

Let's do mental maths in english!

The « D'OH !! » game

Matériel:

- Un dé modifié (tête de Homer Simpson à la place du (1), autres faces modifiées selon le niveau de la classe et les objectifs en calcul mental de la période)
- Une ardoise par binôme

But du jeu:

Obtenir le score le plus élevé possible en 5 minutes de jeu. Attention, tomber sur le « d'oh » ramène le score à zéro.

Variante:

Obtenir le score le plus faible en 5 minutes de jeu: on part de 100 et on soustrait les scores. Attention, tomber sur le « d'oh » ramène le score à 100

Variables didactiques:

Modifier les faces du dé (9 / 10 / 11/ 21 / 19 par exemple)

Soustraire à partir de 500

Objectifs mathématiques:

- Additionner et soustraire
- Développer ses compétences en calcul mental

Objectifs langagiers:

Compréhension Orale:

Comprendre une consigne simple

« Roll the dice »

« Add the score / subtract the score »

« What is your final score? »

Interactions à l'oral:

« Shall we go on? Shall we stop? Yes, go on / No, stop »

« 45 plus 9 is 54 / 45 minus 9 is 36 »

« Oh no! It's a D'oh! »

Lexique:

Nombres en anglais

- de 1 à 12
- nombres en « -teen »
- nombres en « -ty »

Consignes de jeu

- one dice / roll the dice / let's start /
- write your score
- It's your turn / It's my turn

Déroulement:

Groupes de 4: 2 équipes de 2 élèves s'affrontent.

Chaque équipe lance le dé une fois. Le score le plus élevé commence.

L'équipe 1 joue jusque 3 fois chacun maximum (soit 6 lancers). Si elle tombe sur « d'oh », elle passe le dé. Elle peut décider d'arrêter de jouer avant les 6 coups, pour éviter de tomber sur le zéro.

L'équipe 2 doit battre le score (6 coups max également).

On joue autant de manches que possible en 5 minutes (à adapter)

Remarque:

La première partie opposera le maître à la classe, afin d'expliquer les consignes et d'utiliser les expressions orales.

Aide:

Le cahier d'anglais est une aide autorisée pour nommer les nombres (voir **ressources cahier mémoire**)

La structure « **What's the english for...** » est exigée pour aider à traduire les nombres

Flashcards: « plus » / « minus » / « is » / « are » / « roll the dice »

Warm up (échauffement):

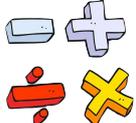
On comptera de 2 en 2, de 5 en 5, de 10 en 10, dans le sens de la file numérique et à rebours, en partant de 1 ou d'un autre point de départ.

Pour le cahier mémoire:

Lesson.....: English numers

ENGLISH NUMBERS 
1= one / 2= two / 3= three / 4= four / 5= five / 6= six / 7= seven / 8= eight / 9= nine / 10= ten / 11= eleven / 12= twelve
13= thir teen / 14=four teen / 15=fif teen / 16=six teen / 17=seven teen / 18=eigh teen / 19=nine teen
20= twent ty / 30= thir ty / 40= for ty / 50= fift ty / 60= six ty / 70= seven ty / 80= eigh ty / 90= ninet ty /
21= twent ty-one / 22= twent ty-two / 23= twent ty-three / 24= twent ty-four / 25= twent ty- five / 26= twent ty-six / 27= twent ty-seven / 28= twent ty-eight / 29= twent ty-nine
100= one hundred / 1 000= one thousand

Lesson.....: Mathematical operations

MATHEMATICAL OPERATIONS 
Addition: $15+5=20$ / fifteen plus five are twenty
subtraction: $15-5=10$ / fifteen minus five is ten
multiplication: $15 \times 5 = 75$ / fifteen times five is seventy five
division: $15:5=3$ / fifteen divided by five is three

Matériel:

- Pour coller sur le dé:



- Pour jouer avec un dé en papier (voir page suivante): différentes variables possibles

			9						
9	21	19	11					2	
	D'oh! 			6	5	4	3		
					D'oh! 			4	
		20	10	6	5				0,01
			D'oh! 			0,1	0,5	1	0,05
							D'oh! 		
					5				
45	35	25	15					10	
	D'oh! 								
				0,5	0,1	2	5		
					D'oh! 				

Lesson.....: English numbers**ENGLISH NUMBERS**

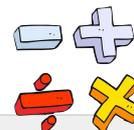
1=**one** / 2=**two** / 3=**three** / 4=**four** / 5=**five** / 6=**six** / 7=**seven** / 8=**eight** / 9=**nine** /
10=**ten** / 11=**eleven** / 12=**twelve**

13= thir**teen** / 14=four**teen** / 15=fif**teen** / 16=six**teen** / 17=seven**teen** / 18=eigh**teen** /
19=nin**teen**

20= twent**ty** / 30= thir**ty** / 40= for**ty** / 50= fift**ty** / 60= six**ty** / 70= seven**ty** / 80= eigh**ty** / 90=
nin**ty** /

21= twent**ty-one** / 22= twent**ty-two** / 23= twent**ty-three** / 24= twent**ty-four** / 25= twent**ty-**
five / 26= twent**ty-six** / 27= twent**ty-seven** / 28= twent**ty-eight** / 29= twent**ty-nine**

100= one **hundred** / 1 000= one **thousand**

Lesson.....: Mathematical operations**MATHEMATICAL OPERATIONS**

Addition: $15+5=20$ / fifteen **plus** five **are** twenty

subtraction: $15-5=10$ / fifteen **minus** five **is** ten

multiplication: $15 \times 5 = 75$ / fifteen **times** five **is** seventy five

division: $15:5=3$ / fifteen **divided by** five **is** three