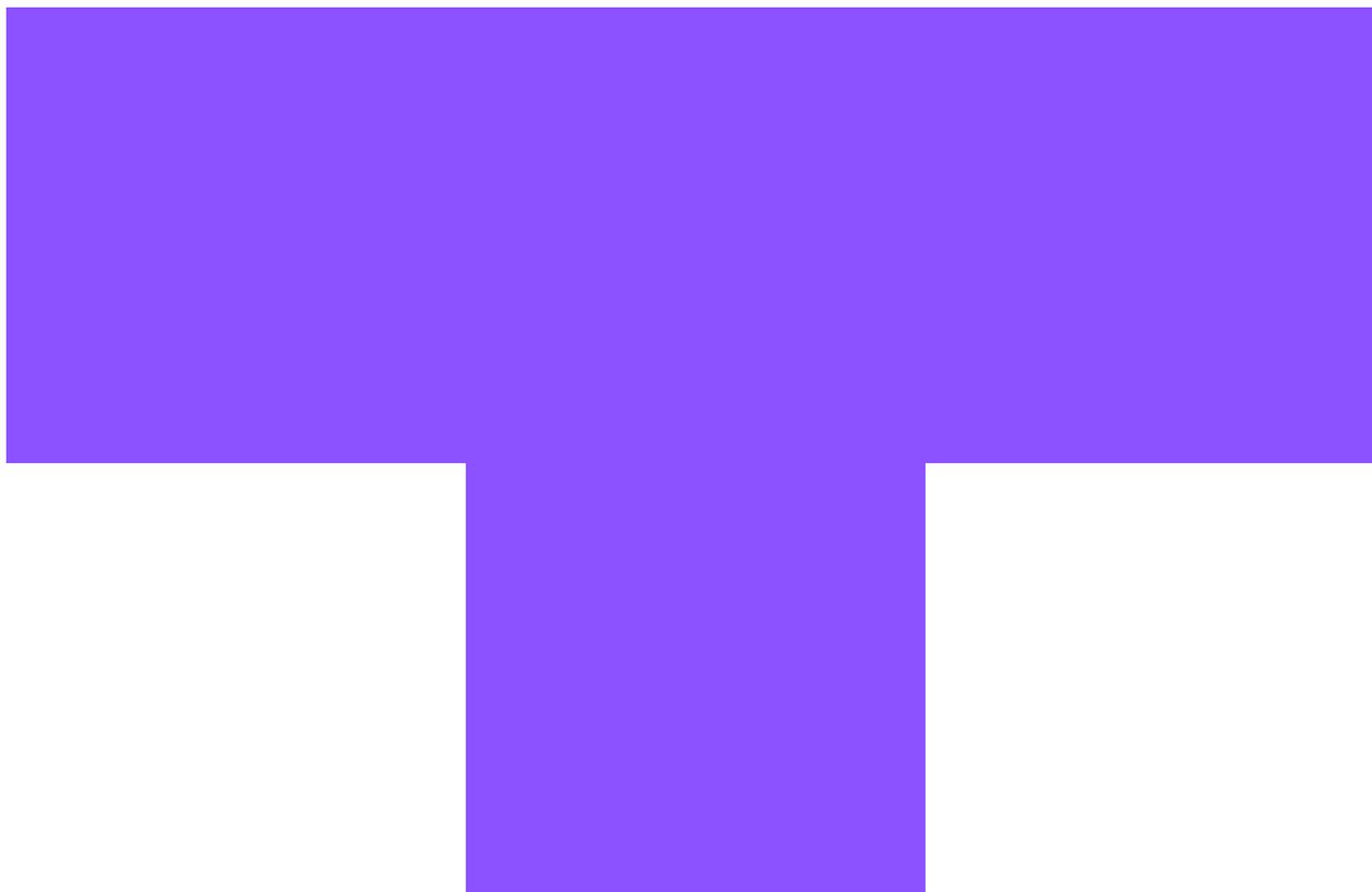
Fiches à télécharger :

<https://nuage02.apps.education.fr/index.php/s/MDYyiHP6GJER5EQ>

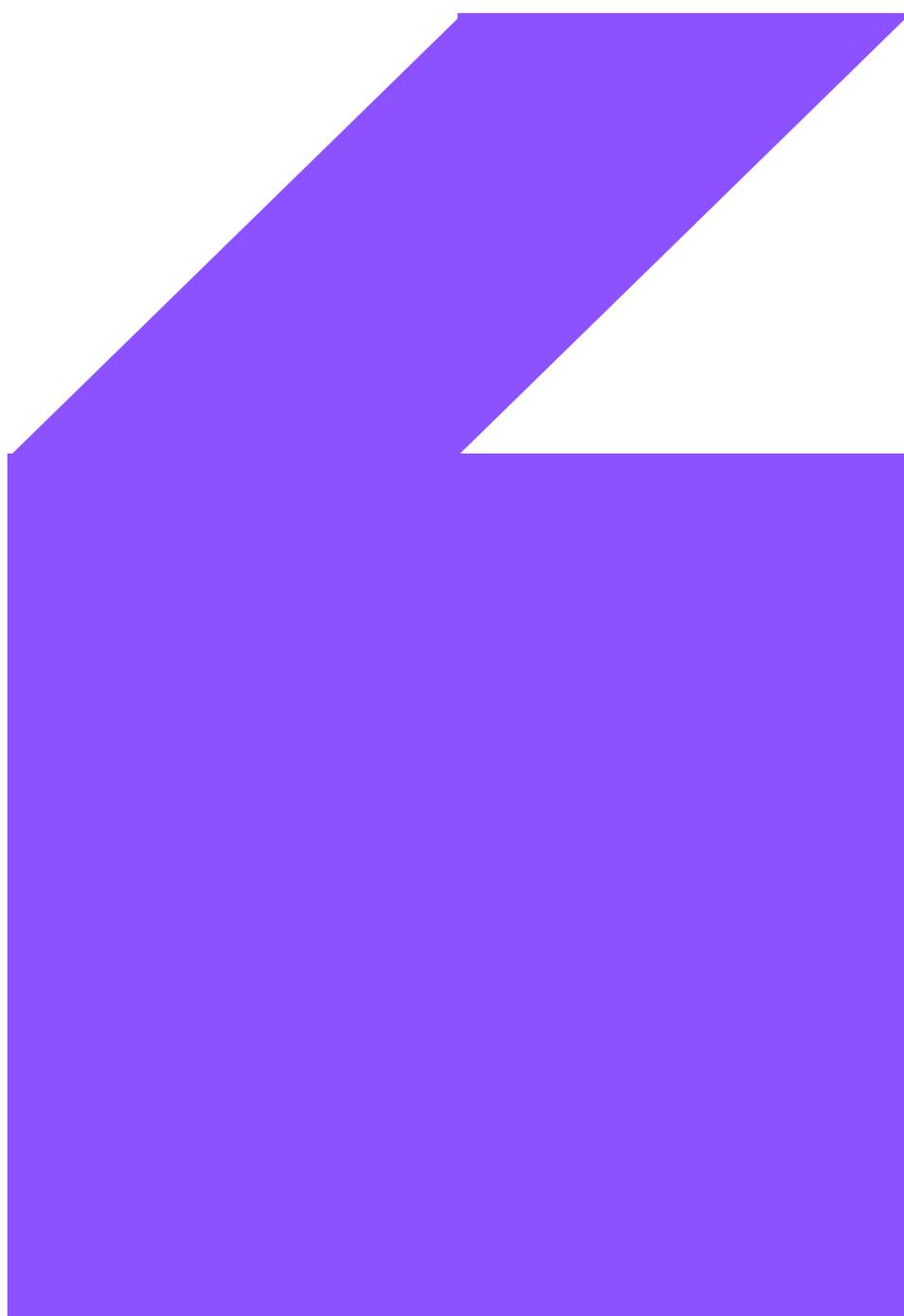
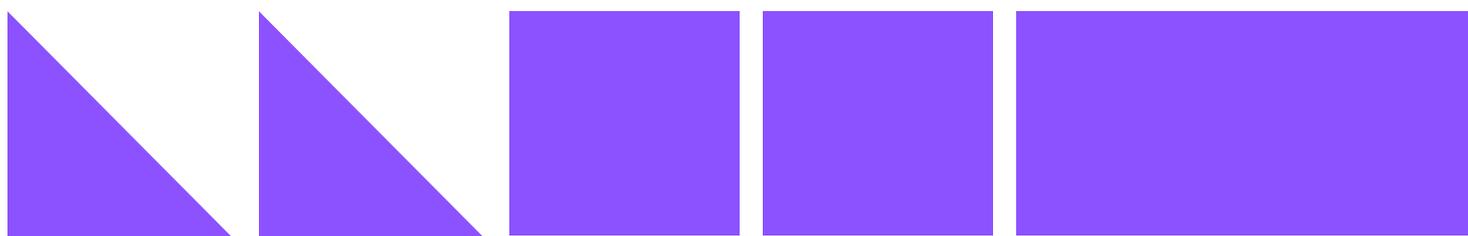
défi 1



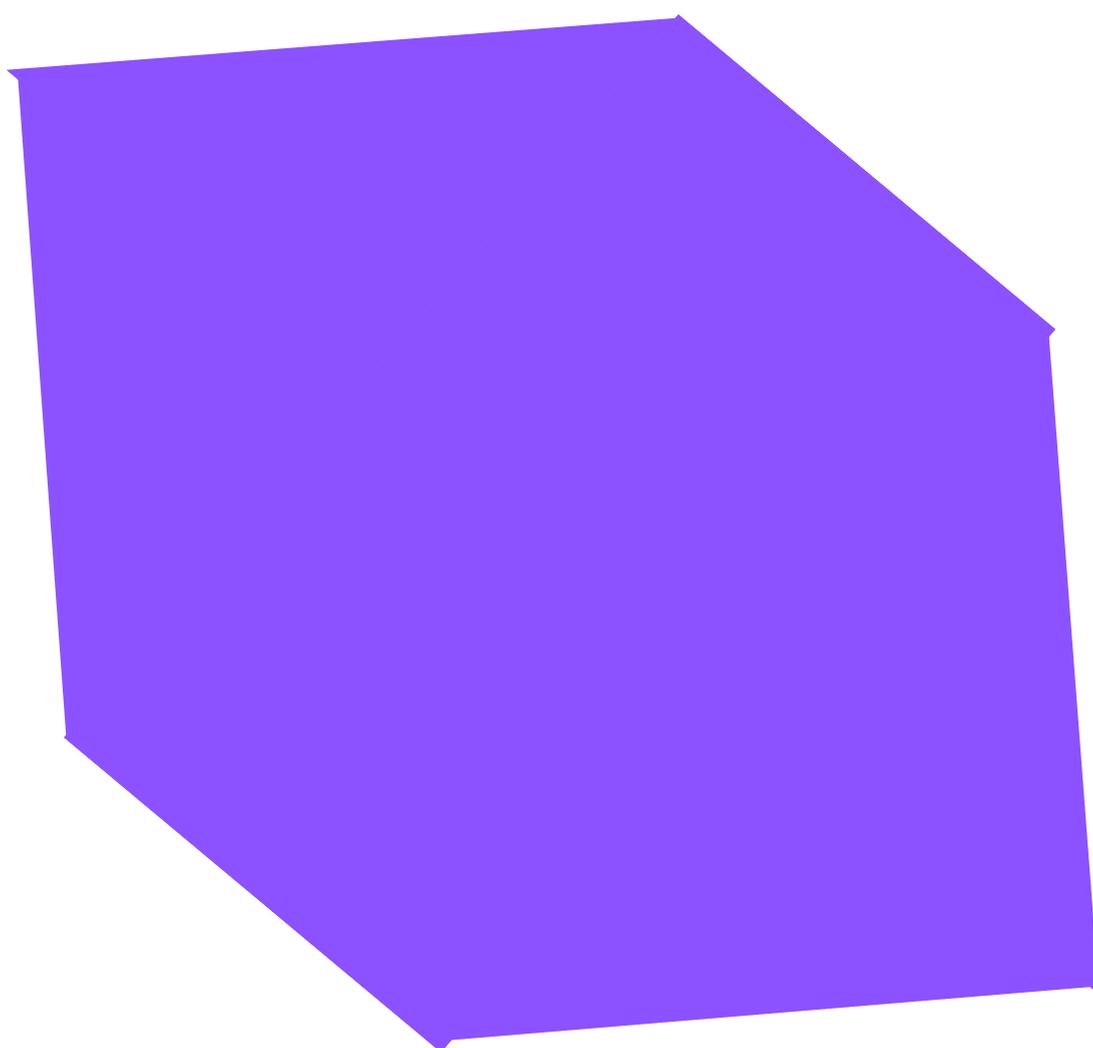
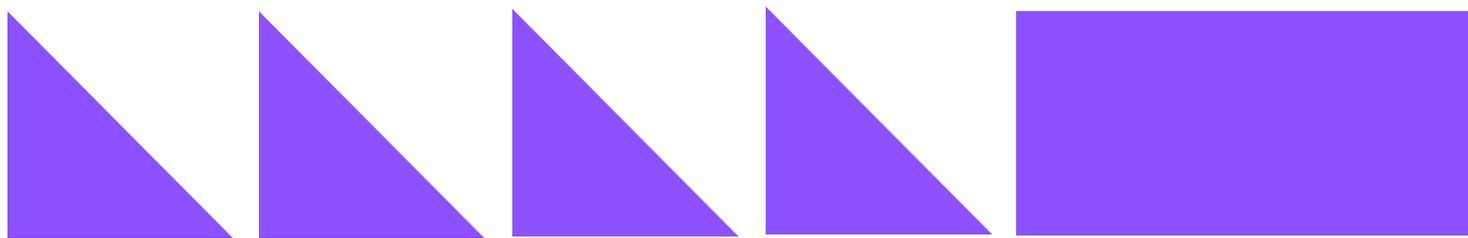
défi 2



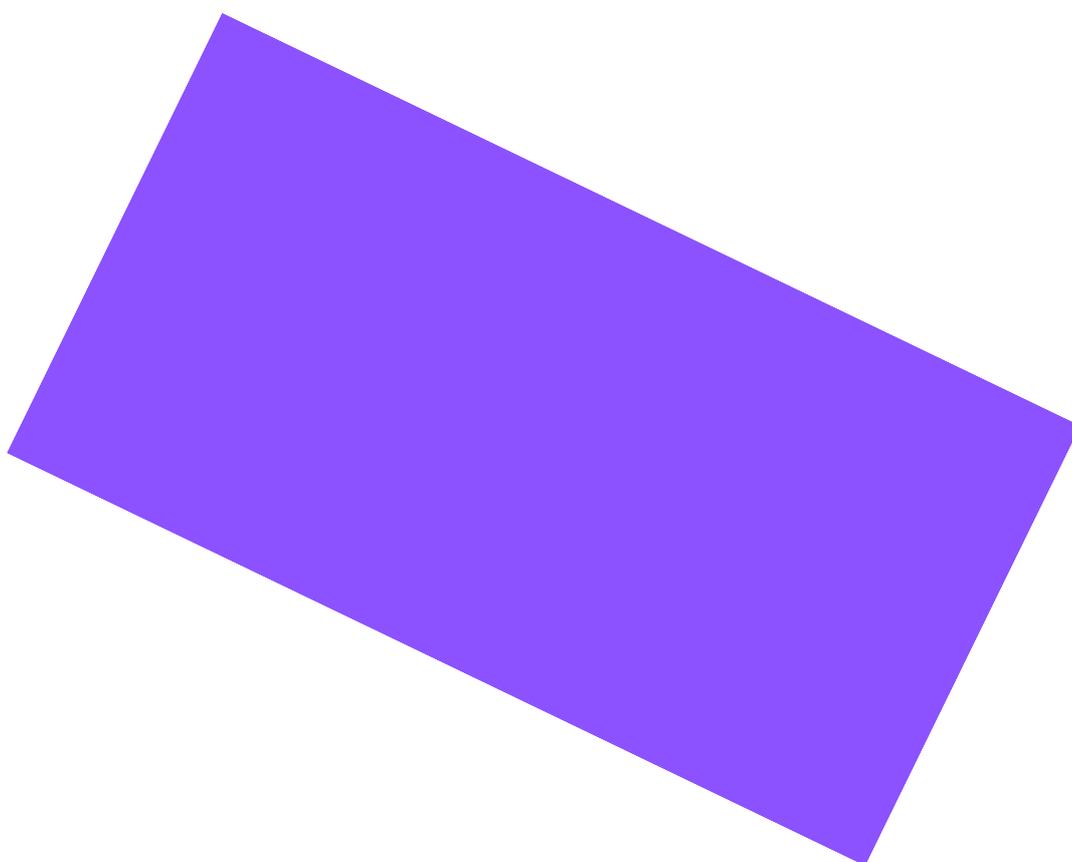
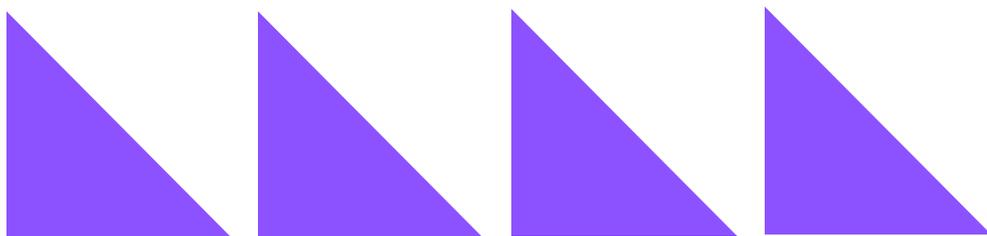
défi 3



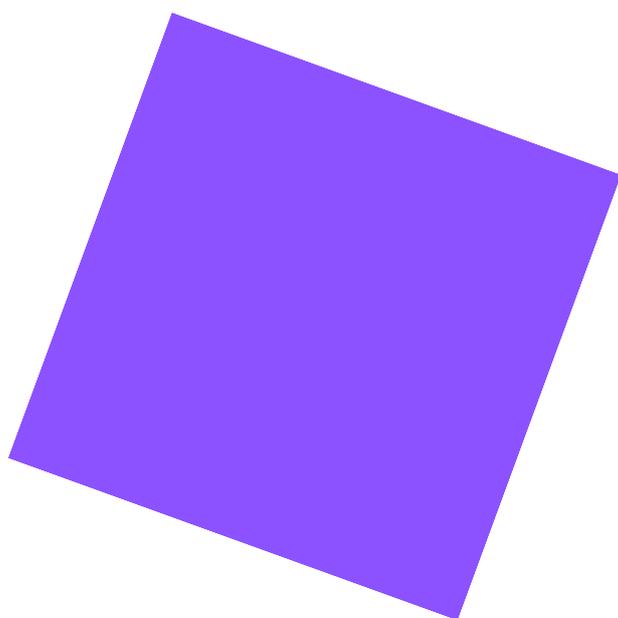
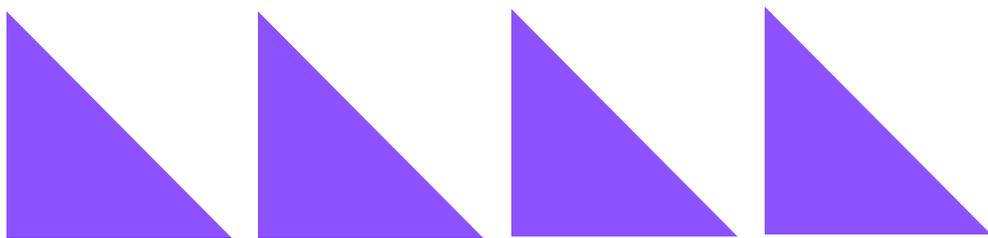
défi 4



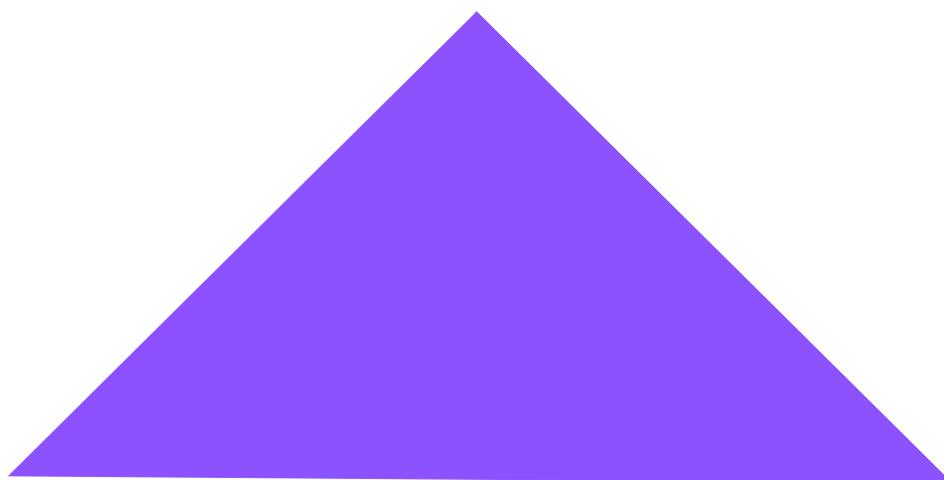
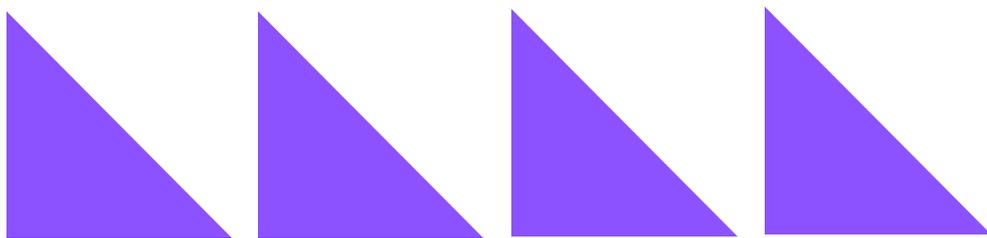
défi 5



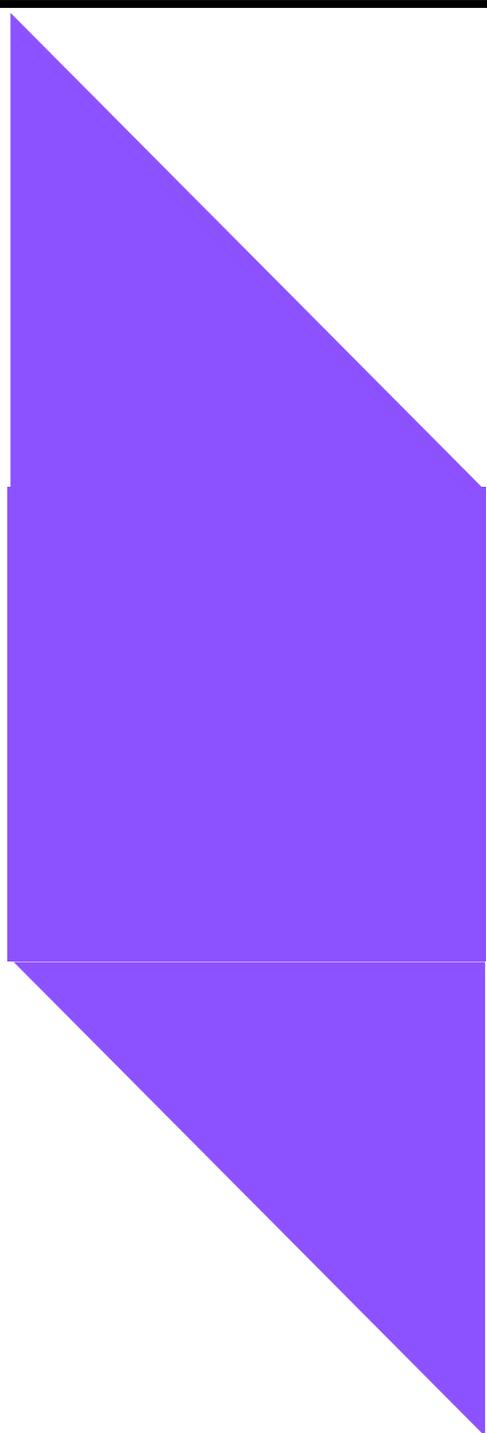
défi 6



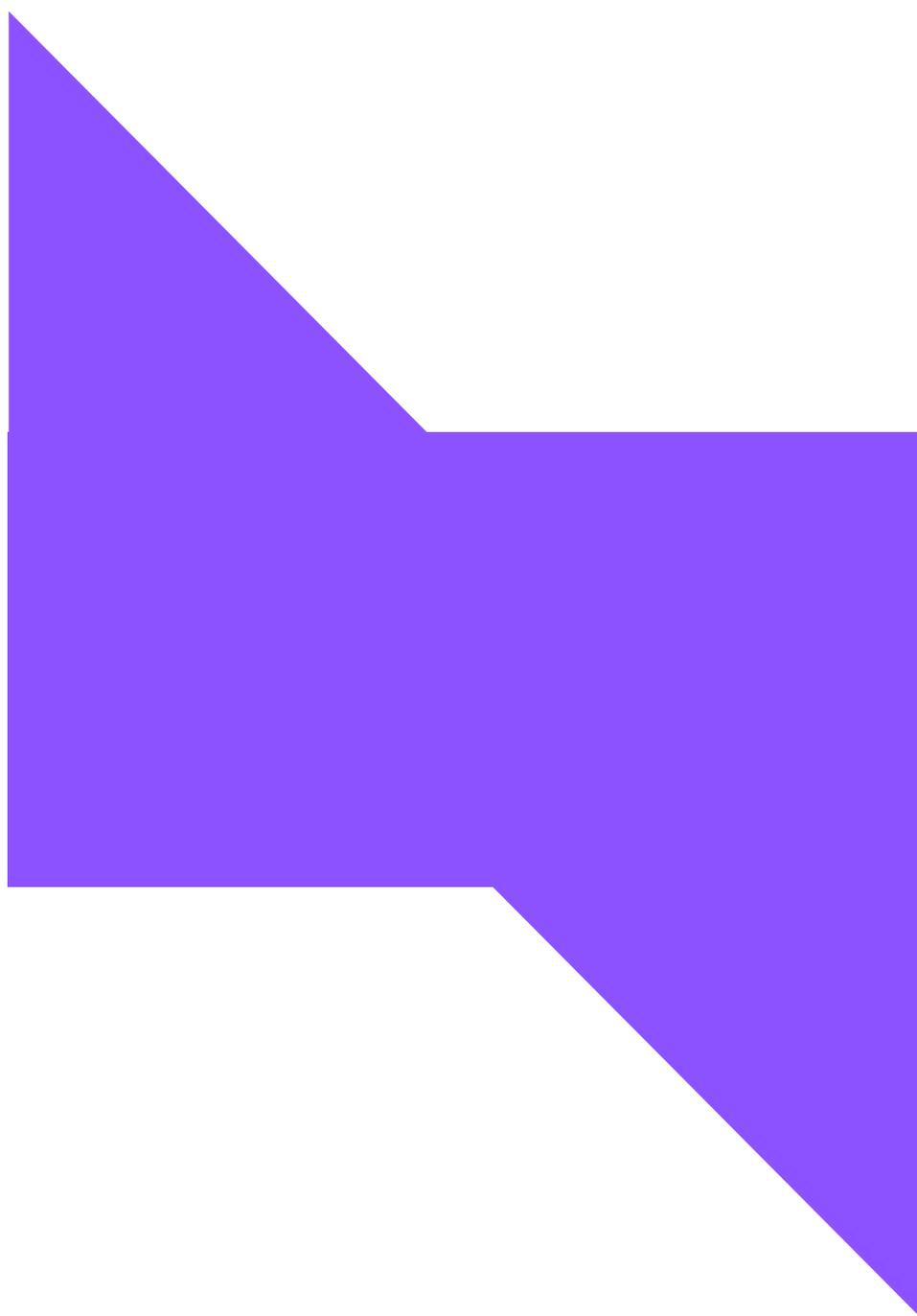
défi 7



défi 8



défi 9

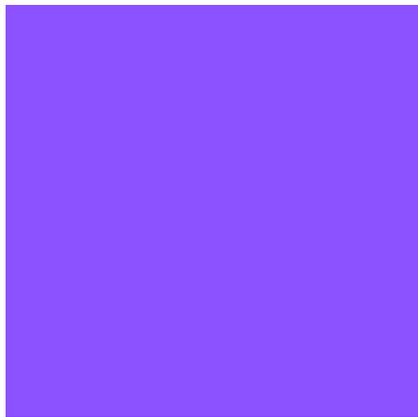


défi 10



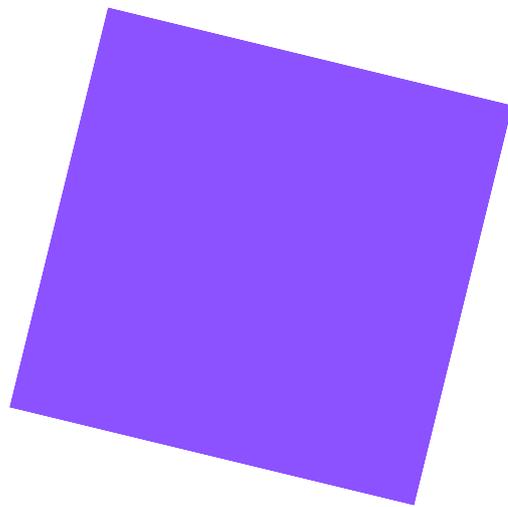
défi 11

3 surfaces



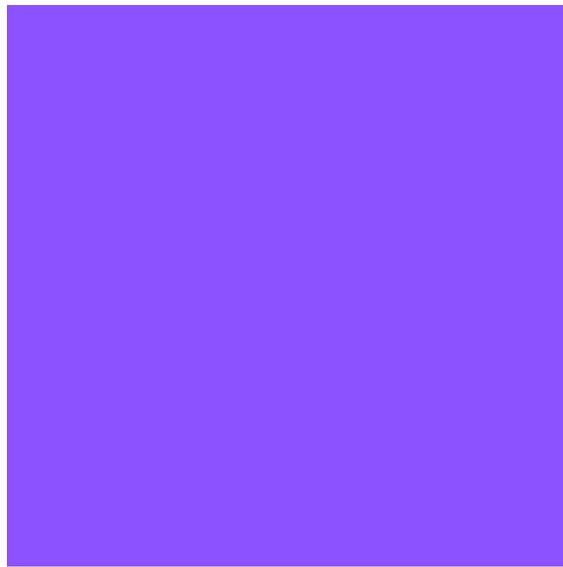
défi 12

2 surfaces



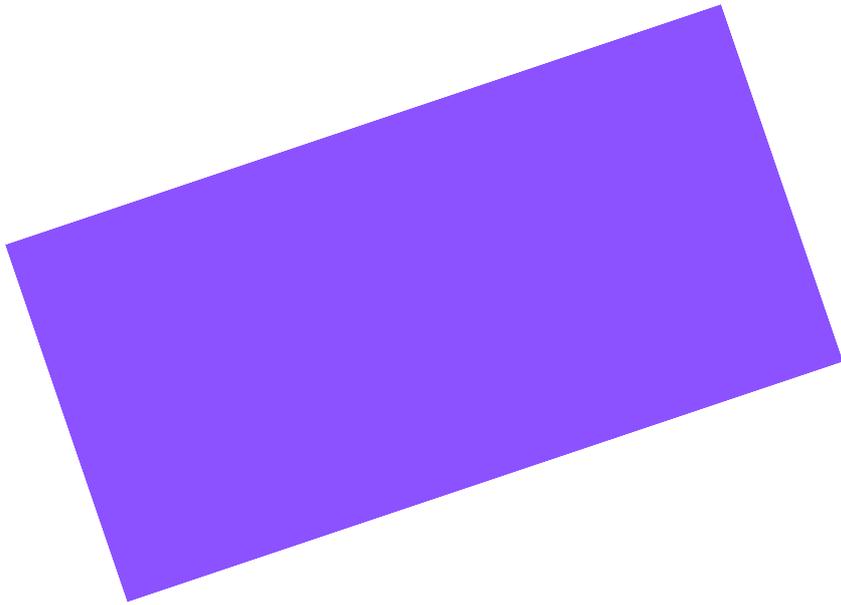
défi 13

4 surfaces



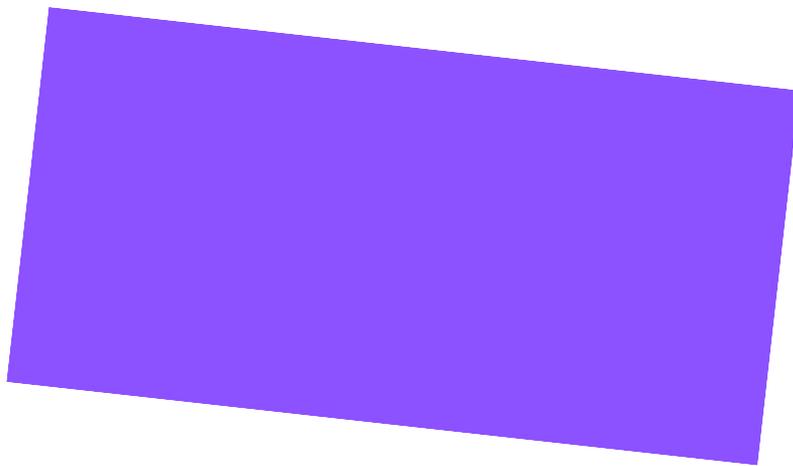
défi 14

3 surfaces



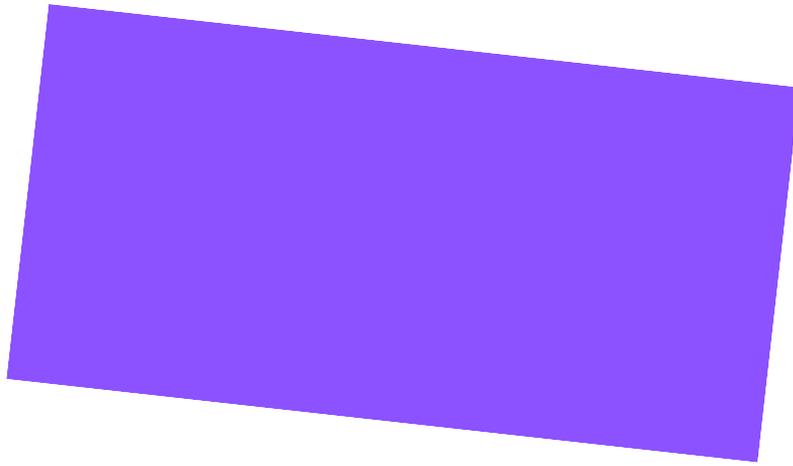
défi 15

2 surfaces



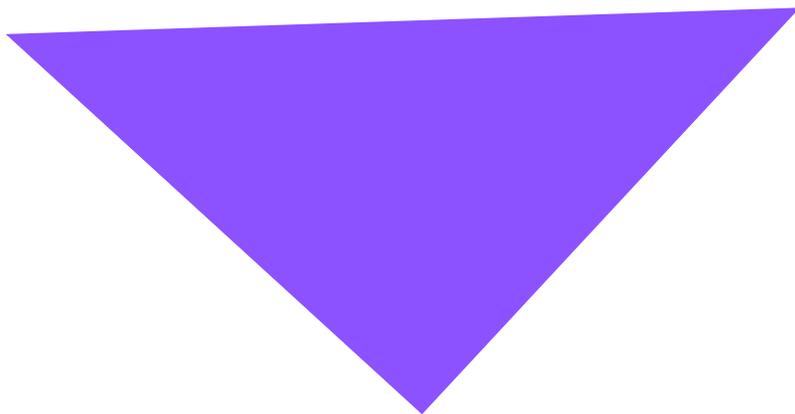
défi 16

4 surfaces



défi 17

2 surfaces



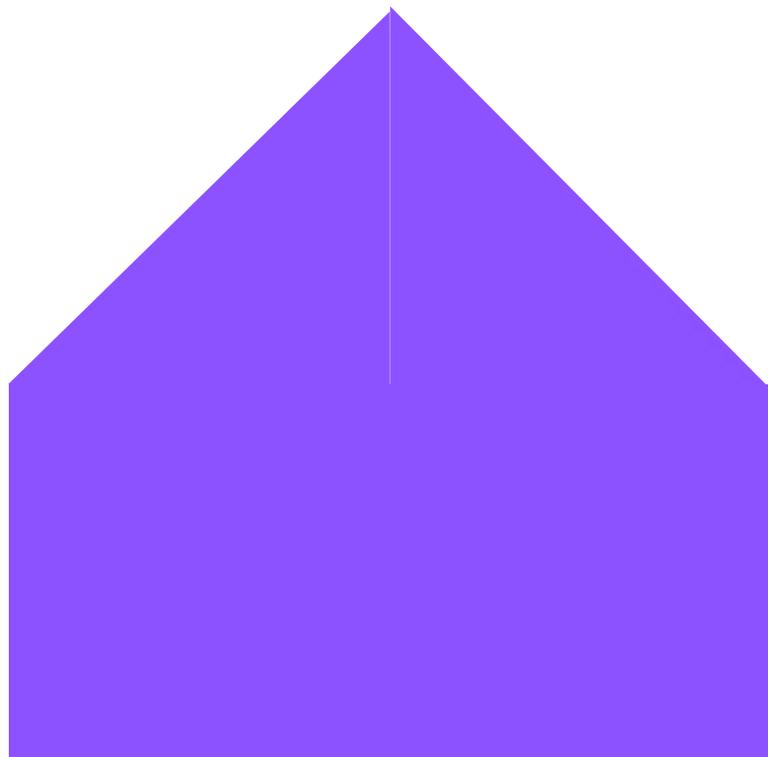
défi 18

4 surfaces



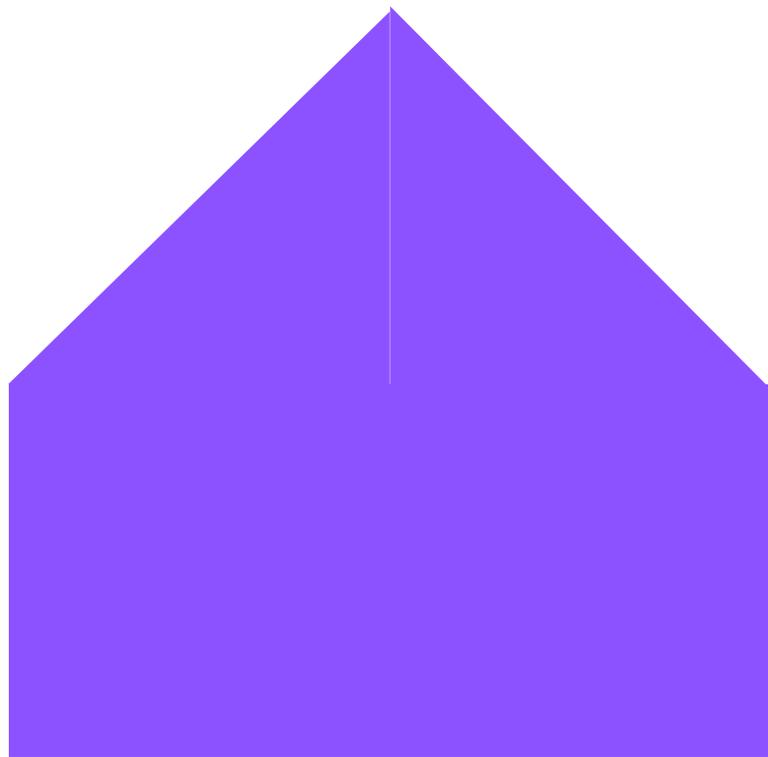
défi 19

4 surfaces



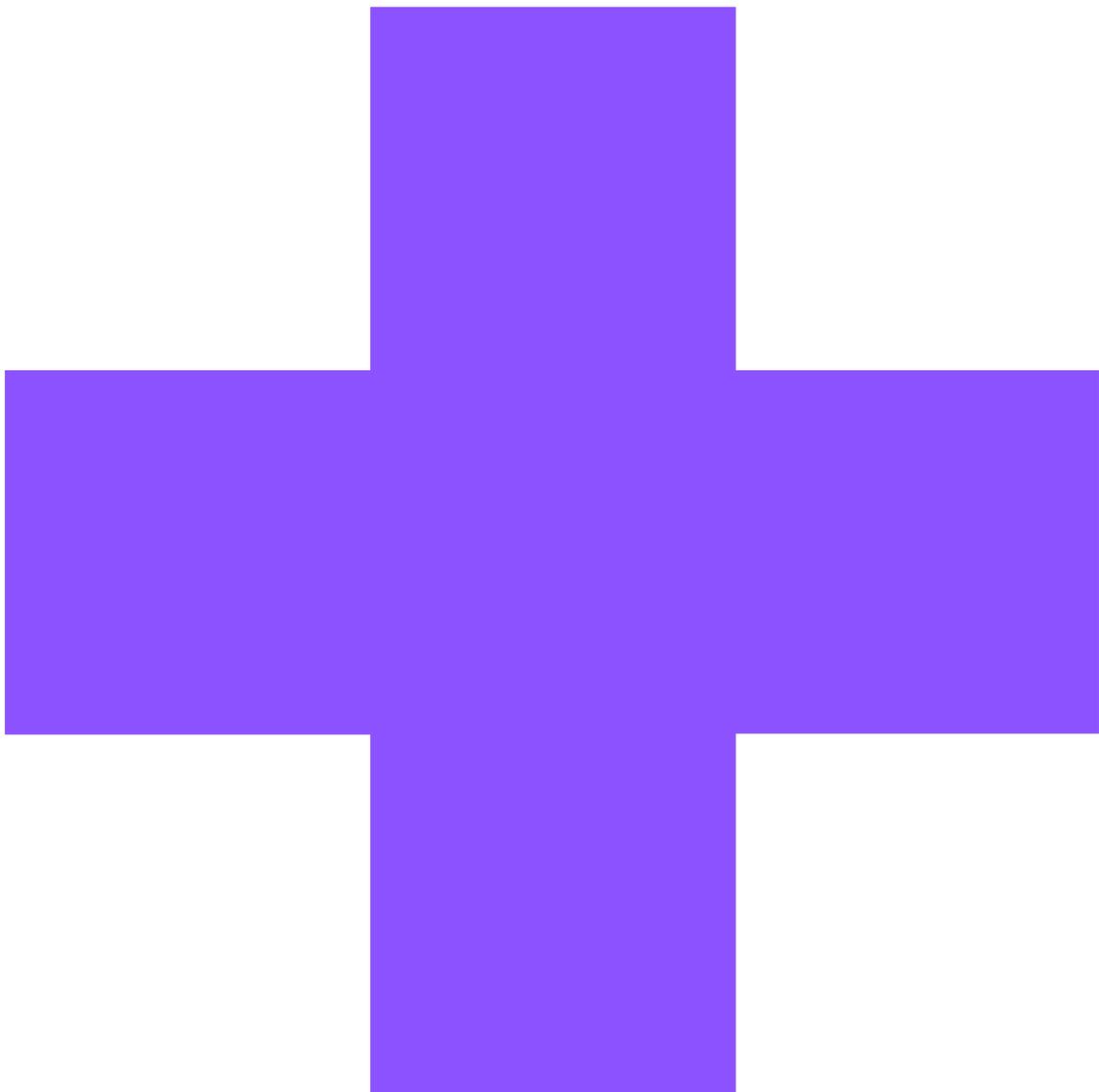
défi 20

5 surfaces



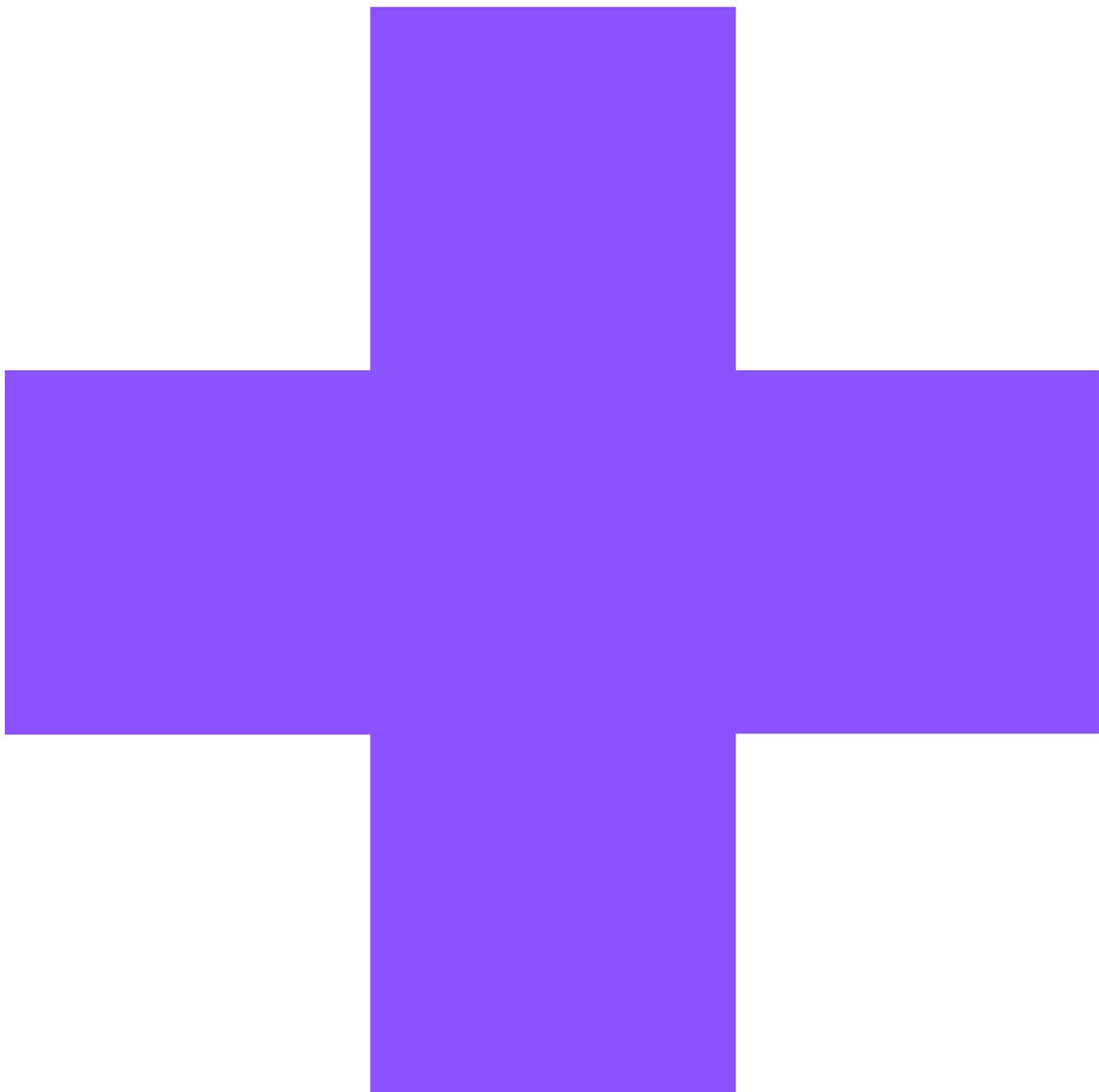
défi 21

4 surfaces



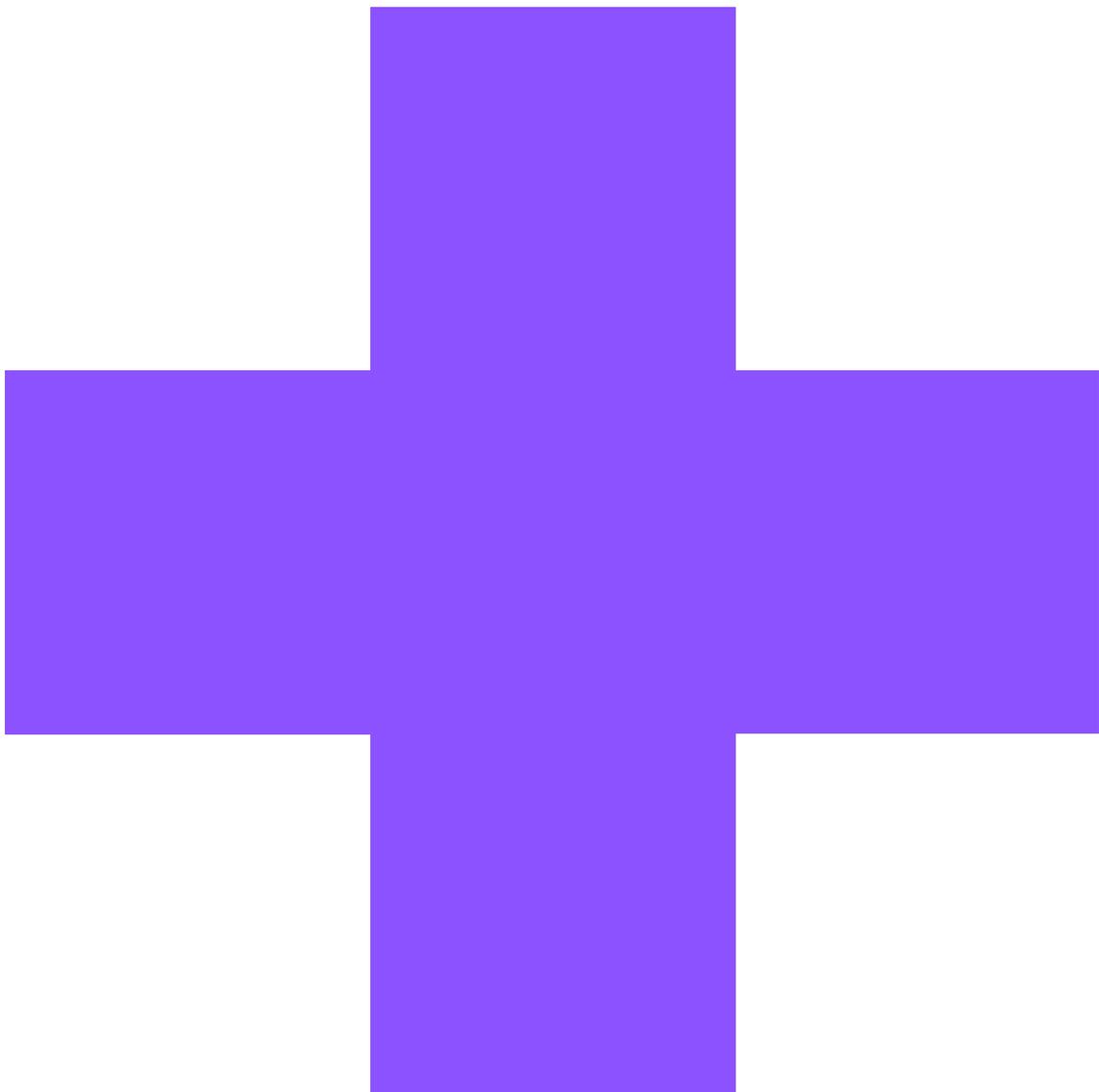
défi 22

5 surfaces



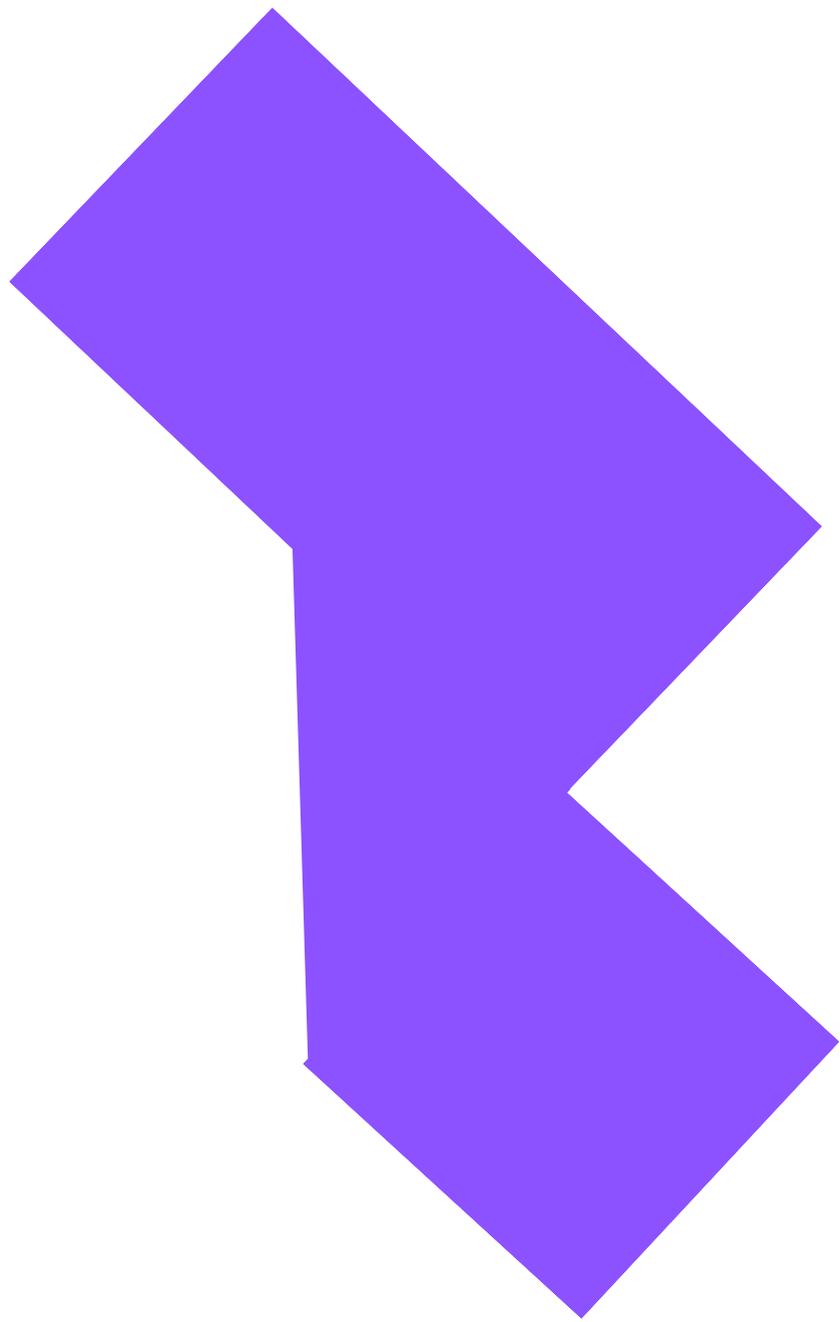
défi 23

6 surfaces



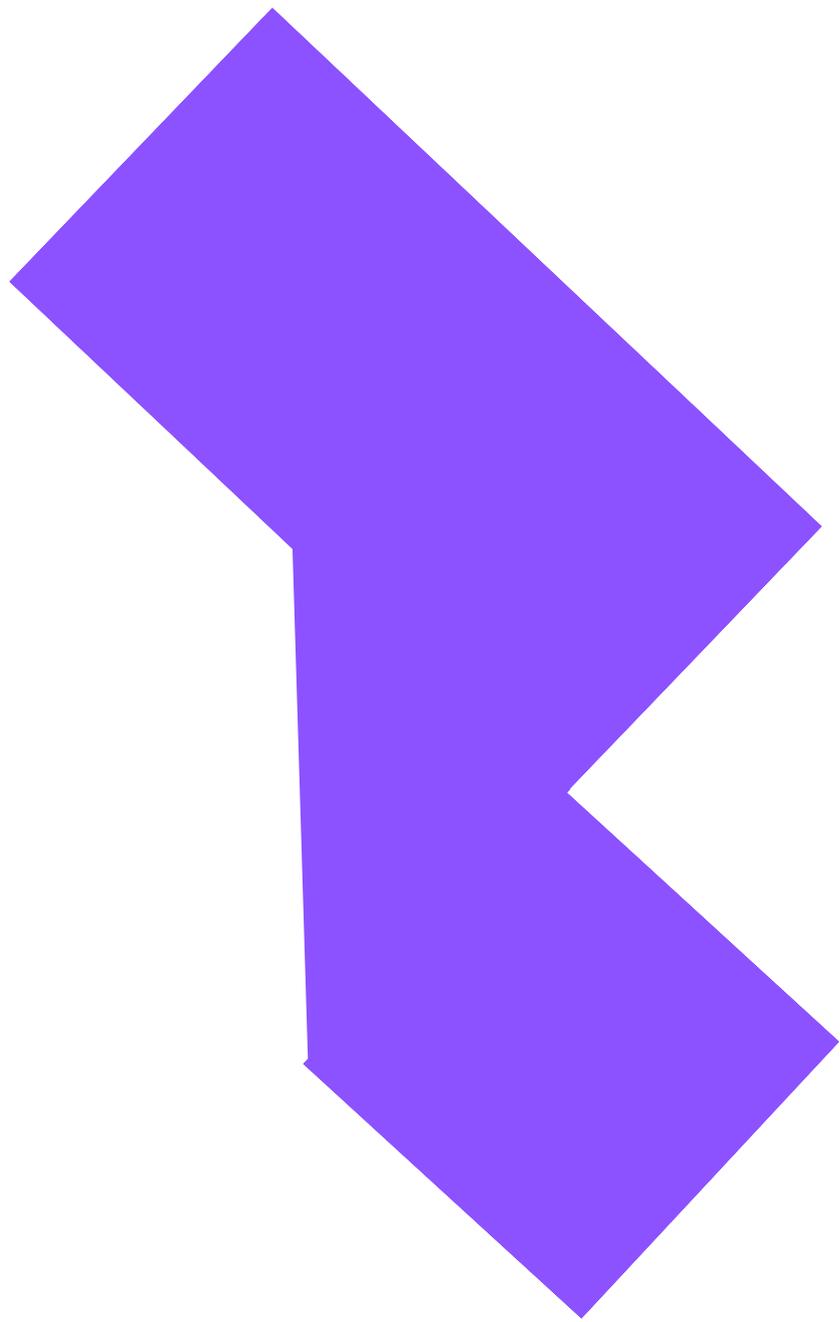
défi 24

6 surfaces



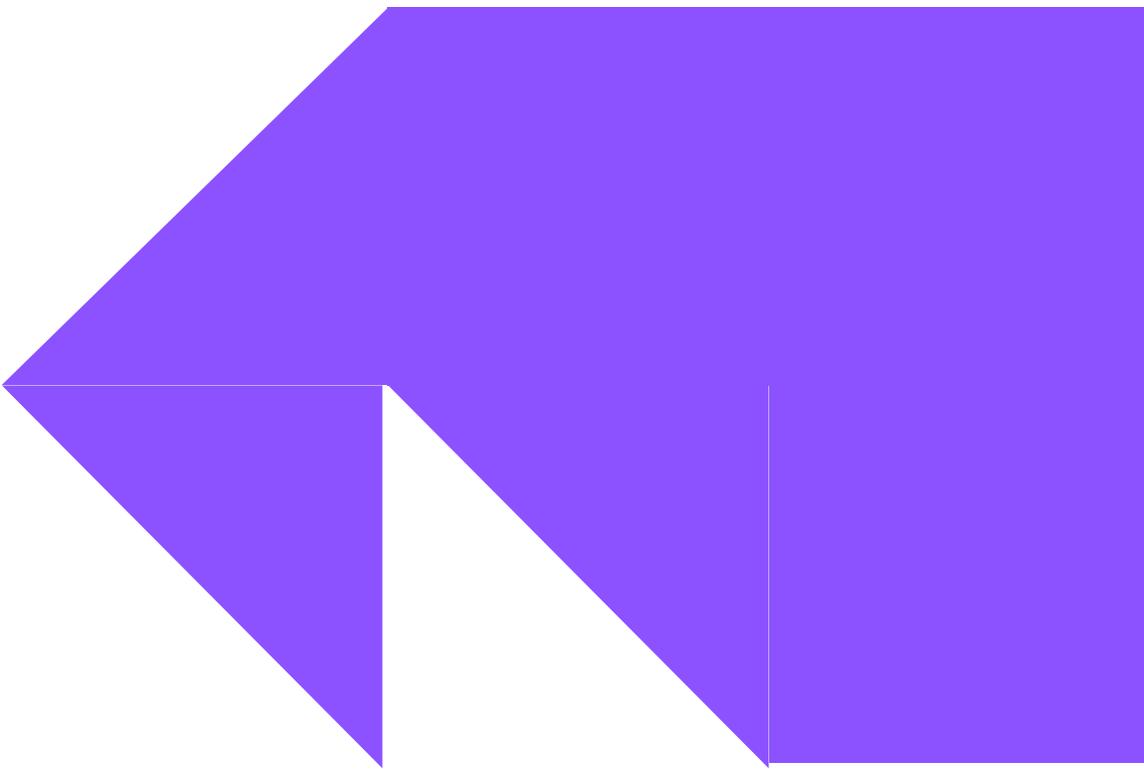
défi 25

4 surfaces



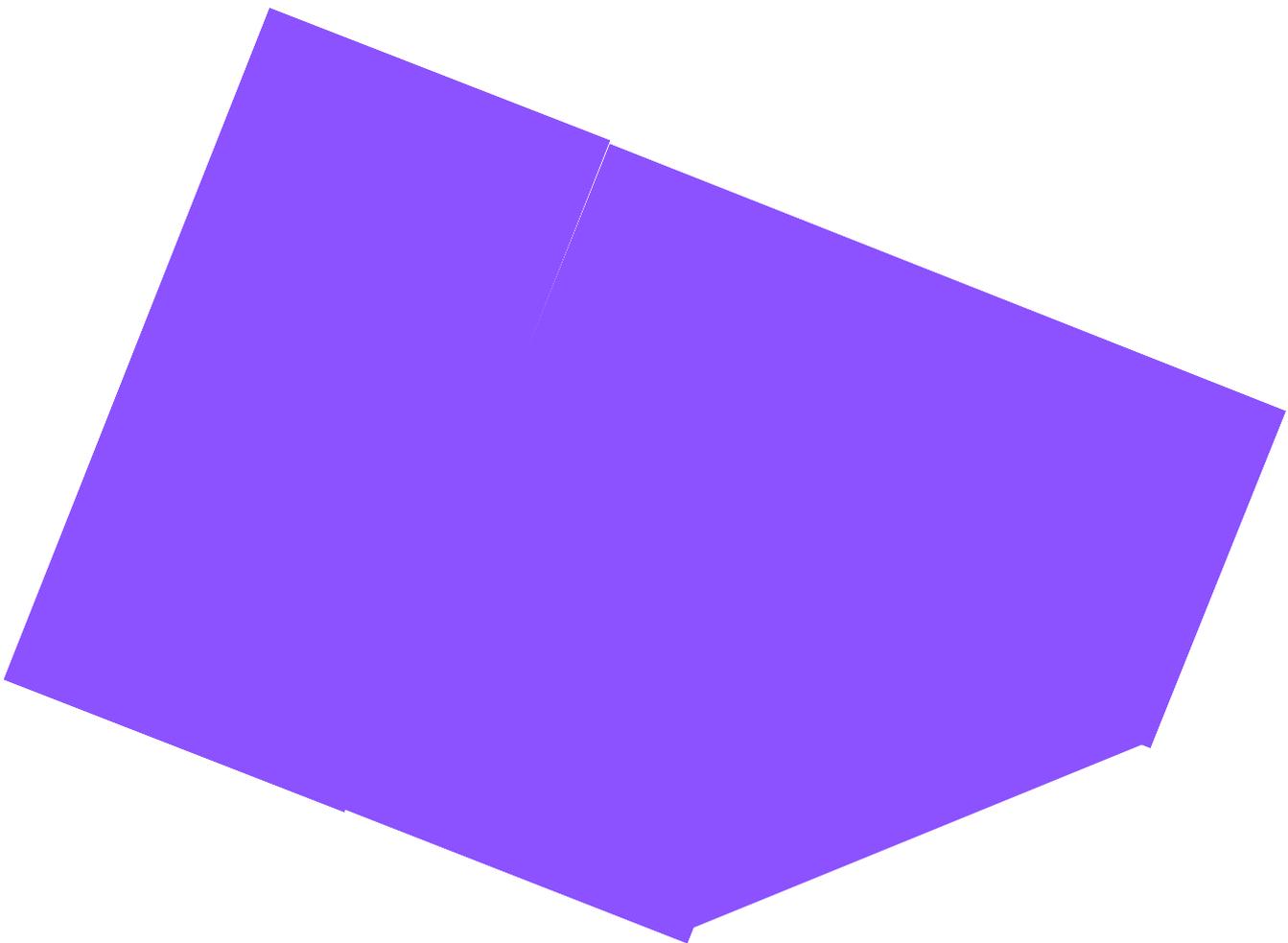
défi 26

6 surfaces



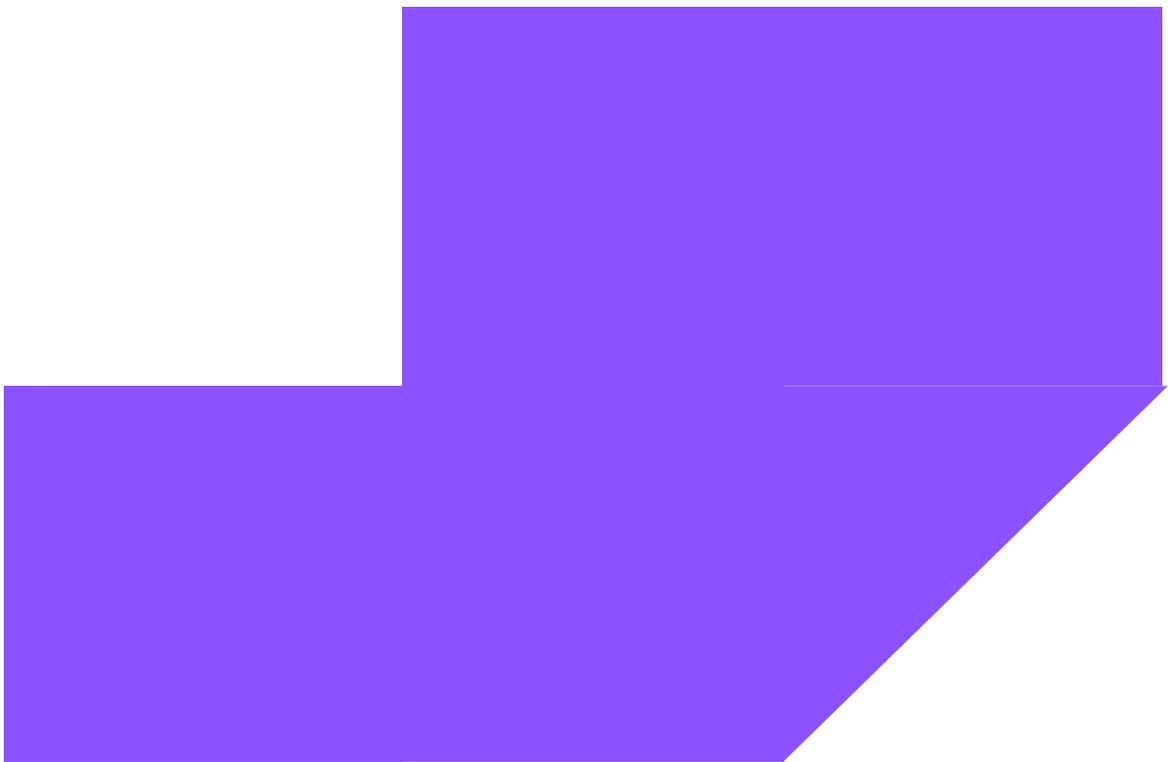
défi 27

5 surfaces



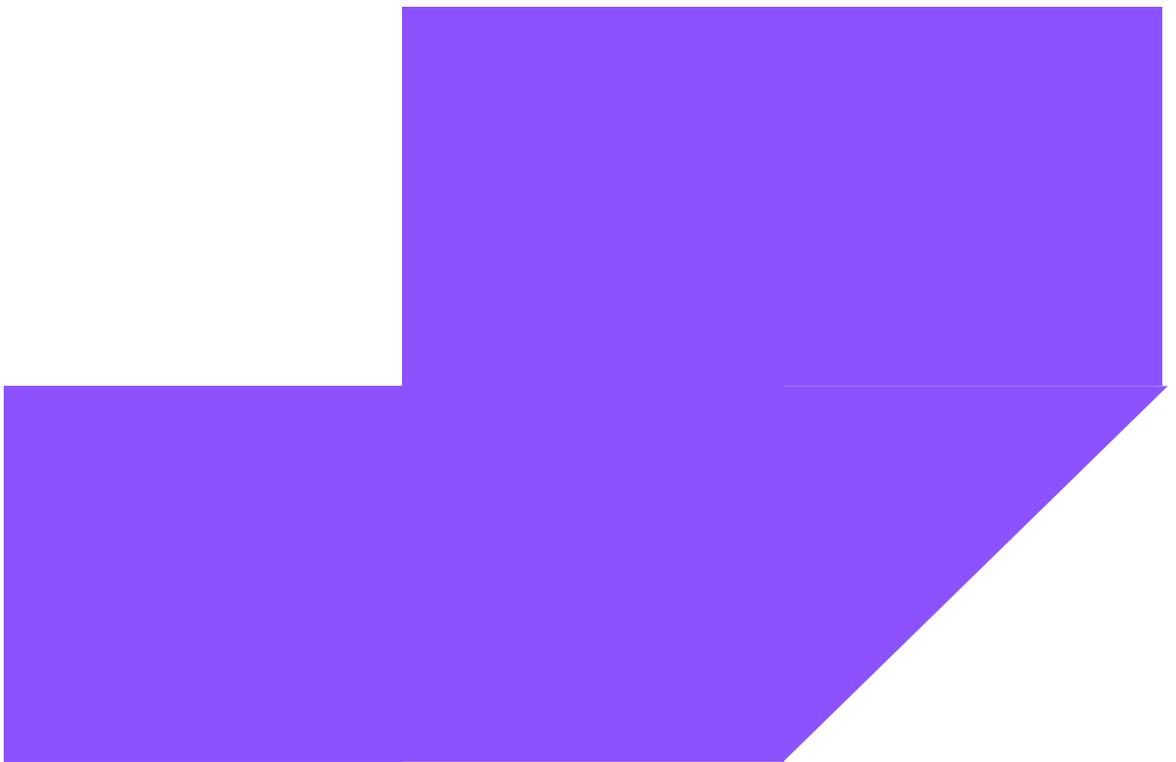
défi 28

3 surfaces



défi 29

4 surfaces



défi 30

5 surfaces

