



LES ROUES

Niveau :

- Cycle 1 variables pour PS – MS - GS

OBJECTIFS :

- Apprendre en jouant, en se remémorant
- Donner une entrée différente aux apprentissages : visuelle, auditive, kinesthésique
- Ancrer les mathématiques dans le quotidien
- Se représenter et représenter une situation

OBJECTIFS DISCIPLINAIRES :

- Effectuer un partage inéquitable.
- résoudre un problème à plusieurs solutions
- résoudre un problème à partir d'une situation vécue.

OBJECTIFS LANGAGIERS

- dire pour être entendu et compris...
- participer à des échanges
- écouter pour comprendre des messages oraux par un enfant

MATERIEL :

- ➔ En salle de motricité :
 - engins à 2 ou 3 roues : tricycle, vélos, trottinettes...
- ➔ En classe :
 - Des bouchons ou jetons ou anneaux afin de représenter les roues.
 - Des photocopies de vélos et de tricycles petit format.
 - Des feuilles blanches.

LA DEMARCHE :

Étape 1 : une étape à vivre

Étape préparatoire en salle de motricité :

- se déplacer avec engins : vélos, tricycle, *autres suivant le matériel*
- Classer les engins : rechercher des critères, puis introduire une nouvelle donnée : par nombre de roues
- ranger les engins sous une affichette : différentes représentations de 2 et 3

Étape 2 : défi en classe

Consigne à adapter suivant le niveau PS MS GS

En PS :

La situation peut être initiée en motricité ou en récréation en permettant aux élèves de classer les différents objets roulants. Dans un premier temps, il n'y a pas de critères imposés. Dans un deuxième temps, le critère nombre de roues sera proposé.

Pour les petites sections, le défi consiste à aller chercher un objet roulant qui contient 2 ou 3 roues. Le nombre de roues pourra être donné dans un premier temps sous forme d'une collection de petites roues, puis de constellations de dés ou de représentations avec les doigts, puis avec les chiffres et enfin oralement uniquement (illustrations sous forme d'exemples ci-dessous).

En MS / GS : « Avec 25 roues, combien de vélos et de tricycles peut-on fabriquer ? Toutes les roues doivent être utilisées. Vous devez trouver un maximum de solutions possibles avec les 25 roues. Sur une feuille, vous collez les vélos et les tricycles pour faire une solution. A chaque solution, vous prenez une feuille différente.





