



# MISE EN SCÈNE DE PROBLÈMES – CP-CE1



## OBJECTIF(S)

- DONNER UNE ENTRÉE DIFFÉRENTE AUX APPRENTISSAGES : VISUELLE, AUDITIVE, KINESTHÉSIQUE
- ANCRER LES MATHÉMATIQUES DANS LE QUOTIDIEN
- SE REPRÉSENTER ET PRÉSENTER LE PROBLÈME

## COMPETENCES DISCIPLINAIRES

- RÉSOUDRE DES PROBLÈMES À PARTIR D'UNE SITUATION VÉCUE

## OBJECTIFS LANGAGIERS

- dire pour être entendu et compris ...
- participer à des échanges
- écouter pour comprendre des messages oraux par un enfant

## LA DEMARCHE :

### 2 volets :

- Les élèves **jouent et vivent** des problèmes de situations de classes. Ils mettent en scène par le corps et par la voix et/ou avec du matériel.
- Les élèves **créent** des énoncés de problèmes à partir de photos ou de cartes.

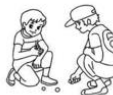





Ces 2 volets sont développés dans les ressources associées (déroulés et supports).

## MODALITES D'ORGANISATION

Toutes les organisations de classe habituelles : collectif, individuel, par binôme, ... suivant les objectifs poursuivis.

## MATERIEL

- photos
- cartes
- des exemples de situations problèmes

<p><b>JEU DE BILLES</b></p> <p>Jouer avec des billes pendant la récréation</p> 	<p><b>JEU DE CARTES</b></p> <p>Distribuer des cartes entre plusieurs enfants</p> 	<p><b>JEU DE DÉS</b></p> <p>Déplacer un pion à l'aide de dés</p> 
<p><b>LES BONBONS</b></p> <p>Partager des bonbons entre plusieurs élèves</p> <p>Faire des paquets de bonbons</p> 	<p><b>LES ROUES DE PETITES VOITURES, CAMIONS, VÉLOS</b></p> <p>Compter le nombre de roues des voitures et/ou des camions et/ou des vélos</p> 	<p><b>LE BUS</b></p> <p>Compter le nombre de personnes dans le bus ou qui descendent du bus ou qui montent dans le bus</p> 

## POUR ALLER PLUS LOIN :

Ressources en littérature de jeunesse