



JEU MATHÉMATIQUE COOPÉRATIF et SPORTIF- CYCLE 2

Les valeurs du SPORT : *Le judo, mais pas que ... !*



OBJECTIFS MATHÉMATIQUES

- Résoudre des problèmes dans les différents domaines mathématiques.

COMPÉTENCES DISCIPLINAIRES

- Communiquer / collaborer – coopérer : *accepter de coopérer pour gagner, accepter les erreurs de coéquipiers.*
- Connaître les principales valeurs du sport à partir de celles du judo (FFJ)
- CPS : prendre des décisions constructives, communiquer de façon constructive, développer des relations constructives, résoudre des difficultés : *savoir travailler et résoudre des problèmes ensemble*

OBJECTIFS LANGAGIERS

- Utiliser l'oral et l'écrit, le langage naturel puis quelques représentations et quelques symboles pour expliciter des démarches, argumenter des raisonnements.

Jeu mathématique

« Défendez les valeurs du sport ! »

Vous devez résoudre ensemble 8 problèmes correspondant aux 8 valeurs du sport et reconstituer la médaille avant que le puzzle « cartons jaunes - carton rouge » ne soit complet.

DEMARCHE :

- Les élèves doivent collaborer pour résoudre les problèmes en donnant une réponse collective. Ils développent des stratégies.

MODALITÉS D'ORGANISATION

Une équipe de 6 élèves de cycle 2 (CP, CE1 et CE2 mélangés)

DEROULEMENT

- 1/ Le plus jeune lance le dé.
- 2/ Si vous tombez sur une face « constellation » : vous observez le plateau de jeu et trouvez les deux valeurs du sport qui correspondent à la constellation.
Un élève de votre équipe lit les définitions de ces deux valeurs et vous choisissez celle que vous allez défendre tous ensemble en résolvant le problème associé. Lorsque le problème a été résolu, vous placez un jeton sur une des cases du plateau de jeu et vous gagnez une portion de la médaille d'or.
- 3/ Si vous tombez sur la face « rouge et jaune », vous devez tous sauter dix fois en vous tenant la main et vous posez deux cartons jaunes sur le puzzle.
- 4/ Si vous tombez sur la face du dé « main dans la main » vous choisissez la valeur du sport que vous voulez défendre et vous résolvez le problème correspondant.
- 5/ Votre équipe a gagné si elle a résolu le problème de chaque valeur du sport et si elle a reconstitué la médaille d'or.
Si le puzzle « carton rouge / jaune » est complet avant que vous n'ayez reconstitué la médaille, c'est le « carton rouge » qui gagne la partie. Votre équipe a perdu mais vous avez gagné la médaille de la participation et de l'amitié !
- 6/ Vous pouvez chanter la Marseillaise puisqu'ensemble vous êtes champions !

Exemple de configuration du dé :



Vous choisissez une des deux valeurs n°2 et résolvez le problème associé



Vous choisissez une des valeurs et résolvez le problème associé



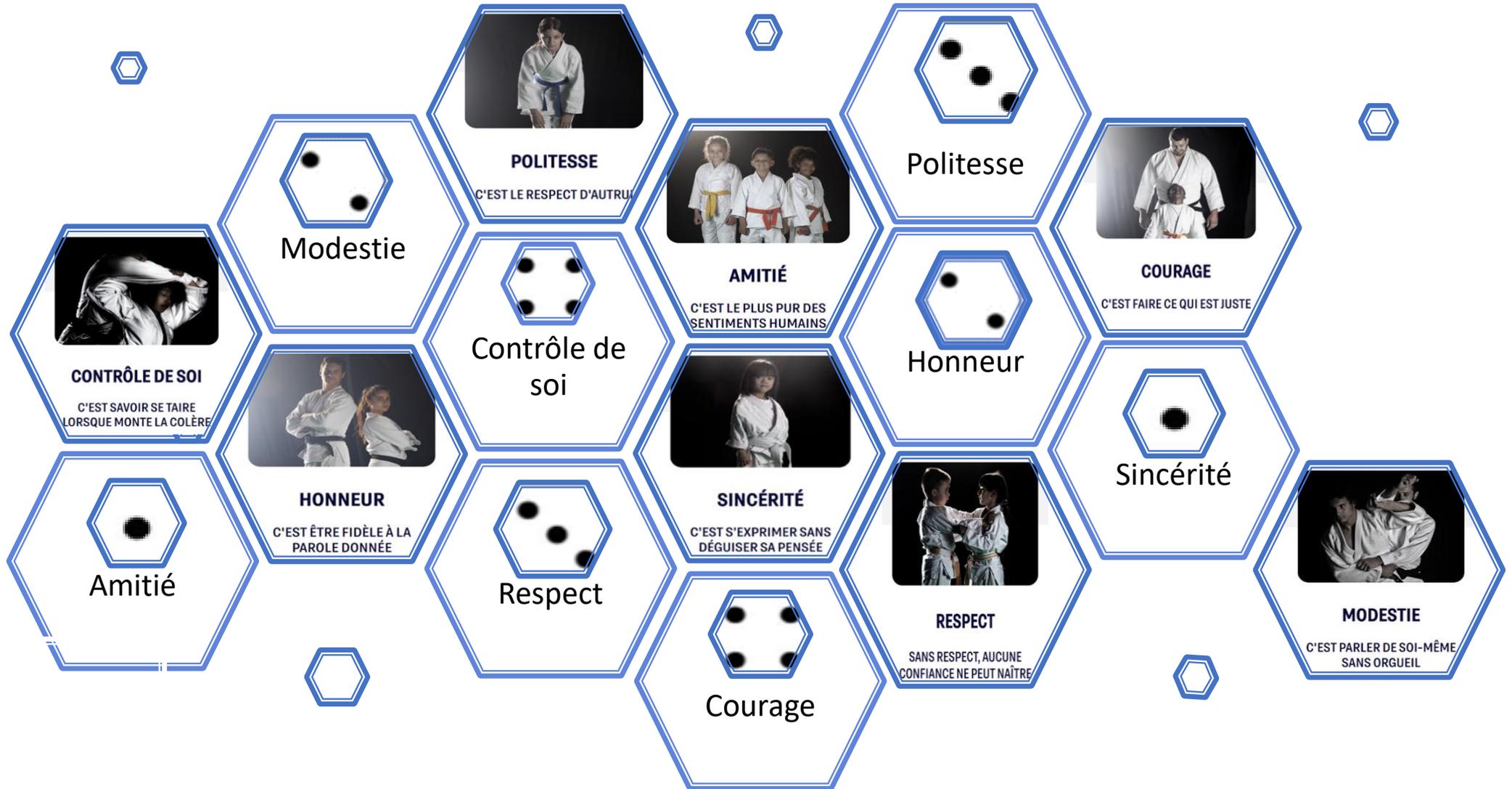
Vous placez deux cartons jaunes sur le puzzle

MATÉRIEL

- 1 dé avec les constellations de 1 à 4, une pastille couleur (jaune/rouge) et une pastille « main dans la main »
- 8 jetons
- Un plateau de jeu
- Le puzzle cartons jaunes et rouge
- Le puzzle de la médaille d'or et les morceaux de la médaille d'or
- Les problèmes à résoudre (1 pour 2 élèves) + 1 planche drapeaux (*annexe*)



Le plateau de jeu



Les problèmes à résoudre (recto)



MODESTIE

C'EST PARLER DE SOI-MÊME
SANS ORGUEIL

Le plus jeune et le plus âgé du groupe doivent ensemble résoudre le problème.



3 élèves font une course. Mathilda arrive première, Nao arrive deuxième et Simon troisième. On peut écrire le résultat de la course Mathilda – Nao – Simon ou M – N – S. Les enfants font d'autres courses.

Écrivez tous les autres résultats possibles.

1/ M-N-S ; 2/ ...



HONNEUR

C'EST ÊTRE FIDÈLE À LA
PAROLE DONNÉE

Une fille et un garçon doivent résoudre ce problème ensemble et expliquer leur solution aux autres élèves.

La maitresse souhaite faire 3 équipes pour une course en relais.

Elle demande à Jason et Amine, Nora et Jules et Sophie et Maëva de constituer leur équipe de 6 enfants.

Pour qu'il y ait autant de filles que de garçons dans chaque équipe, combien chacune des équipes devra intégrer de filles et de garçons ?

	Jason et Amine	Nora et Jules	Sophie et Maëva
Filles			
Garçons			



POLITESSE

C'EST LE RESPECT D'AUTRUI

Un CP, un CE1 et un CE2 de l'équipe doivent résoudre le problème.

Quatre adversaires se rencontrent et se serrent une main.

Combien de poignées de mains se donnent-ils ?



AMITIÉ

C'EST LE PLUS PUR DES
SENTIMENTS HUMAINS

Vous devez résoudre ce problème en vous donnant la main et ne pas la lâcher avant d'avoir trouvé la solution !

Observez- bien la planche des drapeaux (en annexe) et trouvez le drapeau auquel je pense !

« Mon drapeau comprend un rectangle blanc, un rectangle bleu et un rectangle qui n'est pas rouge ! »

Quel est mon drapeau ?



COURAGE

C'EST FAIRE CE QUI EST JUSTE

Mesurez-vous. Le plus petit et le plus grand de l'équipe vont résoudre le problème ensemble.

Rayan, Léo et Assia s'entraînent au saut.

Rayan a réalisé 16 sauts.

Léo en a fait la moitié de Rayan.

Assia a réussi à faire le même score que Rayan et Léo réunis.

Combien de bonds réalisent-ils tous ensemble ?



CONTRÔLE DE SOI

C'EST SAVOIR SE TAIRE LORSQUE MONTE LA COLÈRE

Si vous ne voulez pas perdre un morceau de médaille, demandez à deux élèves de résoudre ces deux problèmes en moins de 5 minutes.

1/Cherche tous les nombres à 3 chiffres que tu peux écrire avec les chiffres : 1, 2 et 3

2/Tom fait une course. Il double le troisième. Quelle place a-t-il maintenant ?

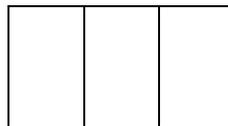


SINCÉRITÉ

C'EST S'EXPRIMER SANS DÉGUISER SA PENSÉE

Mettez-vous par deux pour résoudre le problème et comparez votre solution à celle des autres. Votez pour la meilleure solution même si ce n'est pas la vôtre ou celle d'un copain...

Solène a un drapeau vide avec 3 rectangles :



Elle veut le colorier avec 3 couleurs : rouge, bleu, vert.

Combien de drapeaux différents peut-elle colorier ?



RESPECT

SANS RESPECT, AUCUNE CONFIANCE NE PEUT NAÎTRE

Faites une ronde et lancez-vous un ballon en résolvant le problème.

Les onze filles d'une équipe vont faire une séance de tirs aux buts.

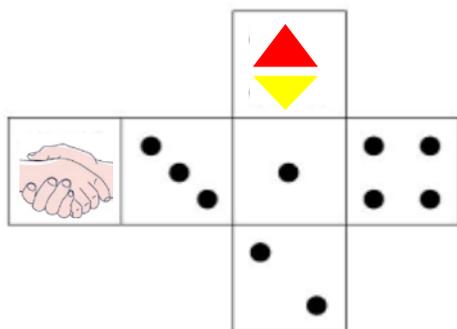
Chaque joueuse va tirer 10 buts.

Combien de buts pourraient être marqués au panneau d'affichage si toutes les joueuses réussissent leurs tirs ?

Les problèmes à résoudre (verso)

Les morceaux du puzzle

Carton jaune	Carton jaune	Carton jaune	Carton jaune
Carton jaune	CARTON ROUGE		Carton Jaune
Carton jaune			Carton jaune
Carton jaune	Carton jaune	Carton jaune	Carton jaune

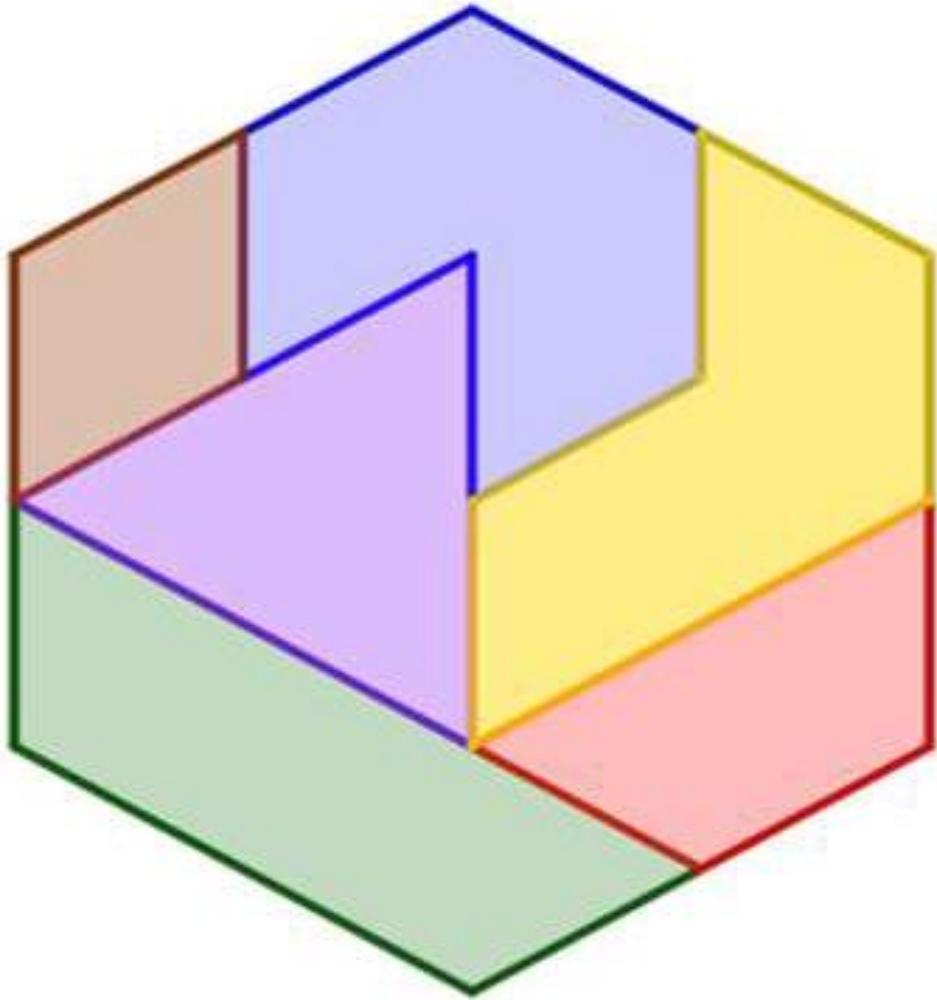


Les faces du dé



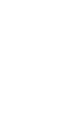
Le puzzle

La médaille d'or à reconstituer



Les drapeaux (annexe)

			
<u>Slovaquie</u>	<u>Slovénie</u>	<u>Suède</u>	<u>Croatie</u>
			
<u>Pays-Bas</u>	<u>Pologne</u>	<u>Portugal</u>	<u>Royaume-Uni</u>
			
<u>Irlande</u>	<u>Italie</u>	<u>Lettonie</u>	<u>Lituanie</u>
			
<u>Espagne</u>	<u>Estonie</u>	<u>Finlande</u>	<u>France</u>
			
<u>Allemagne</u>	<u>Autriche</u>	<u>Belgique</u>	<u>Bulgarie</u>
			
<u>Chypre</u>	<u>Grèce</u>	<u>Hongrie</u>	<u>Danemark</u>
			
<u>Malte</u>	<u>Lituanie</u>	<u>Royaume-Uni</u>	<u>Roumanie</u>

					
<u>Danemark</u>	<u>Chypre</u>	<u>Bulgarie</u>	<u>Belgique</u>	<u>Autriche</u>	<u>Allemagne</u>
					
<u>Hongrie</u>	<u>Grèce</u>	<u>France</u>	<u>Finlande</u>	<u>Estonie</u>	<u>Espagne</u>
					
<u>Malte</u>	<u>Luxembourg</u>	<u>Lituanie</u>	<u>Lettonie</u>	<u>Italie</u>	<u>Irlande</u>
					
<u>Roumanie</u>	<u>République tchèque</u>	<u>Royaume-Uni</u>	<u>Portugal</u>	<u>Pologne</u>	<u>Pays-Bas</u>
					
<u>Slovaquie</u>	<u>Slovénie</u>	<u>Croatie</u>	<u>Suède</u>	<u>Slovénie</u>	<u>Slovaquie</u>