



« Même masse ou pas ? » CYCLE 1



OBJECTIF(S) MATHÉMATIQUES :

Acquérir les premiers outils mathématiques : Explorer des grandeurs : la masse

Explorer les grandeurs : la masse

- **MS**
Comparer la masse de deux objets.
- **GS**
Reconnaître l'égalité de deux masses et verbaliser le résultat.
Associer deux objets de même masse à partir d'un lot de 4 à 8 paires d'objets.

Défi « Même masse ou pas ? »

Des objets peuvent avoir des tailles différentes.

Comment savoir s'ils ont la même masse ?

LA DÉMARCHE

Les élèves comparent la masse d'objets par soupèsement.

Lorsque le soupèsement ne suffit pas, ils utilisent une balance ou des pesons et interprètent la position des plateaux ou la différence d'allongement.

L'enseignant propose des lots d'objets dont la masse est plus ou moins proche, afin d'amener progressivement les élèves à s'appuyer sur un instrument de comparaison.

MATÉRIEL

- Lots d'objets variés
- Balance ou pesons

Tableau des lots proposés sur le site de la main à la pâte : [tableau des lots pour le travail de tri en salle de jeu \(pdf\)](#)

MODALITES D'ORGANISATION :

Les élèves travaillent en petits groupes.
Ils disposent d'un lot d'objets à comparer.

Ils observent les objets, formulent des hypothèses, puis vérifient leurs comparaisons par soupèsement ou à l'aide de la balance.
Les objets sont ensuite **classés ou associés** selon leur masse.

Un temps de mise en commun permet de revenir sur les procédures utilisées.

VARIABLES DIDACTIQUES

- Écart de masse plus ou moins important entre les objets
- Objets de tailles ou de matériaux différents
- Nécessité ou non d'utiliser un instrument pour comparer

POUR ALLER PLUS LOIN :

Séquence complète : La Map « Des jeux de comparaison de masse »

<https://fondation-lamap.org/sequence-d-activites/des-jeux-de-comparaison-de-poids-masse>

