



Trace ta marelle ! Cycle 2



DOMAINE MATHÉMATIQUE :

Espace et géométrie
Formes et grandeurs

COMPÉTENCES MATHÉMATIQUES :

Reconnaitre, reproduire, construire une figure géométrique (la marelle).
Mesurer et reporter des longueurs avec des outils non conventionnels.

DOMAINE EPS : Produire une performance optimale, mesurable à une échéance donnée.

ACTIVITE PHYSIQUE : Sauter

MATÉRIEL :

- Dessin d'une marelle (annexe 1)
Objets divers pour tracer des lignes droites (pas d'instruments conventionnels)
Gabarit d'angle droit/coin (pas de formes géométriques)
Ficelle
Feuille A4 blanche, crayon gris, gomme
- Niveau 1 : Reproduire la marelle en respectant les mesures (Annexe 1)
 - Niveau 2 : Reproduire la marelle en respectant les mesures avec l'arc de cercle (Annexe 1)
 - Niveau 3 : Reproduire la marelle en doublant les mesures.

DEFI MATHÉMATIQUE :

Reproduire une marelle à partir d'un modèle, sans matériel conventionnel, à la même échelle.

Dans la classe : Reproduire la marelle

Dans la cour :

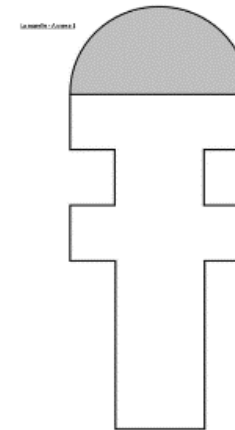
- *Jouer à la marelle.*
- *Course de relais pour récupérer des pièces de la marelle (possibilité de questions sur les tables d'addition/multiplication pour récupérer les pièces)*

VARIABLES :

- Marelle à reproduire : à côté du modèle, loin du modèle
- Changement d'échelle

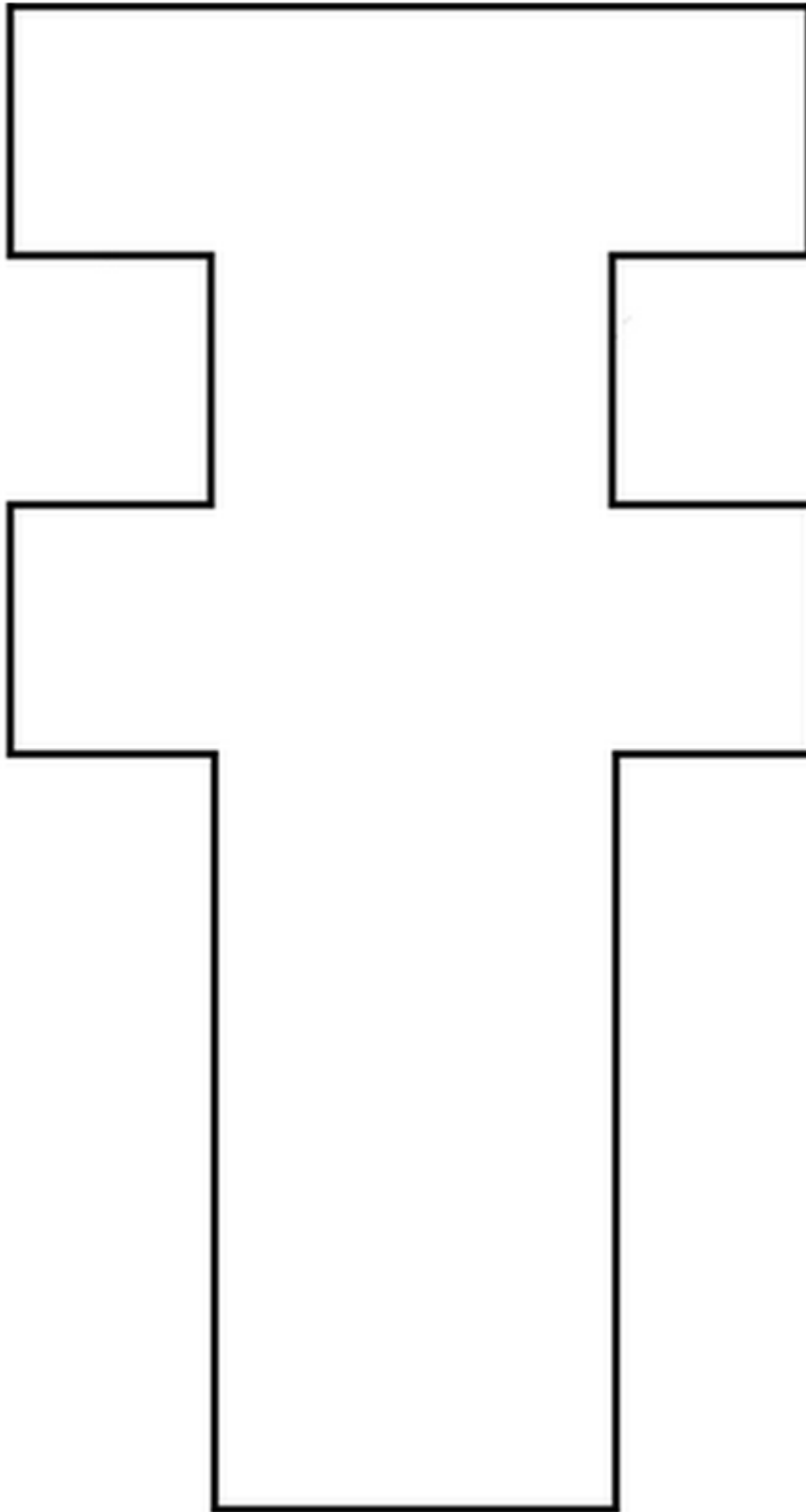
POINTS DE VIGILANCE :

- Comme gabarit pour les angles droits, ne pas donner de forme géométrique pour éviter la reproduction de forme et favoriser le travail sur les angles.
- Favoriser le travail par binôme pour encourager la verbalisation et développer des stratégies.
- Avant de passer à la reproduction de la figure, observer et analyser la figure collectivement : angles, alignement...
- Possibilité de tracer des repères sur la figure modèle.
- Faire valider par transparence et/ou par superposition. Possibilité de faire une validation en cours de construction pour permettre un ajustement du travail.



La marelle - Annexe 1

Niveau 1 : sans arc de cercle



Niveau 2 : avec arc de cercle

