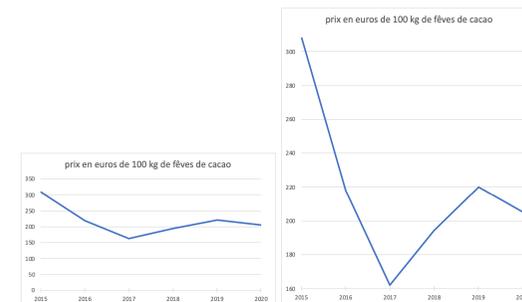




CACAO A LA UNE!

REPRESENTER, LIRE ET INTERPRETER DES DONNEES POUR ELABORER DIFFERENTES UNES DE JOURNAL (CYCLE 3)



OBJECTIFS MATHÉMATIQUES

- Lire un graphique (relevé de valeurs ou d'intervalles).
- Tracer des graphiques en faisant varier les échelles, ou l'origine des axes

DOMAINES MATHÉMATIQUES

- Gestion, organisation, représentation et interprétation de données.

COMPÉTENCES MATHÉMATIQUES

- **Chercher:** Comparer différentes représentations pour relever leurs différences.
- **Représenter:** Utiliser des outils pour représenter un problème (graphiques)
- **Raisonnement:** Faire le lien entre les différences observées et l'interprétation qui en résulte.
- **Communiquer:** Expliquer sa démarche, son raisonnement, comprendre les explications d'un autre et argumenter dans l'échange.

COMPÉTENCES EN E.M.C.

- Développer l'esprit critique: traitement de l'information et éducation aux médias (E.M.I.)
- Participer à une discussion réglée
- Participer à un débat argumenté

MATÉRIEL

- Fichier « matériel élève »
- Papier millimétré
- Possibilité de créer les unes de journaux au format numérique

MODALITÉS D'ORGANISATION

- Les élèves travaillent en groupe pour tracer un graphique selon des données et des consignes précises
- Ils lisent et interprètent les différents graphiques réalisés par chaque groupe
- Ils utilisent leur interprétation pour créer leur une de journal (une illustration + un graphique + un titre + un article (optionnel))

DEMARCHE EN 4 ÉTAPES

- Phase 1: Tracer le graphique demandé à partir d'un ensemble de données de départ
- Phase 2: Comparer les différents graphiques / leur attribuer un titre chacun. Discussion réglée pour établir quels facteurs modifient la perception des données et leur interprétation.
- Phase 3: Organiser la une d'un journal à partir des données collectées (graphique + titre + chapô)
- Phase 4: Débat argumenté pour déterminer quelle une est la plus fiable.

POUR ALLER PLUS LOIN

L'activité « VOTE POUR TON DESSERT PRÉFÉRÉ » sur la collecte, l'organisation et la gestion de données, en lien avec l'EMC (symboles et valeurs de la république) peut servir d'introduction ou de prolongement à celle-ci.