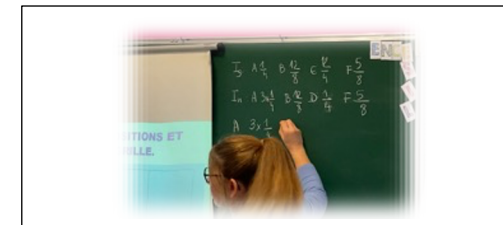




LE BINGO EQUALIZER - CYCLE 3



OBJECTIF(S) D'APPRENTISSAGE MATHÉMATIQUES : Les différentes représentations du nombre – points de vigilance

- Interpréter, représenter, écrire et lire des fractions
- Écrire une fraction supérieure à 1 comme la somme d'un entier et d'une fraction inférieure à 1
- Écrire la somme d'un entier et d'une fraction inférieure à 1 comme une unique fraction
- Encadrer une fraction entre deux nombres entiers consécutifs
- Placer une fraction ou la somme d'un nombre entier et d'une fraction inférieure à un sur une demi-droite graduée
- Repérer un point d'une demi-droite graduée par une fraction ou par la somme d'un nombre entier et d'une fraction
- Comparer des fractions
- Additionner et soustraire des fractions
- Passer d'une écriture sous forme d'une fraction décimale ou d'une somme de fractions décimales à une écriture à virgule et réciproquement

OBJECTIFS LANGAGIERS

- Argumenter
- Présenter une stratégie
- Confronter des solutions
- S'exprimer face à un public
- Produire un discours structuré et clair
- Produire des écrits de recherche pour structurer sa pensée

LA DEMARCHE :

1. Une liste de 8 calculs, nombres, mots ou images sont affichés au tableau et le resteront durant toute la durée du jeu.
2. Chaque élève en choisit 4 et les reporte sur sa grille de Bingo (A6 partagé en 4 cases).
3. L'enseignant annonce un calcul, un nombre, une définition, une phrase ou montre une image. Si l'élève repère grâce à cet indice un élément de sa grille, il l'entoure et note, dans la case correspondante, l'indice donné par le professeur.
4. Si un élève a entouré les 4 éléments de sa grille, il dit « bingo » et se justifie en redonnant la liste des éléments entourés et les raisons de son choix.

MODALITES D'ORGANISATION

- En individuel ou en groupe

CONSIGNE

- Aujourd'hui nous allons nous entraîner sur « les fractions »/ « les fractions décimales » avec un jeu de Bingo.
- Choisis 4 nombres parmi les 8 proposés pour compléter ta grille
- A chaque proposition tu dois entourer un nombre si tu le reconnais en indiquant le numéro ou la lettre de la proposition correspondante
- Si les 4 nombres sont entourés tu peux dire : « Bingo »

MATERIEL

- Une feuille A6 partagée en 4
- Une ardoise ou une feuille de recherche
- Les diaporamas :
 - 1 diaporama sur fractions non décimales : 4 bingos, 1 par jour
 - 1 diaporama sur fractions décimales et écriture décimale : 4 bingos, 1 par jour

POUR L'ENSEIGNANT :

1 document d'analyse pour chaque bingo