

**OBJECTIF**

Lecture mathématique du milieu pour :

- Reconnaître et savoir nommer quelques formes et solides.
- Construire des connaissances et des repères sur quelques formes.
- Décrire des objets et leurs caractéristiques.

COMPETENCES DISCIPLINAIRES

Extraire des éléments mathématiques de son environnement.
Problématiser une situation vécue.

UNE DEMARCHE POSSIBLE (5 séances)

- 1 Sensibiliser au phénomène : sortie dans l'environnement.
- 2 Trier, classer, problématiser la situation : tri de photos et élaboration des critères.
- 3 Explorer la situation : permettre le tâtonnement et la recherche de nouveaux éléments dans l'environnement (nouvelle sortie)
Essais de reproduction à main levée, analyse et mise en commun.
- 4 Permettre l'émergence et la construction (en pratique) des notions mathématiques construites par accumulation, analogies, similitudes et régularités. Apprendre à utiliser des outils pour représenter une forme.
- 5 Identifier ce qui caractérise chaque forme, construire le concept de forme géométrique. Prise en compte de la diversité des représentations.

MODALITES D'ORGANISATION

En groupe classe principalement.

CONSIGNE

Trouver des formes géométriques dans l'environnement proche et apprendre à les représenter.

MATERIEL

- Appareil photo
- Feuilles blanches, crayons gris et canson.

INTERDISCIPLINARITES

- Langage : réseaux littéraires autour des formes
- Arts Visuels : architecture - œuvres (voir dossier Art et Mathématiques)

POUR ALLER PLUS LOIN

- TNI : Création de jeux sur les formes.
- Création d'un imagier associant des images de l'environnement avec les formes.
- Enigme « EMPILONS LES FORMES » semaine des mathématiques 2018.