



&

3 petits chats – un album à jouer

CYCLE 1 – PS / MS



OBJECTIF(S) MATHÉMATIQUES

- Pointer, énumérer
- Evaluer, comparer des collections d'objets en utilisant des procédures non numériques
- Approcher les quantités et les nombres
- Stabiliser la connaissance des nombres inférieurs à 4

COMPÉTENCES DISCIPLINAIRES

- Trouver l'objet manquant dans une liste de n objets (3 ou 4)
- Comprendre que le cardinal ne change pas si on modifie la position spatiale des objets
- Quantifier des collections

OBJECTIFS LANGAGIERS

- Comprendre un récit - reformuler
- Verbaliser
- Utiliser un lexique spécifique

Activité

Aidons la maman des trois petits chats

LA DEMARCHE :

A partir de la lecture de l'album à compter : **1,2,3 petits chats qui savaient compter jusque 3** – Michel VAN ZEYEREN -éd Pastel ou le support diaporama (en annexe)

Comprendre la situation : il manque un objet à chaque chaton, il faut trouver celui qui manque en référence à une collection donnée.

MODALITÉS D'ORGANISATION

- Activités en atelier avec prise en compte des besoins des élèves

DEROULEMENT

- Découverte collective de l'album pour créer un univers de référence, mise en projet.
- Comprendre le problème répété à chaque scène (le bain, le repas, le coucher) : il manque un objet à chacun des chatons.
- A partir des situations de l'album, sur support diaporama (ou impression papier ou reconstitution avec matériel à manipuler) : rechercher l'objet manquant à chacun des chatons : étape de manipulation pour comparer les collections ; verbaliser.
- Compléter les collections.
- Vérifier ses propositions : comparer à la collection de référence.

MATÉRIEL

- Album Trois p'tits chats qui savaient compter jusque 3 (diaporama en annexe)
- Situations recherche sur diaporama ou impression papier (annexe)
- Pour les manipulations : jouets pour les différentes scènes ou images imprimées (dossier fourni)

PROLONGEMENTS

« autant d'objets que de chatons »

- Constituer des collections de 3 objets (ceux de l'album) : aller chercher « juste ce qu'il faut » pour que tous les trois chatons aient *tel objet* - variable : nombre de voyages libre vers : « *en un seul voyage* ».
- Compléter une collection pour atteindre le cardinal 3 (**autant d'objets que** de chatons)

« distribuer »

- Distribuer les objets pour que les chatons aient tous les mêmes choses. Distribuer tous les bisous pour que les chatons en aient le même nombre.