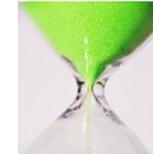


Trouve le bon tempo ! Cycle 2



DOMAINE MATHÉMATIQUE : Formes et grandeurs - Questionner le temps

COMPÉTENCE MATHÉMATIQUE : Comparer, estimer et mesurer une durée

DOMAINE EPS : Conduire et maîtriser un affrontement collectif ou inter individuel

ACTIVITÉ PHYSIQUE : Coordonner des actions motrices simples

MATÉRIEL :

- Un sablier
- Métronome, chronomètre, minuteur....

DEFI MATHÉMATIQUE :

Reproduire la même séquence de mouvements en 10 secondes, en 20 secondes et en 40 secondes.

Dans la classe, dans la cour ou dans la salle de sport :

L'enseignant-e donne la séquence suivante : 4 claquer des doigts, 4 taper des pieds, 4 frapper des mains, 4 claquer de langue.

Les élèves essaient de reproduire cette même séquence dans le temps imparti.

Dans la classe :

Représenter la situation.

VARIABLES :

- la séquence de mouvements est inventée et réalisée par un élève.
- le nombre de mouvements différents.

POINTS DE VIGILANCE :

- Travail de groupe conseillé. Par groupe sur la même durée ou 3 groupes sur les 3 durées.
- Au début de la séance, faire répéter plusieurs fois la séquence pour que les élèves la mémorisent bien.
- Faire verbaliser les stratégies pour obliger à organiser la recherche et à dépasser le à peu près.
- Représenter pour faire apparaître les variations de durée (augmentation X2, X4).
- Faire prendre conscience aux élèves que c'est la durée entre chaque mouvement qui varie.